

“सुशासन र पारदर्शिता, सुखी नौमूलेबासी हाम्रो प्रतिबद्धता”

नौमूले शैक्षिक दर्पण-२०८२

अंक-१



नौमूले गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा
नौमूले, दैलेख,
कर्णाली प्रदेश, नेपाल

नेपालको राष्ट्रिय गान

संयौं थुङ्गा फूलका हामी, एउटै माला नेपाली
सार्वभौम भई फैलिएका, मेची-महाकाली ।

प्रकृतिका कोटी-कोटी सम्पदाको आँचल
वीरहरूका रगतले स्वतन्त्र र अटल ।

ज्ञानभूमि, शान्तिभूमि, तराइ, फहाड हिमाल
अखण्ड यो प्यारो हाम्रो मातृभूमि नेपाल ।

बहुल जाती, भाषा, धर्म, संस्कृति छन् विशाल
अग्रगामी राष्ट्र हाम्रो, जय जय नेपाल ।

शैक्षिक दर्पण प्रकाशन समिति

प्रमुख सल्लाहकार

श्री छविराम सुबेदी : गाउँ पालिका अध्यक्ष

सल्लाहकार

श्री गंग बहादुर शाही : गाउँ पालिका उपाध्यक्ष

श्री दमन दाहाल : प्रमुख प्रसाशकिय अधिकृत

सम्पादन मण्डल

संयोजक : श्री अनिसा थारु

सदस्य : श्री देवेन्द्र बहादुर कठायत

सदस्य : श्री इन्द्र बहादुर के. सि.

प्रकाशक

: नौमूले गाउँपालिका

गाउँकार्यपालिकाको कार्यालय

शिक्षा, यूवा तथा खेलकुद शाखा

नौमूले, दैलेख

कर्णाली प्रदेश, नेपाल

फोन नं.

: ९८४८१४१२०८, ९८४४८८५०५८

Website

: www.naumulemun.gov.np

E-mail

: ito.naumulemun@gmail.com

मुद्रण

: भवानी छापाखाना (डिजिटल कलर प्रिन्टर्स)

वीरेन्द्रनगर, सुर्खेत (फोन नं. ०८३-५२१६१५)



नौमूले गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा
नौमूले, दैलेख
कर्णाली प्रदेश, नेपाल



शुभकामना

नौमूले गाउँपालिका गाउँ कार्यपालिका अन्तर्गत शिक्षा शाखाले शैक्षिक गतिविधिहरू समेटेर " नौमूले शैक्षिक दर्पण " निकाल्न थालेको खबर सुन्न पाउँदा खुशी लागेको छ। शिक्षा त्यस्तो ज्योती हो जसले घनघोर अध्यारोमा पनि मानिसलाई जिउने बाटो देखाउँछ। कृत्रिम बौद्धिकताको यो चरणसम्म सुख र वैभवले भरिएको मानव सभ्यता निर्माणमा शिक्षाकै योगदान छ। नौमूले गाउँपालिका दुर्गममा रहेको जनजातीको बाहुल्यता भएको मिश्रित बस्ती हो। यहाँ औपचारिक विद्यालय शिक्षाको धेरै लामो इतिहास भेटिदैन। तथापि नौमूलेमा पनि मानव बस्तीको शुरूवातसङ्गै शिक्षा लिन दिन शुरू भएको मान्न सकिन्छ। विद्यालय शिक्षा आम जीवन शिक्षा को एक सानो हिस्सा मात्र हो। नौमूले गाउँपालिका अन्तर्गत संचालित ५० वटा विद्यालयहरू मध्य ११ वटा माध्यमिक विद्यालयहरू रहेका छन्। जनसंख्या वृद्धिदरमा आएको भारी गिरावटले विद्यार्थी संख्या पनि घटाइदिएको छ। जनशक्ति र पूर्वाधारको कमिका बावजुद धेरै जसो विद्यालयहरू गुणस्तरीय परिणामका लागि प्रयत्नरत छन्। हरेक विद्यालयले आफ्ना क्रियाकलापहरूलाई, उपलब्धिहरूलाई शैक्षिक दर्पणमार्फत लिपिबद्ध रुपमा सार्वजनिक गर्दा शिक्षक, विद्यार्थी र अभिभावकमा थप उर्जा एवं प्रेरणा अवश्य मिल्नेछ। यसको निरन्तरताको लागि शुभकामना व्यक्त गर्दछु।

छविराम सुवेदी

अध्यक्ष

नौमूले गाउँपालिका, दैलेख



नौमूले गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा
नौमूले, दैलेख
कर्णाली प्रदेश, नेपाल

शुभकामना



नौमूले गाउँपालिका गाउँ कार्यपालिका अन्तर्गतको शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखाद्वारा नौमूले शैक्षिक दर्पण- २०८२, पहिलो अंक १-प्रकाशन गरी शिक्षासँग सम्बन्धित वस्तुगत तथ्यहरु सरोकारवालाहरु समक्ष पुर्याउन लागेकोमा मलाई ज्यादै खुसी लागेको छ । यस शैक्षिक दर्पण मार्फत नौमूले गाउँपालिका अन्तर्गतका सम्पूर्ण सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालय, बालविकास केन्द्र र सामुदायिक सिकाइ केन्द्रहरुको विभिन्न तथ्याङ्कहरुको अभिलेखका साथै विविध शैक्षिक गतिविधि तथा क्रियाकलापहरुका बारेमा शिक्षासँग सम्बन्धित सबै सरोकारवालाहरु जानकारी हुने आशा लिएको छु । यसका साथै यस नौमूले शैक्षिक दर्पण - शैक्षिक योजना निर्माणमा सम्बन्धित सरोकारवाला लगायत यस नौमूले गाउँपालिकाका शैक्षिक नीति २०८२ तथा कार्यक्रम निर्माणमा मार्गदर्शक बन्ननेछ भन्ने विश्वास मैले राखेको छु। आगामी दिनमा यस नौमूले शैक्षिक दर्पण निर्माण कार्यले निरन्तरता पावस भन्दै हार्दिक शुभकामना व्यक्त गरन चाहान्छु ।

गंग बहादुर शाही
उपाध्यक्ष
नौमूले गाउँपालिका, दैलेख



नौमूले गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा
नौमूले, दैलेख
कर्णाली प्रदेश, नेपाल



शुभकामना

नौमूले गाउँपालिका दैलेखको शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखाले नौमूले शैक्षिक दर्पण २०८२-, पहिलो अंक- १ प्रकाशन गरी शिक्षासँग सम्बन्धित सरोकारवालाहरु समक्ष पुर्याउन लागेकोमा मलाई ज्यादै खुसी लागेको छ । यस शैक्षिक दर्पण मार्फत नौमूले गाउँपालिका अन्तर्गतका सम्पूर्ण सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालय, बालविकास केन्द्र र सामुदायिक सिकाइ केन्द्रहरुको विभिन्न तथ्याङ्कहरुको अभिलेखका साथै विविध शैक्षिक गतिविधि तथा क्रियाकलापहरुका बारेमा शिक्षासँग सम्बन्धित सबै सरोकारवालाहरु जानकारी हुने आशा लिएको छु ।

यस नौमूले शैक्षिक दर्पण २०८२ मार्फत विद्यालयहरुको सम्पूर्ण शैक्षिक गतिविधि तथा भौतिक आर्थिक मानविय र व्यवस्थापकीय जानकारीका साथै विद्यालयको तथ्याङ्कगत सिकाइ उपलब्धिले शिक्षासँग सम्बन्धित सरोकारवालाहरु सबैलाई शैक्षिक सुधारका लागि तथ्याङ्कगत सूचना र सन्देश दिइ योजना निर्माण तथा कार्यान्वयन गर्ने कार्य देखि नवीनतम खोज अनुसन्धान जस्ता प्रवर्द्धनात्मक कार्यमा समेत सहयोग पुऱ्याउने विश्वास लिएको छु । अत्यन्त मिहेनतका साथ तयार गरिएको यो शैक्षिक दर्पणले पालिकाको शिक्षा क्षेत्रमा सहकार्य, लगानी तथा अध्ययन अनुसन्धान गर्न समेत भरपर्दो सामग्री हुने कुरा निर्विवाद छ ।

अन्तमा, यस नौमूले शैक्षिक दर्पण प्रकाशन गर्ने कार्यमा तन मनका साथ खट्नुहुने शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखाका कर्मचारीहरु तथा प्रकाशन समिति लगायत आवश्यक सहयोग गर्नुहुने सबैलाई हार्दिक धन्यवाद दिँदै आगामी दिनहरुमा पनि यस शैक्षिक दर्पण प्रकाशनको निरन्तरताका लागि शुभकामना दिन चाहन्छु ।

दमन दाहाल

प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत
नौमूले गाउँपालिका, दैलेख



नौमूले गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा
नौमूले, दैलेख
कर्णाली प्रदेश, नेपाल

शुभकामना

नौमूले गाउँपालिकाको समग्र शैक्षिक वस्तुस्थिति झल्किने गरी नौमूले शैक्षिक दर्पण २०८२, अङ्क १ प्रकाशन गर्न पाउँदा ज्यादै नै उत्साहित बनाएको छ ।

यस शैक्षिक दर्पणलाई चार वटा खण्डमा विभाजन गरिएको छ, जसमा आ.व. २०८१मा सम्पन्न ०८२/ गरिएका शैक्षिक क्रियाकलाप तथा शैक्षिक गतिविधिहरू, शैक्षिक सत्र २०८१ को शैक्षिक तथ्यांक लगायत शिक्षक, विद्यार्थीहरूका लेख रचना समावेश गरी तयार पारिएको छ । यस नौमूले शैक्षिक दर्पणमा समावेश गरिएका शैक्षिक विवरणहरू केन्द्रीय तथ्यांक विभाग, एकीकृत शैक्षिक सूचना व्यवस्थापन प्रणाली (IEMI), विद्यालयका अभिलेख, गाउँपालिकाको वस्तुगत विवरण र विभिन्न समयमा गरिएका अनुगमनबाट प्राप्त प्रतिवेदन एवम् विवरणहरूलाई समेटी वस्तुगत विवरण समावेश गर्ने प्रयास गरिएको छ ।

यस नौमूले शैक्षिक दर्पण २०८२ प्रकाशनका निम्ति निरन्तर सल्लाह र सुझाव दिने गाउँपालिका अध्यक्ष ज्यू, उपाध्यक्ष ज्यू, प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत ज्यू, सम्पूर्ण जनप्रतिनिधि ज्यूहरू, कर्मचारी साथीहरू, विद्यालय व्यवस्थापन समिति, शिक्षक अभिभावक संघ, प्रधानाध्यापक ज्यूहरू, शिक्षक वर्ग लगायत सबैमा आभार व्यक्त गर्न चाहान्छु। साथै आगामी दिनहरूमा पनि सबैबाट निरन्तर रुपमा रचनात्मक सल्लाह, सुझाव र सहयोगको अपेक्षा गर्दछु। यस शैक्षिक दर्पणले सम्पूर्ण शैक्षिक सरोकारवालाहरूलाई शिक्षा नीति, शैक्षिक कार्यक्रम निर्माण मार्गदर्शन प्रदान गर्नेछ भन्ने अपेक्षा राख्दै आगामी दिनहरूमा शैक्षिक दर्पण प्रकाशन गर्ने कार्यले निरन्तरता पाउँदै जावस भनी शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

अनिसा थारु

शिक्षा अधिकृत सातौँ
नौमूले गाउँपालिका

विषय-सूची

विषयवस्तु	पेज नं.
-----------	---------

खण्ड-क

परिचय तथा तथ्याङ्क खण्ड

१. पृष्ठभूमी	१
२. उद्देश्य	१
३. भौगोलिक अवस्थिति	१
४. प्रशासनिक विभाजन	२
५. लिङ्गको आधारमा जनसंख्याको विवरण	३
६. उमेरका आधारमा जनसंख्याको विवरण	४
७. शैक्षिक परिवेश	५
८. नौमूले गाउँपालिकाको आ.व. २०८२/०८३ को शैक्षिक नीति तथा कार्यक्रम	६
९. नौमूले गाउँपालिकाका निर्वाचित जनप्रतिनिधि विवरण	६
१०. वडागत आधारमा जनसङ्ख्या विवरण	८
११. समकक्ष र उच्च स्तरको शिक्षा	९
१२. साक्षरताको विवरण	१०
१३. नौमूले गाउँपालिकाको साक्षरताको अवस्था	११
१४. नौमूले गाउँपालिकाको शैक्षिक संस्थाहरूको विवरण	११
१५. शिक्षकहरूको विवरण	१३
१६. विद्यार्थीहरूको विवरण	१६
१७. भौगोलिक इकाइगत शैक्षिक सत्र २०८१ को नतिजा विश्लेषण	२१
१८. गाउँ शिक्षा समितिको विवरण	२५
१९. सामाजिक विकास समितिको विवरण	२५
२०. शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखाका कर्मचारीको विवरण	२५
२१. संस्थागत विद्यालयहरूको विस्तृत विवरण	२५
२२. सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयमा कार्यरत प्रधानाध्यापकहरूको विवरण	२६
२३. सामुदायिक अध्ययन केन्द्रको विवरण	२७

खण्ड-ख

वडागत विद्यालयहरूको शैक्षिक सन्दर्भ

१. शैक्षिक सन्दर्भसहित वडा नं १ का विद्यालयहरू	२८
२. शैक्षिक सन्दर्भसहित वडा नं २ का विद्यालयहरू	४५
३. शैक्षिक सन्दर्भसहित वडा नं ३ का विद्यालयहरू	६३

४. शैक्षिक सन्दर्भसहित वडा नं ४ का विद्यालयहरु	८७
५. शैक्षिक सन्दर्भसहित वडा नं ५ का विद्यालयहरु	१००
६. शैक्षिक सन्दर्भसहित वडा नं ६ का विद्यालयहरु	१०८
७. शैक्षिक सन्दर्भसहित वडा नं ७ का विद्यालयहरु	११२
८. शैक्षिक सन्दर्भसहित वडा नं ८ का विद्यालयहरु	१२१

खण्ड-ग

लेख रचना तथा प्रतिवेदन खण्ड

१. नौमूले गाउँपालिकाको शैक्षिक अवस्थालाई नियालेर हेर्दा - इन्द्र बहादुर सलामी	१३७
२. गजल - दिपक वि.सि.	१४०
३. बा, त्यसैले त म मास्टर भए (कविता) - मान बहादुर रावत	१४१
४. मेरो विद्यालय (कविता) - मिना सिंह	१४१
५. सपनाको स्कुल - मान बहादुर रावत	१४१
६. नेपाली नेपालको माया छ कि नाई - पदम बहादुर शाही	१४३
७. मुक्तक - उर्मिला सिंह	१४४
८. दृष्टिकोण (कविता) - चन्द्रविन्दु रेगामी मगर	१४४
९. "विद्यालयलाई वालवालिकाको पूर्ण सिकाइ क्षेत्र बनाउने आधार स्तम्भ"- शेर बहादुर थापा	१४५
१०. Education, Teachers, Students and Learning - बिष्णु प्रसाद सापकोटा	१४८
११. शिक्षा विकासमा भाषाको महत्त्व - गणेश बहादुरसलामी	१४९
१२. शिक्षा - देवेन्द्र बहादुर कठायत	१५३
१३. शैक्षिक गुणस्तरमा राज्य, शिक्षक, अभिभावक - कमल बहादुर सिंह	१५४

खण्ड-घ

आवश्यक फाराम तथा ढाँचाहरु:

१. दैनिक शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप लगबुकको ढाँचा	१५६
२. विद्यालयको मासिक प्रतिवेदनको खाका	१५७
३. सेनिटरी प्याड वितरण अभिलेख फाराम	१५९
४. दैनिक दिवा खाजा अभिलेख फाराम	१६०
५. विद्यालय दिवा खाजा कार्यक्रमको निकासा माग फाराम	१६२
६. विद्यालय/कक्षा अनुगमन फाराम	१६३
७. कक्षाकोठाको सिकाइ व्यवस्थापन अनुगमन रुजुसूची	१६९
८. पञ्चवर्षीय विद्यालय सुधार योजनाको ढाँचा	१७१
९. वार्षिक कार्यान्वयन योजनाको ढाँचा	१७२
१०. कार्यक्रमको परियोजना प्रस्तावको ढाँचा	१७३
११. शिक्षक/कर्मचारीहरुको तलव निकासा माग फारामको ढाँचा	१७४
१२. शिक्षकको स्थायी सेवा अवधिको विदा अभिलेख फारामको ढाँचा	१७५

१३. स्थायी शिक्षकको अस्थायी सेवा अवधिको विदा अभिलेख फारामको ढाँचा	१७६
१४. शिक्षकहरुको स्थायी सेवा अवधिको सञ्चित विरामी विदाको समष्टिगत विवरण फारामको ढाँचा	१७७
१५. सेवा निवृत्त शिक्षकहरुको संचित विरामी विदाको अभिलेख प्रमाणित गर्ने प्रयोजनका लागि भरिने फाराम	१७८
१६. रमाना पत्र नमुना	१७९
१७. छात्रवृत्तिका लागि दस्तखत दिने निवेदनको ढाँचा	१८१
१८. कबुलियतनामाको ढाँचा	१८३
१९. Grade Sheet को प्रतिलिप ढाँचा	१८४
२०. विवरण सच्याई, सच्याइएको Grade sheet को प्रतिलिप पाउँ निवेदन	१८५

१. पृष्ठभूमि

शिक्षा सामाजिक तथा आर्थिक रुपान्तरणको मूल दस्तावेज हो। शिक्षाको माध्यमबाट नै व्यक्तिले आफ्नो समाज, समुदाय र राष्ट्र तथा अन्तराष्ट्रिय परिवर्तनका लागि सशक्त भूमिका खेलेको हुन्छ। त्यसैले समाज समुदाय रुपान्तरण तथा परिवर्तन सामाजिकीकरण, सामाजिक न्याय, शान्ति स्थापनाको आधार आर्थिक वृद्धि तथा वातावरण संरक्षणको एक प्रभावशाली स्रोत माध्यमका रुपमा शिक्षा रहँदै आएको छ। शिक्षाले मानव संसाधनको विकास तथा असल राष्ट्र निर्माणमा महत्वपूर्ण भूमिका खेलेको हुन्छ। नौमूले गाउँपालिकाको शिक्षा विकास नै समग्र गाउँपालिकाको विकासको एक प्रमुख आधार हो। स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन २०७४ को परिच्छेद ६ (२४) मा योजना तयारको सन्दर्भमा नीतिगत व्यवस्था भएको छ। जसमा गाउँपालिकाको आफ्नो क्षेत्राधिकारको विषयमा आवधिक वार्षिक, क्षेत्रगत योजनाहरू बनाउनुपर्ने यसरी योजना बनाउँदा संघ र प्रदेश सरकारको नीति लक्ष्य तथा उद्देश्यसँग तादात्म्यता कायम गर्नुपर्ने वातावरण संरक्षण तथा जलवायु परिवर्तन लैंगिक समानता तथा लैंगिक समता सामाजिक समावेशीकरण विपद व्यवस्थापन, वैकल्पिक सिकाई सहजीकरण सुशासन आदि पक्षलाई ध्यान दिनुपर्ने, छिटो र उच्च प्रतिफल दिने रोजगारीमूलक दिगो एवम् सामाजिक न्याय अभिवृद्धि विषयलाई प्राथमिकता दिने, स्थानीय तहले मध्यम तथा दीर्घकालीन प्रकृतिका आयोजनाहरूको सूचि तयार गर्नुपर्ने, सहभागितामूलक योजना तर्जुमाको पद्धति अवलम्बन गर्ने र सरोकारवालाहरूको अधिकतम सहभागिता सुनिश्चित गर्ने जस्ता क्षेत्रहरूको विषयमा नीतिगत व्यवस्था भए बमोजिम नै क्षेत्रगत योजना तयार गर्नु नीतिगत व्यवस्था रहेको छ। यस्तो प्रकारको शिक्षा योजना तयारका साथै वार्षिक योजना तय गर्नका लागि शैक्षिक तथ्यांकको अति आवश्यक हुन्छ। कार्यान्वयन नभएका शैक्षिक, भौतिक, आर्थिक तथा विभिन्न गतिविधिहरूको प्रगति समिक्षाको विश्लेषण गर्न पनि शैक्षिक तथ्यांक अपरिहार्य रहेको हुन्छ। नौमूले शैक्षिक दर्पण एक स्थानीय तहको समग्र शैक्षिक, आर्थिक, भौतिक, सामाजिक तथा विविध अवस्थाको वस्तुस्थितिलाई समेटेको मूल दस्तावेज हो भने यसमा स्थानीय तहको शिक्षा क्षेत्रको विशेषतः सम्पूर्ण तथ्यांकहरूको प्रस्तुतीकरण तथा विश्लेषण गरिएको छ। यो एक स्थानीय तहको योजना तथा नीति निर्माणमा पथप्रदर्शक तथा अभिन्न अंग मात्र नभएर एक सूक्ष्म योजना निर्माणको एक अभिन्न साधन पनि हो। यसलाई वार्षिक रुपमा अद्यावधिक तथा परिमार्जित गर्दै लगिनेछ।

२. उद्देश्य

नौमूले शैक्षिक दर्पण, २०८२ तयार गर्नुको मुख्य उद्देश्यहरू तपसिल बमोजिम रहेका छन्।

क. शिक्षा क्षेत्रमा छरिएर रहेका शैक्षिक तथ्यांकहरूलाई एकिकृत गर्नु।

ख. गाउँपालिका भित्रको शैक्षिक अवस्था पत्ता लगाउनु।

ग. स्थानीय तहको नीति तर्जुमा, योजना निर्माण तथा कार्यान्वयन गर्न आधार पहिचान गर्नु।

घ. विभिन्न कार्यक्रमहरूको अनुगमन तथा प्रगतीको विश्लेषण गर्नु।

ङ. शिक्षा क्षेत्रमा समतामूलक विकासका लागि उपयुक्त कार्यक्रमहरू तय गरी कार्यान्वयन गर्नु

३. भौगोलिक अवस्थिति

भौगोलिक अवस्थाको उपयोग तथा क्षेत्रफल यस नौमूले गाउँपालिकाको क्षेत्रफल २२८।८९ वर्ग किमि। छ। यो गाउँपालिका ० डिग्री देखि ८१ डिग्री सम्मको भिरालोपना भएको पहाडी खुला उपत्यका र खोच, खोलाको चौडाई खुला समतल र मध्येम

भिरालोपन को भौगोलिक स्वरूप भएको माथिल्लो क्षेत्र धेरै भिरालो दक्षिणी भाग पहाडी मोहडा रहेको छ । समुन्द्री सतह देखि न्युतम ९८० मिटर र अधिकतम ४१६८ मिटर उचाइ रहेको छ । या गाँउपालिकाको सदर मुकाम नौमूले बजार ९८५ मिटरको उचाइमा रहेको छ । यस गाँउपालिकाको कूल भूभाग मध्ये १३८ ९४८३.वर्ग कि .मिवनजंगल., ४९.वर्ग कि ८२५२८.मितथा . हेक्टर क्षेत्रफल खेति योग्य जमिनले ढाकेको छ । ४४४४०

भौगोलिक अवस्था:	पहाडै पहाड तर कहि कतै ५ प्रतिशत समथर रहेको छ
क्षेत्रफल:	२२८.वर्ग कि ८९.मि .
कृषियोग्य जमिन	४९.वर्ग कि ८२५२८.मि .
वनजंगल क्षेत्र	१३८.वर्ग कि ९४८३.मि .
समुद्र सतहदेखिको उचाई	न्युतम ९८० मिटर र अधिकतम ४१६८ मिटर

राजनैतिक विभाजन यो गाँउपालिका साविकका नौमूले, तोली, वालुवाटार, द्वारी कालिका, चौराठा र सल्लेरी गाउँ विकास समितिहरूलाई समावेश गरी नौमूले गाँउपालिका २०७३ फागुन २७ गते स्थानीय तहहरूको पुर्नसंरचना हुँदा विधिवत रुपमा स्थापना भएको हो । यो गाँउपालिका ८ वटा वडाहरूमा विभाजन गरिएको छ, जसमा सविकको तोली गा. वि. स. वडा नं. १ बालुवाटार २, द्वारी ३, कालिका ४, नौमूले ५, सल्लेरी ६ र ७ चौराठा नं. ८ छोएको छ ।

यस गाँउपालिकाको नामाकरण गरिदा नै नौ वटा पानीका मुलको नामबाट नौमूले गरिएकोले यो गाँउपालिका धार्मिक तथा सांस्कृतिक रुपले पनि भरिपूर्ण रहेको छ । द्वारी झरना, द्वारी हाईड्रोपावर, नौमूले हाईड्रोपावर,पदम खोला हाईड्रोपावर, लोहोरेहाईड्रोपावर, महावु गाँथ, तीन चुले हिमाल, भुसु गुफा, वासुकी गुफा, मालिका बासुकीधारायहाँका महत्वपूर्ण धार्मिक तथा पर्यटकिय स्थलहरु हुन् ।

४. प्रशासनिक विभाजन

गाँउपालिकाको संक्षिप्त परिचय नेपालको संविधान २०७२ ले संघीय राज्यको निर्माणका साथै तिन तहको राज्य प्रणालीको व्यवस्था गरे अनुरूप साविकका स्थानीय निकायहरु स्थानीय तहमा परिणत भएका छन संविधानले स्थानीय तहलाई अधिकार सम्पन्न बनाएको छ, राज्य शक्ति एक ठाउमा केन्द्रित नगरी विभिन्न तह र तप्काबाट प्रयोग गर्ने ब्यबस्था भए अनुरूप “जलविद्युत, जडिवुटी, पर्यटन, पूर्वाधार व्यावसायिक कृषि र सुशासन नौमूलेका मुल आधार” यहि मुल नारा लाई आत्मसाथ गर्दै दैलेख जिल्ला लाई पनि ४ नगरपालिका र ७ गाउँपालिका गरी ११ वटा स्थानीय तह गठन भएको छ, ७ वटा गाउँपालिका मध्ये नौमूले गाउँपालिका दैलेख जिल्लाको पुर्वी भेगमा अवस्थित एक सुन्दर र प्राकृतिक श्रोतले सम्पन्न गाउँपालिका हो, यस गाउँपालिकामा साविकका ७ गाविस मिलेर बनेको छ । यो गाउँपालिका ८१ डिग्री ४३' १३.३४" देखि ८१ डिग्री ५५' ३६.२४" देशान्तर र २८ डिग्री ४९' ५४.३९" देखि २८ डिग्री १' १०.१५" अशांश सम्म फैलिएको छ । यस गाउँपालिको क्षेत्रफल २२८.८९ वर्ग कि. मि. र जनसंख्या १९६८७ जना रहेको छ । यस गाउँपालिका लाई भौगलिक अवस्था र जनसंख्याको अनुपात अनुसार ८ वटा वडामा विभाजन गरिएको छ, यस गाउँपालिको केन्द्र साविकको नौमूले गाविसको भवन नौमूलेमा रहेको छ । करिव ८५ प्रतिशत हिन्दु धर्मात्मवीको बाहुल्यता रहेको यस गाउँपालिकामा मगर, बाहुन, क्षेत्री, ठकुरी, दलित, जनजाती, दलित तथा अल्पसंख्यक समुदायको बसोवास रहेको छ । यस क्षेत्रको प्रसिद्ध धार्मिक स्थलको रुपमा रहेको नौमूलको नामवाट यस गाउँपालिकाको नामाकरण गरिएको हो । अन्य धार्मिक तथा ऐतिहासिक स्थलहरुको रुपमा द्वारी झरना, तोली गुफा आदि रहेका छन ।

साविकका गा.वि.स. अनुसार गाउँपालिकाको वडा विभाजन तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ । तालिका न.१ नौमूले गाउँपालिकाका साविकका गा.वि.स. हरूको विवरण ।

वडा नं.	समावेश भएका साविकका गा.वि.स.हरू	साविकका वडा नं.	जनसंख्या
१	तोली	१—९	३४४६
२	बालुवाटार	१—९	३३१०
३	द्वारी	१—९	२६८१
४	कालिका	१—९	२२९९
५	नौमूले	१—९	१६१९
६	सल्लेरी	१—५	२१९४
७	सल्लेरी	६—९	१७०२
८	चौराठा	१—९	२४३६
जम्मा			१९६८७

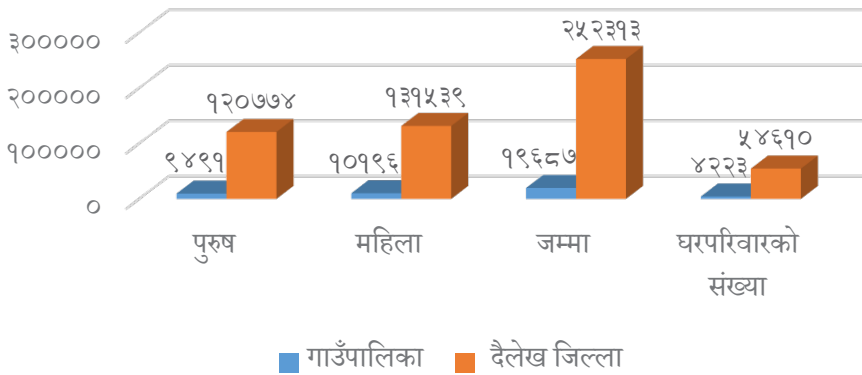
५. लिङ्गको आधारमा जनसंख्याको विवरण

क्षेत्र	गाउँपालिका	समग्र जिल्ला
पुरुष	९४९१	१२०७७४
महिला	१०१९६	१३१५३९
जम्मा	१९६८७	२५२३१३
घरपरिवारको संख्या	४२२३	५४६१०
पुरुष प्रतिशत	४८.२१	४७.८७
महिला प्रतिशत	५१.७९	५२.१३

स्रोत : केन्द्रिय तथ्याङ्क विभाग २०७९

माथिको तथ्यांकलाई विश्लेषण गर्दा यस गाउँपालिकामा वसोवास गर्ने मानिसहरूको लिङ्गको विवरणलाई अध्ययन गर्दा यस पालिकामा कूल जनसंख्या १९६८७ मध्ये पुरुषको जनसंख्या ९४९१ अर्थात् ४८.२१ प्रतिशत महिलाको जनसंख्या १०१९६ अर्थात् ५१.७९ प्रतिशत, औसत घरको आकार ४.६६ र लैंगिक दर ९३.०९ रहेको तथ्यांकबाट प्रष्ट हुन आएको छ ।

लिङ्गित आधारमा जनसंख्या

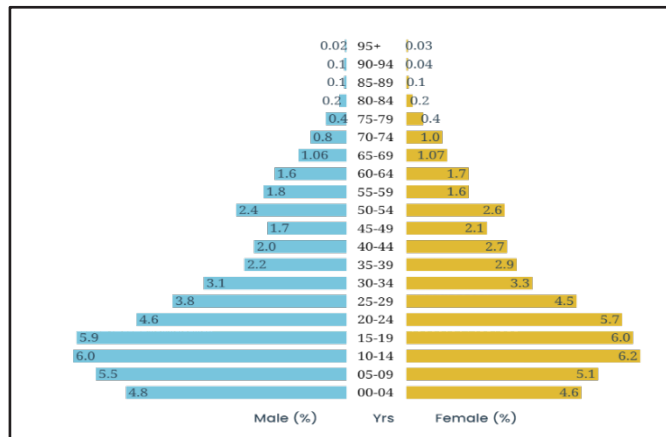


६. उमेरका आधारमा जनसङ्ख्याको विवरण

उमेरको वर्गीकरण	पुरुषको जनसंख्या	महिलाको जनसंख्या	जम्मा जनसंख्या
९५+	३	५	८
९०-९४	११	८	१९
८५-८९	११	१४	२५
८०-८४	३२	३३	६५
७५-७९	८६	८६	१७२
७०-७४	१५५	१८९	३४४
६५-६९	२०८	२११	४१९
६०-६४	३११	३२७	६३८
५५-५९	३५७	३२४	६८१
५०-५४	४७९	५१०	९८९
४५-४९	३४२	४१९	७६१
४०-४४	४००	५२४	९२४
३५-३९	४३९	५७३	१०१२
३०-३४	६१६	६५७	१२७३
२५-२९	७५३	८८४	१६३७
२०-२४	९०८	११२२	२०३०
१५-१९	११६५	११८१	२३४६
१०-१४	११८२	१२१७	२३९९
०५-०९	१०८२	९९९	२०८१
००-०४	९५१	९१३	१८६४
जम्मा	९४९९	१०१९६	१९६८७

स्रोत : केन्द्रिय तथ्याङ्क विभाग २०७९

उमेरका आधारमा नौमूले गाउँपालिकाको जनसंख्यालाई विष्लेषण गर्दा सबै भन्दा बढी जनसंख्या १० वर्ष देखि १४ वर्ष सम्मको उमेर समुह रहेको छ जसको जम्मा जनसंख्या ११८२ जना रहेको छ भने जसमा महिलाको जनसंख्या १२१७ जना रहेको छ भने पुरुषको जनसंख्या २३९९ जना रहेको छ । समग्रमा हेर्दा ५ देखि १९ वर्ष सम्मको जनसंख्या धेरै देखिन्छ । माथीको चित्रलाई हेर्दा वालवालिकाहरूको र युवाहरूको जनसंख्या बढी देखिन्छ भने ६० वर्ष भन्दा बढी उमेरको जनसंख्या कम देखिन्छ जुन भोलीको उत्पादनको लागी उपयोग हुन्छ भने शिक्षा प्रदान गर्नु पर्ने हिसावले हेर्दा शिक्षालाई व्यवसायीक रोजगारमुखी तथा उत्पादनमुखी बनाउन आवश्यक देखिन्छ ।



७. शैक्षिक परिवेश

संघीय संरचना अनुसार ८ वटा वडामा विभाजन भएको यस नौमूले गाउँपालिकामा हाल ४९ वटा सामुदायिक र २ वटा संस्थागत गरी जम्मा ५१ वटा विद्यालयहरू सञ्चालित छन् । जम्मा ४९ वटा सामुदायिक विद्यालयहरू मध्ये ११ वटा विद्यालयहरूमा कक्षा १ देखि कक्षा ३ सम्म, २७ वटा विद्यालयहरूमा कक्षा १ देखि कक्षा ५ सम्म, ५ वटा विद्यालयहरूमा कक्षा १ देखि कक्षा ८ सम्म, ९ वटा विद्यालयमा कक्षा १ देखि कक्षा १० सम्म र २ वटा विद्यालयहरूमा कक्षा १ देखि कक्षा १२ सम्म पठनपाठन सञ्चालन हुने गर्दछ। यसैगरी २ वटा संस्थागत विद्यालयहरू मध्ये १ वटा विद्यालयमा नर्सरी देखि ५ कक्षा सम्म १ वटा विद्यालयमा नर्सरी देखि ८ कक्षासम्म पठनपाठन हुँदै आएको छ। एकीकृत शैक्षिक व्यवस्थापन सूचना प्रणालीमा अद्यावधिक भएको तथ्याङ्क अनुसार शैक्षिक सत्र २०८२ मा बालविकास कक्षा देखि कक्षा १२ सम्म अध्ययन गर्ने विद्यार्थीको संख्या २६६१ जना छात्र २५८८ जना छात्रा गरी जम्मा ५२३९ जना रहेको छ ।

यस्तै यस गाउँपालिका भित्र जम्मा ४९ वटा प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रहरू रहेका छन्। जसमा ४७ वटा बालविकास केन्द्र विद्यालयमा आधारित र २ वटा बालविकास केन्द्र समुदायमा आधारित छन्। शैक्षिक सत्र २०८२ को IEMIS मा अद्यावधिक तथ्याङ्क अनुसार संस्थागत विद्यालय र सामुदायिक विद्यालय अन्तर्गतका बालविकास केन्द्रहरूमा ३१७ छात्रा र ३८२ छात्र गरी जम्मा ६९९ जना बालबालिकाहरू अध्ययनरत छन् ।

साथै यस गाउँपालिकाका ४९ वटा सामुदायिक विद्यालयहरूमा प्राथमिक तहमा १३६ जना निम्न माध्यमिक तहमा ५८ जना, माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०) मा ४५ र माध्यमिक तह (कक्षा ११-१२) मा ८ जना गरी जम्मा २४७ जना शिक्षकहरू, ५० जना कार्यालय सहयोगीहरू, ११ जना लेखा सहायक, १४ जना कम्प्युटर अपरेटर कार्यरत छन् । यस्तै गाउँपालिका भित्र जम्मा ४ वटा सामुदायिक सिकाइ केन्द्रहरू रहेका छन् ।

८. नौमूले गाउँपालिकाको आ. व. २०८२/०८३ को शैक्षिक नीति तथा कार्यक्रम

आ.व. २०८२/०८३ का लागि यस नौमूले गाउँपालिकाले तपसिल बमोजिमका शैक्षिक नीति तथा कार्यक्रम तय गरेको छः

घ) शिक्षा नीतिः

१. एक प्राविधिक शिक्षालय तथा स्नातक क्याम्पस स्थापनाका लागि पहल गरिनेछ । नमुनाका रुपमा कार्य सम्पादन गर्ने शिक्षकहरूलाई सम्मान गर्ने व्यवस्था मिलाई शिक्षण पेशालाई सम्मानित र मर्यादित बनाउन आवश्यक पहल गरिनेछ ।
२. विद्यार्थीको क्षमता अभिवृद्धि गर्न अन्तर विद्यालय अतिरिक्त क्रियाकलापहरूको आयोजना गरिनेछ ।
३. विपन्न, जेहेन्दार विद्यार्थीलाई उच्च तथा प्राविधिक शिक्षा अध्ययन गर्नका निमित्त छात्रवृत्तिको व्यवस्था गरिनेछ ।
४. अभिभावक शिक्षा कार्यक्रम सुरुवात गरिनेछ ।
५. प्रचलित कानूनी दायरामा रही विद्यार्थी संख्या अति न्यून हुने विद्यालयहरूमा कक्षा मिलान एवम् एक आपसमा गाभ्ने नीति अबलम्बन गरिनेछ । कम्तीमा २ वटा सामुदायिक विद्यालयहरूलाई २ वर्ष भित्रमा नमुना विद्यालयका रुपमा विकास गर्ने लक्ष्य लिइएको छ । अन्तर्राष्ट्रिय भाषाको रुपमा रहेको अंग्रेजी भाषाको कारणले उच्च शिक्षा अध्ययनका क्रममा हुने कठिनाई घटाउन तथा विश्व बजारको प्रतिस्पर्धामा उत्रिन सक्ने जनशक्ति तयार पार्ने हेतुले सामुदायिक विद्यालयहरूबाट क्रमशः अंग्रेजी भाषाको माध्यमबाट समेत पठनपाठन गर्ने लक्ष्य लिइएको छ । कक्षा ११ र १२ का विद्यार्थीहरूमाझ पालिकाको एक विद्यालयमा नमुनाका रुपमा पढ्दै कमाउँदै कार्यक्रम लागु गरिनेछ । कमाउँदै पढ्दै कार्यक्रम संचालन गर्न प्रयास जग्गा भएको विद्यालय छनौट गरिनेछ ।
६. नौमूलेबासीको सरकारीसेवामा आकर्षण र पहुँच बढाउन लोकसेवा तथा शिक्षक सेवा तयारी कक्षा संचालन गरिनेछ ।
७. SEE नतिजा सुधारका लागि अंग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयको कम्तीमा दुई महिना अतिरिक्त कक्षा संचालन गर्ने व्यवस्था मिलाइनेछ ।
८. "स्वास्थ्यका लागि खेलकुद, राष्ट्रका लागि खेलकुद" भन्ने नारालाई हृदयंगम गरी विभिन्न खेलकुद कार्यक्रमहरूलाई प्रवर्द्धन गरिनेछ । बालबालिकाहरूलाई आत्मरक्षाका निमित्त खेलकुद कार्यक्रमको लागि पहल गरिनेछ ।
९. गाउँपालिकाका जनप्रतिनिधि, कर्मचारी र शिक्षकका बालबालिकाहरूलाई अनिवार्य रुपमा सरकारी विद्यालयहरूमा भर्ना गर्नुपर्ने नीति लिइनेछ ।

९. नौमूले गाउँपालिकाका निर्वाचित जनप्रतिनिधिको विवरण

क्र.सं.	पद	वडा	नाम, थर	सम्पर्क नम्बर
१	अध्यक्ष		श्र छविराम सुवेदी	९८४८२०८९१६, ९८५८०६९०४०
२	उपाध्यक्ष		श्री गंगबहादुर शाही	९८४८३३९५४९, ९८५८०६९०४१
३	वडा अध्यक्ष	१	श्री रूपेश कुमार थापा मगर	९८२४५२९६९१
४	महिला सदस्य	१	श्री करिमा सुनार	९८०४५७९७२१
५	दलित महिला सदस्य	१	श्री नरमा सुनार	९८४३९८४६९४
६	सदस्य	१	श्री लाल बहादुर	९८१९५५१९२१
७	सदस्य	१	श्री भुवान शाही	९८१४४५८८०८
८	वडा अध्यक्ष	२	श्री दुर्गा प्रसाद	९८४२३३९४८२, ९८१३८९३५२४
९	महिला सदस्य	२	श्री देवी सिंह	९८६८९३४४९०

क्र.सं.	पद	वडा	नाम, थर	सम्पर्क नम्बर
१०	दलित महिला सदस्य	२	श्री रत्ना सुनार	९८२९६७५३५०
११	सदस्य	२	श्री हर्क बहादुर	९८४९७५७२८९
१२	सदस्य	२	श्री तिलक बहादुर सिंह	९७४२८१०८८३, ९८१२५१६८१९
१३	वडा अध्यक्ष	३	श्री नर बहादुर	९८५८०७०६०४, ९८२२४८३७७३
१४	महिला सदस्य	३	श्री अमृता घर्ती	९८४९६९१०८
१५	दलित महिला सदस्य	३	श्री पम्फा सुनार	९८२२५२२२७७
१६	सदस्य	३	श्री नविन थापा	९८४१८६४८४४, ९८०४५४४६४४
१७	सदस्य	३	श्री बल बहादुर	९८४८८६९५४६
१८	वडा सदस्य	४	श्री चन्द लाल	९८६३५०५९५९, ९८२५५००३२३
१९	महिला सदस्य	४	श्री नैकला बुढा	९७४६५३६५९७
२०	दलित महिला	४	श्री कला नेपाली	९७४८३१४३५४
२१	सदस्य	४	श्री इन्द्रबहादुर	९८०४५०७२७८
२२	सदस्य	४	श्री भरत बुढा	९८६६९७४९२८
२३	वडा अध्यक्ष	५	श्री कृष्ण बहादुर सलामी	९८४२३०६८६८, ९८२५५५१८७८
२४	महिला सदस्य	५	श्री हिरा बुढा	
२५	दलित महिला	५	श्री डिलमाया	
२६	सदस्य	५	श्री जंग बहादुर	९८१६५९५३३९
२७	सदस्य	५	श्री मन बहादुर	
२८	वडा अध्यक्ष	६	श्री लाल बहादुर	९८१५५२३३००
२९	महिला सदस्य	६	श्री डिलसरा तारम	
३०	दलित महिला	६	श्री खगीसरा	
३१	सदस्य	६	श्री ऐमान सिंह राना मगर	९८६८६१३६३०
३२	सदस्य	६	श्री देवीमाया मगर	९८१५५९२१९१
३३	वडा अध्यक्ष	७	श्री टेक बहादुर सिजाली मगर	९८४१८६४८९९, ९८२५५४२३३०
३४	महिला सदस्य	७	श्री शिपकला बस्नेत	९८६८९१०५६२
३५	दलित महिला	७	श्री डिलसरा कामी	९८२२५२३०६८
३६	सदस्य	७	श्री दल बहादुर बस्नेत	९७४२२४३९२२
३७	सदस्य	७	श्री कृष्ण बहादुर चन्द	९८६६२१८५४६, ९८१३८६८५२६
३८	वडा अध्यक्ष	८	श्री दिपक बहादुर हमाल	९८६८३४०४२२, ९८१६५८३७१७
३९	महिला सदस्य	८	श्री शान्ति शाही	९८०७५५३०१६
४०	दलित महिला	८	श्री पूर्णा बी.क.	९८१२५४६१६७
४१	सदस्य	८	श्री रणबहादुर मगर	९८२९६०५४२४
४२	सदस्य	८	श्री वीर बहादुर चन्द	९८१५५३५००२

क्र.सं.	पद	वडा	नाम, थर	सम्पर्क नम्बर
४३	सदस्य सचिव		श्री दमन दाहाल	९८५८०६९०६०

गाउँ कार्यपालिका सदस्य

क्र.सं.	पद	नाम, थर	सम्पर्क नम्बर
१	कार्यपालिका सदस्य	श्री भिम बहादुर बी.क.	९८४९६९९९९९, ९८०४५६९३३७
२	कार्यपालिका सदस्य	श्री रन बहादुर सुनार	९८४८०८९९९२, ९८०४५२९५९९
३	कार्यपालिका सदस्य	श्री करिमा सुनार	९८४८९३३४७८, ९८०४५७९७२९
४	कार्यपालिका सदस्य	श्री कला नेपाली	९८४८३९४३५४
५	कार्यपालिका सदस्य	श्री देवी सिंह (शाही)	९८६८९३४४९०
६	कार्यपालिका सदस्य	श्री सिपकला बस्नेत	९८६८९१०५६२

१०. वडागत आधारमा जनसङ्ख्या विवरण

वडाअनुसार उमेरगत जनसंख्या वितरणको विवरण यस गाँउपालिकाका ८ वटै वडा हरूको वडा अनुसार जनसंख्या वितरणको विवरण लाई विश्लेषण गर्दा सवैभन्दा बढी वडा नं. १ मा ३४४६ रहेका छन् भने सबै भन्दा कम जनसंख्या वडा नं. ५ मा १६१९ रहेका छन्। यहाँको जनसंख्यामा पुरुष ९४९१ र महिला १०१९६ रहेकोमा जम्मा १९६८७ जनसंख्या रहेको छ।

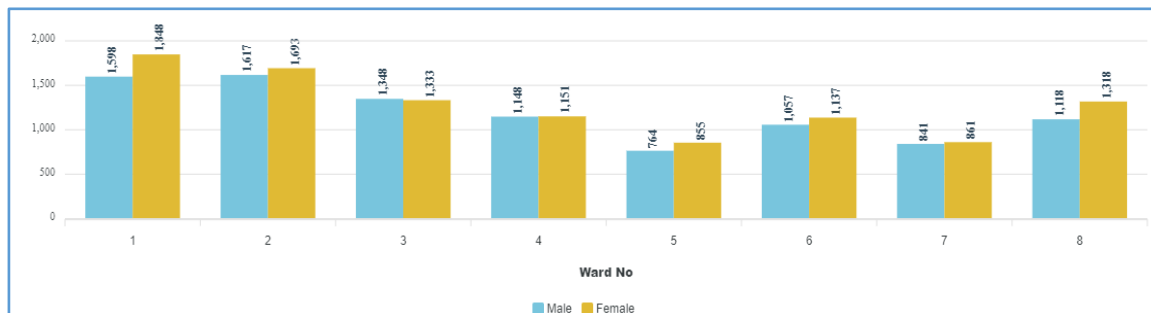
नौमूले गाउँपालिकाको लिङ्ग अनुसारको जनसंख्याको विवरण

वडा नं.	घरपरिवारको संख्या	जनसंख्या			औसत घरको आकार	लिङ्ग अनुपात
		जम्मा	पुरुष	महिला		
१	८३२	३४४६	१५९८	१८४८	४.१४	८६.४७
२	६७२	३३९०	१६९७	१६९३	४.९३	९५.५९
३	५४३	२६८९	१३४८	१३३३	४.९४	१०१.९३
४	४८७	२२९९	११४८	११५१	४.७२	९९.७४
५	३८०	१६१९	७६४	८५५	४.२६	८९.३६
६	४४७	२१९४	१०५७	११३७	४.९१	९२.९६
७	३०३	१७०२	८४१	८६१	५.६२	९७.६८
८	५५९	२४३६	१११८	१३१८	४.३६	८४.८३
	४२२३	१९६८७	९४९१	१०१९६	४.६६	९३.०९

स्रोत: केन्द्रिय तथ्याङ्क विभाग २०७९

नौमूले गाउँपालिकाको जनसंख्यालाई वडा अनुसार घरधुरी तथा जनसंख्या विवरण ८ वटै वडा हरूको जम्मा घरधुरी संख्या ४२२३ रहेका छन्। जस मध्ये वडा नं. १ मा सवैभन्दा धेरै ८३२ घरधुरी रहेका छन् भने सवैभन्दा कम वडा नं. ५ मा ३८० छन्। यसै गरी क्रमश कम देखि धेरैमा वडा नं. २ मा ६७२, वडा नं. ८ मा ५५९, वडा नं. ३ मा ५४३, वडा नं. ४ मा ८४७, वडा नं. ६

मा ४४७, वडा नं. ५ मा ३८० घरधुरी रहेका छन् जसलाई स्तम्भ चित्रमा निलो रंगको संकेतमा देखाईएको छ । वडा अनुसार जनसंख्या वितरणको विवरण लाई विश्लेषण गर्दा सवैभन्दा बढी वडा नं.१ मा ३४४६ रहेका छन् भने सबै भन्दा कम जनसंख्या वडा नं ५ मा १६१९ रहेका छन् । यहाँको जनसंख्यामा पुरुष ९४९१ र महिला १०१९६ रहेकोमा जम्मा १९६८७ जनसंख्या रहेको छ ।

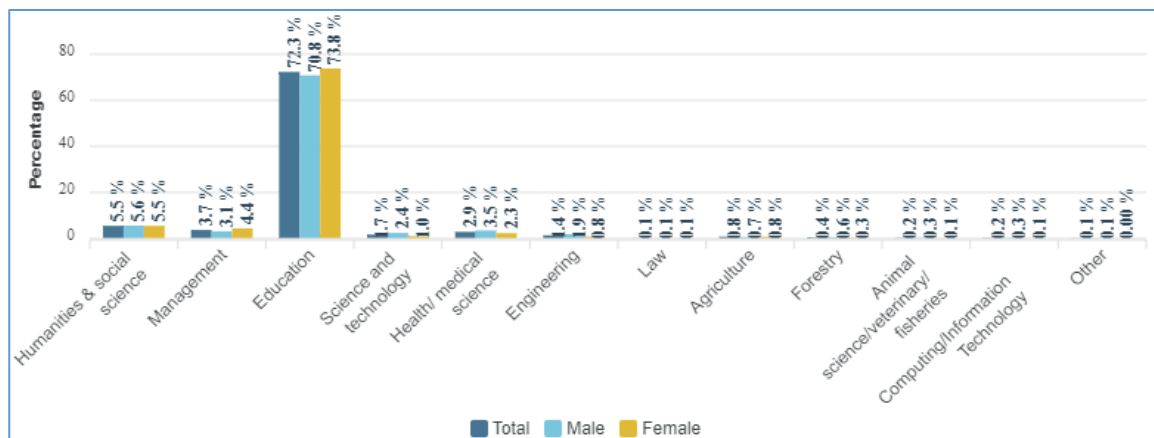


लिङ्गका आधारमा जनसंख्याको विवरण लिङ्गका आधारमा जनसंख्याको विवरण लाई विश्लेषण गर्दा सबै भन्दा बढी महिला वडा नं २ मा १६१७, पुरुषको जनसंख्या वडा नं १ मा १८४८ रहेको देखिन्छ । यसै गरी जनसंख्यामा सवैभन्दा कम जनसंख्या वडा नं. वडा नं.७ मा ३०३ छन जसमा २४६५ पुरुष र २४२६ महिला रहेका छन् भने सवैभन्दा कम वडा नं.४ मा १६१९ जनसंख्या रहेका छन् । जसमा ७६४ पुरुष रहेका छन भने ८५५ महिलाको जनसंख्या रहेको छ । उल्लेखित जनसंख्या लाई स्तम्भ चित्रमा निलो रंगको संकेतमा पुरुष र पहिलो रंगको संकेतमा महिला लाई देखाईएको छ ।

११. समकक्ष र उच्च स्तरको शिक्षा

कक्षा १० देखि कक्षा १०+२ वा समकक्ष र उच्च स्तरको शिक्षा र अध्ययनको प्रमुख क्षेत्र भएको जनसंख्या

विवरण	जम्मा	पुरुष	महिला
मानविकी र सामाजिक विज्ञान	५.५	५.६	५.५
व्यवस्थापन	३.७	३.१	४.४
शिक्षा	७२.३	७०.८	७३.८
विज्ञान र प्रविधि	१.७	२.४	१
स्वास्थ्य चिकित्सा विज्ञान /	२.९	३.५	२.३
इन्जिनियरिङ	१	१.९	०.८
कानून	०.१	०.१	०.१
कृषि	०.८	०.७	०.८
वन	०.४	०.६	०.३
पशु विज्ञान / पशु चिकित्सा /मत्स्य पालन	०.२	०.३	०.१
कम्प्युटिङसूचना प्रविधि/	०.२	०.३	०.१
अन्य	०.१	०.१	०



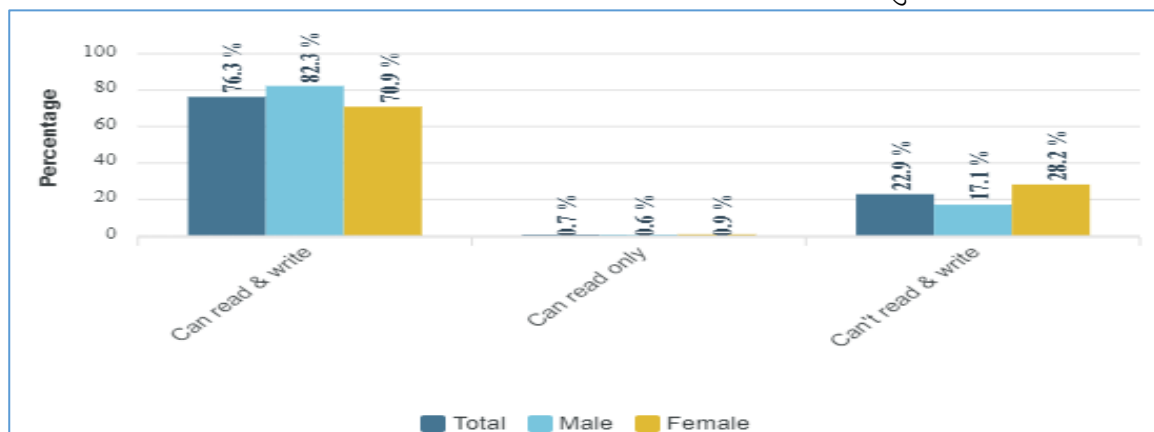
स्रोत : केन्द्रिय तथ्याङ्क विभाग २०७९

१२. साक्षरताको विवरण

वर्गीकरण	जम्मा	पुरुष	महिला
पढ्न र लेख्न सक्ने	७६.३	८२.३	७०.९
पढ्न मात्र सक्ने	०.७	०.६	०.९
पढ्न र लेख्न नसक्ने	२२.९	१७.१	२८.२

स्रोत : केन्द्रिय तथ्याङ्क विभाग २०७९

माथिको तालिकालाई विश्लेषण गर्दा यस नौमूले गाउँपालिका भित्र रहेको कूल जनसंख्या मध्ये ७६.३ पढ्न लेख्न सक्ने साक्षरता रहेका छन्। जसमा महिला ७०.९ पुरुष ८२.३ पढ्न लेख्न सक्ने साक्षरता प्रतिशत र पढ्न लेख्न नसक्ने निरक्षर प्रतिशत २२.९ रहेको, जसमा महिला २८.२ पुरुष १७.१ पढ्न मात्र सक्नेको र ०.७ पढ्न मात्र सक्ने साक्षरता रहेका छन्। उल्लेख रहेको पाईयो साथै यस पालिकामा साक्षरता दर कम रहेकोले साक्षरता दर तथा साक्षरता प्रतिशत बढाउनुपर्ने देखिन्छ।



१३. नौमूले गाउँपालिकाको साक्षरताको अवस्था

साक्षरताको विवरण

सि.नं.	विवरण	प्रतिशत	कैफियत
१	पुरुष साक्षरता	८२.३ %	
२	महिला साक्षरता	७०.९ %	
३	औसत साक्षरता	७६.३ %	

स्रोत : केन्द्रिय तथ्याङ्क विभाग २०७९

माथिको तालिकालाई विश्लेषण गर्दा यस नौमूले गाउँपालिका भित्र रहेको कूल जनसंख्या पुरुष साक्षरता ८२.३ % पढ्न लेख्न सक्ने साक्षरता रहेका छन् । जसमा महिला साक्षरता ७०.९ % प्रतिशत र औसत साक्षरता ७६.३ % साक्षरता रहेका छन् । उल्लेख रहेको पाईयो साथै यस पालिकामा साक्षरता दर कम रहेकोले साक्षरता दर तथा साक्षरता प्रतिशत बढाउनुपर्ने देखिन्छ ।

१४. नौमूले गाउँपालिकाको शैक्षिक संस्थाहरुको विवरण

नौमूले गाउँपालिकाको शैक्षिक संस्थाहरुको विवरणलाई तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

प्रकारहरु		गाउँपालिका	समग्र जिल्ला
सामुदायिक	प्रारम्भिकबाल विकास	४९	
	आधारभुत कक्षा १-५ मात्र	३३	
	आधारभुत कक्षा १-८ मात्र	५	
	आधारभुत विद्यालय कक्षा १-८ कुल	३८	
	माध्यमिक कक्षा १-१० मात्र	९	
	माध्यमिक कक्षा १-१२ मात्र	२	
	माध्यमिक विद्यालय कक्षा १-१२ कुल	११	
	कुल विद्यालयहरु	०	
	गृहणी विद्यालय कक्षा १० सञ्चालित	०	
	खुल्ला विद्यालय कक्षा ९-१२ भएका	०	
	प्राविधिक माध्यमिक विद्यालय	१	
	प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक तालिम केन्द्र	०	
	नमुना विद्यालय	०	
	सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	४	
	क्याम्पस	०	
	प्रारम्भिकबाल विकास	२	
	आधारभुत कक्षा १-५ मात्र	२	

संस्थागत	आधारभूत कक्षा १-८ मात्र	१	
	आधारभूत विद्यालय कक्षा १-८ कुल	३	
	माध्यमिक कक्षा १-१० मात्र	०	
	माध्यमिक कक्षा १-१२ मात्र	०	
	माध्यमिक विद्यालय कक्षा १-१२ कुल	३	
	कुल विद्यालयहरु	३	
	गृहणी विद्यालय कक्षा १० सञ्चालित	०	
	खुल्ला विद्यालय कक्षा १-१२ भएका	०	
	प्राविधिक माध्यमिक विद्यालय	०	
	प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक तालिम केन्द्र	०	
	नमुना विद्यालय	०	
	सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	०	
	क्याम्पस	०	

श्रोत: नौमूले गाउँपालिका शिक्षा शाखा २०८२

प्राविधिक तथा व्यवसायिक धार तर्फको शैक्षिक सत्र २०८२ मा विद्यार्थी भर्नाको विवरण यसरी तल प्रस्तुत गरिन्छ । नेपालको शैक्षिक संरचनाको दृष्टिले हेर्दा विद्यालय शिक्षा आधारभूत र माध्यमिक गरी दुई तहको रहेको छ । एक वर्ष अवधिको प्रारम्भिक बालविकास र कक्षा १ देखि ८ सम्म गरी जम्मा नौ वर्षको आधारभूत शिक्षा कायम गरिएको छ भने कक्षा ९ देखि १२ सम्मको चार वर्ष अवधिको शिक्षालाई माध्यमिक शिक्षा कायम गरिएको छ । माध्यमिक शिक्षा साधारण, परम्परागत र प्राविधिक तथा व्यावसायिक गरी तीन प्रकारको हुने ब्यवस्था गरिएको छ । आधारभूत तहलाई अनिवार्य तथा निःशुल्क गरिएको छ भने माध्यमिक तह निःशुल्क रहने ब्यवस्था गरिएको छ । विद्यालय शिक्षामा दुई तरीकाबाट लगानी गरिएको छ जसमा सरकारी र निजी स्रोतबाट ब्यवस्थापन गरिएको छ ।

गाउँपालिकामा सञ्चालित शिक्षण संस्थाको समस्तिगत विवरण

विवरण	सरकारी	सामुदायिक	निजी विद्यालय	कुल
आ. वि. १ देखि ५	प्रा.वि.	३४	२	३६
आ. वि. १ देखि ८	आ. वि.	५	१	६
मा. वि. ९ देखि १०	मा. वि.	९	०	९
आ. वि. १ देखि १२	मा. वि.	२	०	२
सामुदायिक बालविकास केन्द्र		३४	१५	४९
जम्मा		५०	१८	१०२

श्रोत: नौमूले गाउँपालिका शिक्षा शाखा २०८२

उच्च शिक्षाको विवरण

विश्वबिद्यालय तथा कलेजहरूमा यस गाँउपालिकाको उच्च शिक्षा लाई बढावा दिने तवरले २ वटा विद्यालय मा (१०+२) उच्च शिक्षा को कक्षा संचालन गरी विश्वबिद्यालय तथा कलेजहरू जग बसाउने कार्यमा बढावा भएको कुरा तलको तालिका बाट प्रष्ट्याईएको छ ।

क्र.सं.	उ.मा.वि. कलेजको नाम	ठेगाना	सञ्चालित कार्यक्रम तथा तह	विद्यार्थी
१.	भैरब मा.वि.नौमूले	नौमूले गा.पा.१	शिक्षा (१०+२) तथा कृषि	
२.	अरनिको मा.वि.गिरखानी,चौराठा	नौमूले गा.पा.८	शिक्षा (१०+२)	

श्रोत: नौमूले गाउँपालिका शिक्षा शाखा २०८२

१५. शिक्षकहरुको विवरण

क) सामुदायिक विद्यालय तर्फ रहेको विद्यालयगत स्वीकृत दरबन्दी विवरण

क्र.स	विद्यालयको नाम	सञ्चालित कक्षा	प्रा. वि. तह			नि. मा. वि. तह				मा. वि. तह			जम्मा दरबन्दी
			स्थायी	अस्थायी	राहत	स्थायी	अस्थायी	राहत	शि. सि. अ.	स्थायी	अस्थायी	राहत	
१	भैरव मा.वि.नौमुले ,नौमुले १ दैलेख	१-१२	४			३		१		५			१३
२	ने.रा. प्रा.वि.लेकतोली,नौमुले १ दैलेख	१-५	२		१								३
३	ने.रा.आ.वि.तोली,नौमुले १ दैलेख	१-५	३		१								४
४	भवानी प्रा.वि.राइली,नौमुले १ दैलेख	१-५	३										३
५	ने.रा.मा.वि.भाङ्घारी ,नौमुले १ दैलेख	१-१०	३					२					५
६	ने.रा. प्रा.वि.औलतोली,नौमुले १ दैलेख	१-५			२								२
७	भैरवकृष्ण प्रा.वि.तल्लोराइली,नौमुले १ दैलेख	१-३			१								१
८	तुल्सी मा.वि.नौफेरी ,नौमुले २ दैलेख	१-१०	३		१			४					८
९	ने.रा.मा.वि.आलेगाऊ ,नौमुले २ दैलेख	१-१०	३		१				२				६
१०	बिरेन्द्र आ.वि.निरगा,नौमुले २ दैलेख	१-८	३										३
११	ऐश्वर्य आ.वि.भावसैनी,नौमुले २ दैलेख	१-८	३										३
१२	महावै आ.वि.ठुलोचम्लाय,नौमुले २ दैलेख	१-८	३										३
१३	जनकल्याण प्रा.वि.गोरुजुरे,नौमुले २ दैलेख	१-५			२								२
१४	भैरव प्रा.वि.धनसार,नौमुले २ दैलेख	१-३											०
१५	पातलपानी प्रा.वि. जुगेपानी नौमुले २ दैलेख	१											०
१६	पिपलडाँडा बा.वि.केन्द्र लेकतोली,नौमुले	E C D											०
१७	भैरव प्रा.वि.सानोचम्लाय,नौमुले ३ दैलेख	१-५	१		१								२
१८	ने.रा.मा.वि.द्वारी ,नौमुले ३ दैलेख	१-१०	३	२				१					६
१९	बाल प्रा.वि.पोखरीडाडा,नौमुले ३ दैलेख	१-५	२		१								३
२०	ने.रा. आ.वि.जैसीडाडा,नौमुले ३ दैलेख	१-८	२										२
२१	बुलबुले प्रा.वि.भित्रीखोला,नौमुले ३ दैलेख	१-५	१		२								३
२२	सरस्वती प्रा.वि.भाङ्गे,नौमुले ३ दैलेख	१-५	१		२								३
२३	जनजगृती प्रा.वि.छिहिरा,नौमुले ३ दैलेख	१-३			१								१
२४	बाल प्रा.वि.कोप्रेखोला,नौमुले ३ दैलेख	१-३											०
२५	जनता भगवती प्रा.वि.सम्मेनी,नौमुले ३ दैलेख	१-३	१										१

क्र.स	विद्यालयको नाम	सञ्चालित कक्षा	प्रा.वि. तह			वि.मा.वि. तह				मा.वि. तह			जम्मा दरबन्दी
			स्थायी	वस्थायी	राहत	स्थायी	वस्थायी	राहत	शि.सि.व.	स्थायी	वस्थायी	राहत	
२५	जनता भगवती प्रा.वि.सम्मोनी,नौमुले ३ दैलेख	१-३	१										१
२६	कालिका मा.वि.वाङ्गे, नौमुले ४ दैलेख	१-१०	४					३					७
२७	महेन्द्र आ.वि.चेष्टेटिमुरे,नौमुले ४ दैलेख	१-८	३										३
२८	कालिका प्रा.वि.ढाणगाउँ,नौमुले ४ दैलेख	१-५	१		१								२
२९	शिव प्रा.वि.भरभरे,नौमुले ४ दैलेख	१-५	२										२
३०	बराह प्रा.वि.भुतेदह,नौमुले ४ दैलेख	१-५	१		१								२
३१	बलशितल प्रा.वि.उत्तसेनी,नौमुले ४ दैलेख	१-३			१								१
३२	प्रगतिशिल प्रा.वि.फुस्रेडाँडा,नौमुले ४ दैलेख	१-३											०
३३	भैरवनाथ प्रा.वि.भित्रीखोला,नौमुले ५ दैलेख	१-५	२										२
३४	लालिगुराँस मा.वि.नौगाउँ,नौमुले ५ दैलेख	१-१०	३						३				६
३५	गेताभैरव आ.वि.सालडाँडा,नौमुले ५ दैलेख	१-५	२		१								३
३६	शिवशक्ति मा.वि.सल्लेरी, नौमुले ६ दैलेख	१-१०	३	१				४					८
३७	भैरवस्थान प्रा.वि.तल्लोनाउली,नौमुले ६ दैलेख	१-५	२										२
३८	जनता प्रा.वि.माथिल्लोनाउली,नौमुले ६ दैलेख	१-५	१	१	१								३
३९	गोगनपानी प्रा.वि.गोगनपानी,नौमुले ६ दैलेख	१-३			१								१
४०	चौतारा प्रा.वि.भलायडाँडा,नौमुले ६ दैलेख	१-३	१										१
४१	सन्तोषी प्रा.वि.जरीखाना,नौमुले ७ दैलेख	१-५	१		२								३
४२	ने.रा.मा.वि.डाँडागाउँ पैती, नौमुले ७ दैलेख	१-१०	४		१				१				६
४३	जगन्नाथ प्रा.वि.राँका,नौमुले ७ दैलेख	१-५	३										३
४४	अरनिको मा.वि.गिरखानी, नौमुले ८ दैलेख	१-१२	४		१	३		१		३		२	१४
४५	ने.रा.मा.वि.ठान्डाँडा,नौमुले ८ दैलेख	१-१०	५		३				२				१०
४६	जनज्योती प्रा.वि.अमलाचौर,नौमुले ८ दैलेख	१-५	१		१								२
४७	जगन्नाथ प्रा.वि.वाउदे,नौमुले ८ दैलेख	१-५	१		२								३
४८	खाडा प्रा.वि.खाडा,नौमुले ८ दैलेख	१-३		१	१								२
४९	वसन्त प्रा.वि.लाम्पाटा,नौमुले ८ दैलेख	१-५			१								१
५०	गौतमबुद्ध प्रा.वि.सानीमाखु,नौमुले ८ दैलेख	१-३			१								१
जम्मा			८५	५	३५	६	०	१६	८	८	०	२	१६५

ख) वडागत रुपमा सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक, कर्मचारी तथा बालविकास स.का. को विवरण

क्र.स	वडाको नाम	मा.वि.	नि.मा.वि.	प्रा.वि.	बाल विकास	कम्प्युटर ले.सा.	विद्यालय सहयोगी	सा.अ. केन्द्र	जम्मा
१	नौमले गाउँपालिका वडा नं. १ तेली,दैलेख	१७	१२	२३	८	४	८	१	७३
२	नौमले गाउँपालिका वडा नं. २ बालुवाटार,दैलेख	९	१७	२१	१०	६	८	१	७२
३	नौमले गाउँपालिका वडा नं. ३ द्वारी,दैलेख	५	६	२२	८	२	९	१	५३
४	नौमले गाउँपालिका वडा नं. ४ कालिका,दैलेख	४	६	१६	७	३	७		४३
५	नौमले गाउँपालिका वडा नं. ५ नौमले,दैलेख	४	४	८	४	२	४		२६
६	नौमले गाउँपालिका वडा नं. ६ सल्लेरी,दैलेख	४	४	११	३	२	५		२९
	नौमले गाउँपालिका वडा नं. ७ पैती,दैलेख	५	३	११	३	२	३		२७
७	नौमले गाउँपालिका वडा नं. ८ चौराडा,दैलेख	११	६	२३	६	४	८	१	५९
कुल जम्मा		५९	५८	१३५	४९	२५	५२	४	३८२

ग) शिक्षक, कर्मचारी तथा बालविकास स.का. को समष्टिगत विवरण

क्र.स.	सम्पूर्ण शिक्षक,कर्मचारीहरुको विवरण	जम्मा संख्या	कुल जम्मा	तह
१	संघिय अनुदान बालविकास स.का.	३४	४९	बा.वि.
२	गाउँपालिका अनुदान बालविकास स.का.	१५		
३	प्रा.वि. दरबन्दी शिक्षक	९१		
४	प्रा.वि.राहत शिक्षक	३५	१३६	प्रा.वि.
५	प्रा.वि.गाउँपालिका अनुदान शिक्षक	११		
६	नि.मा.वि. दरबन्दी शिक्षक	६		
७	नि.मा.वि.राहत शिक्षक	१५	५७	नि.मा.वि.
८	नि.मा.वि.शिक्षण सिकाइ अनुदान शिक्षक	८		
९	नि.मा.वि.कृषि सहायक प्रशिक्षक	२		
१०	नि.मा.वि.गाउँपालिका अनुदान शिक्षक	२६	५०	मा.वि.
११	मा.वि. दरबन्दी शिक्षक	८		
१२	मा.वि.राहत शिक्षक	२		
१३	मा.वि.शिक्षण सिकाइ अनुदान शिक्षक	२५	८	उ.मा.वि.
१४	मा.वि.कृषि प्रशिक्षक	२		
१५	मा.वि.गाउँपालिका अनुदान शिक्षक	१३		
१६	उ.मा.वि.साधारण शिक्षक	४	११	स.ले.प.
१७	उ.मा.वि.कृषि शिक्षक	२		
१८	उ.मा.वि.कृषि प्रशिक्षक	२		
१९	संघिय अनुदान लेखा सहायक	११	५२	वि.स.
२१	संघिय अनुदान विद्यालय सहयोगी	४८		
२२	गाउँपालिका अनुदान विद्यालय सहयोगी	३		
२३	विद्यालय स्रोत विद्यालय सहयोगी	१	१४	क.अ.
२४	गाउँपालिका अनुदान कम्प्युटर अपरेटर	१४		
२५	कृषि ल्याप संघिय	१		
२६	सामुदायिक सहज कर्ता	४	४	सा.अ.के.
कुल जम्मा			३८२ जना	

१६. विद्यार्थीहरूको विवरण

क) बालविकास देखि कक्षा ५ सम्मको विद्यार्थी विवरण - २०८१

Class			ECD/PPC			1			2			3			4			5		
S.N	Ward	SchoolName	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total
		Total	358	400	758	321	347	668	222	267	489	240	234	474	214	245	459	230	238	468
1	2	Aishworya Basic school	13	4	17	6	4	10	3	11	14	5	7	12	3	5	8	2	5	7
2	8	Araniko Secondary School	6	8	14	3	7	10	1	3	4	4	4	8	5	7	12	6	8	14
3	3	Bal Pra bi	6	8	14	1	4	5	2	2	4	0	4	4	0	0	0	0	0	0
4	3	Bal Pra V	6	5	11	4	1	5	3	5	8	3	3	6	5	2	7	8	4	12
5	4	Bal Sital Pra V	3	5	8	3	1	4	3	3	6	4	2	6	0	0	0	0	0	0
6	6	Baraha Pra V	5	3	8	7	7	14	5	2	7	4	1	5	2	8	10	2	5	7
7	8	Basanta Pra V	0	0	0	7	3	10	5	1	6	2	3	5	0	0	0	0	0	0
8	5	Bhairab Nath Pra V	1	8	9	1	2	3	1	2	3	1	3	4	3	2	5	3	3	6
9	3	Bhairab Pra V	9	4	13	3	2	5	4	3	7	2	2	4	2	4	6	2	3	5
10	6	Bhairab Pra Vi Naumule 6 Dailekh	7	4	11	3	4	7	0	1	1	1	0	1	0	4	4	2	1	3
11	4	Bhawani Pra V	3	5	8	7	1	8	3	1	4	4	2	6	6	2	8	3	0	3
12	1	Bhirab Krishna Pra V Raili Toli	0	0	0	13	13	26	2	3	5	1	5	6	0	0	0	0	0	0
13	2	Bhirab Pra V Dhanshar	7	7	14	0	3	3	0	4	4	2	1	3	0	0	0	0	0	0
14	2	Birendra Basic School Niraga	13	9	22	12	6	18	4	13	17	7	5	12	4	10	14	7	5	12
15	3	Bulbule Pra V	7	5	12	6	4	10	2	5	7	2	3	5	9	5	14	4	5	9
16	6	Chautara Pra V	0	0	0	3	5	8	1	1	2	2	3	5	0	0	0	0	0	0
17	8	Gautam Budha Pra V	2	6	8	2	3	5	5	2	7	4	5	9	0	0	0	0	0	0
18	5	Geta Bhairab Basic school	2	2	4	3	1	4	3	5	8	6	0	6	4	5	9	4	5	9
19	6	Gogan Pani Pra V	0	0	0	1	0	1	4	0	4	0	3	3	0	0	0	0	0	0
20	1	Himshikha Bidhya Mandir Ebss	22	57	79	17	19	36	9	12	21	12	12	24	8	11	19	2	9	11
21	6	Jagan Nath Pra Vi	5	4	9	4	3	7	5	8	13	9	2	11	7	5	12	4	4	8
22	8	Jaganath Pra V	11	11	22	9	4	13	7	4	11	12	1	13	3	6	9	5	7	12
23	3	Jana Jagriti Pra V	0	0	0	2	4	6	3	1	4	3	2	5	0	0	0	0	0	0
24	8	Janajyoti Basic School	9	6	15	2	3	5	3	3	6	3	2	5	2	3	5	2	3	5
25	2	Janakalyan Basic Shcool	4	3	7	1	3	4	1	3	4	2	1	3	2	3	5	3	0	3

तथ्यांक स्रोत : IEMIS Dashboard Report: 2081

ख) कक्षा ६-१२ सम्मका विद्यार्थी विवरण- २०८१

Class			ECD/PPC			1			2			3			4			5		
S.N	Ward	SchoolName	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total
		Total	358	400	758	321	347	668	222	267	489	240	234	474	214	245	459	230	238	468
25	2	Janakalyan Basic Shcool	4	3	7	1	3	4	1	3	4	2	1	3	2	3	5	3	0	3
26	6	Janata Pra Vi	7	5	12	9	5	14	3	5	8	3	3	6	3	4	7	4	5	9
27	3	Janta Bhagawati	6	5	11	5	3	8	2	4	6	4	1	5	0	0	0	0	0	0
28	4	Kalika Pra V	5	3	8	4	2	6	4	1	5	1	6	7	1	4	5	3	1	4
29	4	Kalika Secondary School	8	7	15	2	6	8	9	2	11	12	9	21	6	10	16	9	8	17
30	8	Khanda Basic School	12	5	17	10	12	22	6	4	10	9	6	15	4	3	7	3	4	7
31	5	Laligurans Secondary School	5	4	9	10	8	18	8	11	19	6	9	15	8	6	14	7	5	12
32	5	Little Angles School	3	2	5	1	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
33	2	Mahawai B.S. Thulochamlaya	9	13	22	7	8	15	5	4	9	6	3	9	7	4	11	4	5	9
34	4	Mahendra Basicschool Chepte	12	9	21	10	2	12	3	6	9	2	7	9	3	8	11	7	2	9
35	1	Ne Ra Basic School Toli	8	15	23	6	6	12	3	12	15	9	8	17	9	10	19	4	10	14
36	1	Ne Ra Pra Bi lekhatoli	6	5	11	2	5	7	0	2	2	4	3	7	5	4	9	1	7	8
37	3	Ne.Ra Ma. Bi. Dwari	6	15	21	3	9	12	9	8	17	8	4	12	8	3	11	5	12	17
38	3	Nepal National Basic school	3	9	12	4	5	9	4	3	7	2	3	5	2	3	5	6	2	8
39	7	Nepal Rastriya Secondary School	12	16	28	17	17	34	16	21	37	15	14	29	11	24	35	14	14	28
40	8	Ni Ma Vi Thandanda	14	5	19	10	14	24	6	12	18	8	7	15	5	16	21	21	16	37
41	2	Patalpani Babike	5	9	14	4	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	5	Phulbari Pra V Naumula Naulaghar	5	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43	1	Pioneer Vision Academy	8	15	23	40	52	92	15	15	30	11	9	20	7	11	18	6	10	16
44	2	Pipaldanga Babike	3	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	1	Pra V Awaltoli	4	4	8	2	1	3	3	5	8	2	1	3	0	0	0	0	0	0
46	7	Santoshi Basic School	6	7	13	1	7	8	3	5	8	1	12	13	5	5	10	5	5	10
47	3	Saraswati Pra Vi	8	8	16	5	8	13	4	8	12	5	6	11	7	4	11	6	4	10
48	4	Shiva Pra V	6	8	14	5	8	13	3	4	7	2	4	6	3	2	5	7	4	11
49	1	Shree Bhairab Secondary School	10	7	17	7	7	14	8	5	13	10	4	14	7	9	16	16	14	30
50	2	Shree Ne ra Secondary School Aalegaun	11	8	19	11	12	23	8	4	12	6	9	15	12	10	22	13	13	26
51	1	Shree Nepal National Secondary School	9	5	14	6	14	20	4	8	12	3	10	13	15	3	18	14	8	22
52	4	SHREE PRAGATISHIL PRIMARY SCHOOL	3	4	7	2	3	5	1	4	5	4	2	6	0	0	0	0	0	0
53	6	Shree ShivaShakti Secondary School	12	13	25	14	15	29	9	10	19	8	12	20	13	14	27	11	10	21
54	1	Tamedanda Balbikash Kendra	2	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55	2	Tulashi Ma Vi Naupheri	9	14	23	4	3	7	7	6	13	4	6	10	8	6	14	5	11	16

तथ्यांक स्रोत : IEMIS Dashboard Report: 2081

ग कक्षा (ECD) (५ का विद्यार्थीहरूको विवरण-२०८२)

Class			ECD/PPC			1			2			3			4			5			Total
S.N	Ward	SchoolName	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	ECD-5
		Total	317	382	699	281	292	573	233	255	488	205	222	427	212	225	437	199	218	417	3041
1	2	Aishworya Basic school	9	9	18	7	3	10	6	6	12	3	9	12	4	7	11	4	5	9	72
2	8	Araniko Secondary School	8	12	20	8	13	21	3	7	10	3	4	7	3	6	9	6	10	16	83
3	3	Bal Pra bi	2	8	10	5	4	9	4	2	6	0	3	3	0	0	0	0	0	0	28
4	3	Bal Pra V	4	3	7	4	3	7	4	4	8	2	2	4	5	1	6	3	1	4	36
5	4	Bal Sital Pra V	3	9	12	3	2	5	3	1	4	3	3	6	0	0	0	0	0	0	27
6	6	Baraha Pra V	5	5	10	2	4	6	7	7	14	6	2	8	6	1	7	2	8	10	55
7	8	Basanta Pra V	0	0	0	6	3	9	3	3	6	3	0	3	0	0	0	0	0	0	18
8	5	Bhairab Nath Pra V	2	2	4	0	4	4	1	2	3	1	2	3	2	3	5	2	3	5	24
9	3	Bhairab Pra V	7	3	10	3	2	5	3	2	5	4	2	6	2	3	5	1	3	4	35
10	6	Bhairab Pra Vi Naumule 6 Dai	5	3	8	4	4	8	2	4	6	0	0	0	0	0	0	0	4	4	26
11	4	Bhawani Pra V	5	6	11	2	3	5	3	1	4	3	0	3	4	2	6	5	1	6	35
12	1	Bhirab Krishna Pra V Raili Toli	0	0	0	8	12	20	4	1	5	2	2	4	0	0	0	0	0	0	29
13	2	Bhirab Pra V Dhanshar	6	6	12	1	1	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	16
14	2	Birendra Basic School Niraga	13	13	26	9	8	17	10	6	16	4	13	17	6	9	15	4	5	9	100
15	3	Bulbule Pra V	4	5	9	5	3	8	4	3	7	2	5	7	4	6	10	8	1	9	50
16	6	Chautara Pra V	0	0	0	2	5	7	3	0	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	12
17	8	Gautam Budha Pra V	6	2	8	2	3	5	2	4	6	5	2	7	0	0	0	0	0	0	26
18	5	Geta Bhairab Basic school	1	3	4	2	2	4	5	1	6	2	5	7	5	1	6	4	5	9	36
19	6	Gogan Pani Pra V	0	0	0	6	2	8	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	10
20	1	Himshikha Bidhya Mandir Ebs	32	63	95	12	23	35	11	18	29	9	8	17	10	9	19	8	15	23	218
21	6	Jagan Nath Pra Vi	2	7	9	3	4	7	4	6	10	3	3	6	7	1	8	6	5	11	51
22	8	Jaganath Pra V	9	16	25	7	3	10	7	4	11	7	4	11	11	2	13	4	5	9	79
23	3	Jana Jagriti Pra V	0	0	0	3	5	8	2	2	4	2	2	4	0	0	0	0	0	0	16
24	8	Janajyoti Basic School	4	7	11	6	1	7	2	2	4	3	3	6	3	2	5	3	3	6	39
25	2	Janakalyan Basic Shcool	3	4	7	3	1	4	1	4	5	1	2	3	1	0	1	1	1	2	22
26	6	Janata Pra Vi	8	2	10	7	7	14	4	3	7	5	2	7	4	3	7	1	4	5	50
27	3	Janta Bhagawati	4	3	7	3	5	8	6	3	9	2	4	6	0	0	0	0	0	0	30

तथ्यांक स्रोत : IEMIS Dashboard Report: 2082

Class			ECD/PPC			1			2			3			4			5			Total
S.N	Ward	SchoolName	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	ECD-5
		Total	317	382	699	281	292	573	233	255	488	205	222	427	212	225	437	199	218	417	3041
28	4	Kalika Pra V	8	1	9	3	6	9	3	0	3	4	1	5	0	5	5	1	2	3	34
29	4	Kalika Secondary School	6	2	8	5	10	15	6	7	13	8	2	10	10	11	21	5	11	16	83
30	8	Khanda Basic School	9	6	15	15	7	22	5	7	12	6	5	11	8	5	13	4	1	5	78
31	5	Laligurans Secondary School	6	10	16	7	6	13	8	5	13	8	9	17	5	7	12	8	5	13	84
32	2	Mahawai B.S. Thulochamlaya	10	14	24	8	6	14	5	6	11	5	5	10	7	2	9	7	2	9	77
33	4	Mahendra Basic school Chept	10	5	15	7	3	10	3	3	6	1	6	7	2	7	9	1	6	7	54
34	1	Ne Ra Basic School Toli	7	12	19	4	7	11	5	7	12	3	12	15	7	6	13	5	7	12	82
35	1	Ne Ra Pra Bi lekhatoli	2	3	5	2	6	8	2	3	5	2	2	4	2	4	6	6	4	10	38
36	3	Ne.Ra Ma. Bi. Dwari	4	8	12	5	10	15	3	6	9	7	5	12	11	5	16	7	3	10	74
37	3	Nepal National Basic school	4	9	13	3	6	9	4	5	9	2	2	4	3	4	7	3	4	7	49
38	7	Nepal Rastriya Secondary Sch	10	10	20	14	14	28	19	19	38	15	19	34	14	16	30	14	21	35	185
39	8	Ni Ma Vi Thandanda	12	9	21	9	9	18	8	8	16	7	12	19	10	12	22	6	13	19	115
40	2	Patalpani Babike	3	5	8	4	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
41	5	Phulbari Pra V Naumula Naula	6	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
42	1	Pioneer Vision Academy	10	26	36	12	19	31	8	12	20	14	8	22	10	9	19	1	3	4	132
43	1	Pra V Awaltoli	2	6	8	5	1	6	2	4	6	3	1	4	0	0	0	0	0	0	24
44	7	Santoshi Basic School	4	8	12	7	3	10	0	7	7	3	5	8	1	11	12	6	4	10	59
45	3	Saraswati Pra Vi	10	4	14	8	10	18	3	8	11	4	5	9	5	6	11	7	4	11	74
46	4	Shiva Pra V	5	4	9	3	4	7	4	6	10	3	3	6	2	3	5	3	2	5	42
47	1	Shree Bhairab Secondary Sch	12	5	17	4	4	8	7	5	12	8	5	13	13	6	19	8	12	20	89
48	2	Shree Ne ra Secondary School	13	7	20	10	6	16	12	10	22	5	5	10	8	11	19	11	12	23	110
49	1	Shree Nepal National Second	5	6	11	8	2	10	4	9	13	4	5	9	5	14	19	14	4	18	80
50	4	SHREE PRAGATISHIL PRIMARY	3	1	4	1	1	2	0	1	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0	10
51	6	Shree ShivaShakti Secondary	8	14	22	10	9	19	13	14	27	9	12	21	8	17	25	11	13	24	138
52	2	Tulashi Ma Vi Naupheri	6	9	15	4	6	10	4	7	11	7	5	12	4	8	12	9	6	15	75

तथ्यांक स्रोत : IEMIS Dashboard Report: 2082 ECD-5

" मानिसको पहिलो परिचय नै उसको संस्कृति तथा व्यवहार हो । " – अज्ञात

" ज्ञान विस्तारै- विस्तारै बढ्छ। एकाएक बढ्दैन । " – काँकाले

घ) कक्षा ६-१२ का विद्यार्थीहरूको विवरण - २०८२

Class			6			7			8			9			10			11			12			Total
S.N	Ward	SchoolName	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	6-12
		Total	234	230	464	211	194	405	234	243	477	188	191	379	224	164	388	44	41	85	0	0	0	2198
1	2	Aishwarya Basic school	5	5	10	7	2	9	6	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
2	8	Araniko Secondary School	12	18	30	14	5	19	11	13	24	18	10	28	12	10	22	0	1	1	0	0	0	124
3	3	Bal Pra bi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	Bal Pra V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	4	Bal Sital Pra V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	Baraha Pra V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	Basanta Pra V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	Bhairab Nath Pra V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	Bhairab Pra V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	6	Bhairab Pra Vi Naumule 6 Dail	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	Bhawani Pra V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	1	Bhirab Krishna Pra V Raili Toli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	2	Bhirab Pra V Dhanshar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	2	Birendra Basic School Niraga	7	7	14	10	4	14	14	9	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51
15	3	Bulbule Pra V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	6	Chautara Pra V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	8	Gautam Budha Pra V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	5	Geta Bhairab Basic school	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	6	Gogan Pani Pra V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	1	Himshikha Bidhya Mandir Ebs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	6	Jagan Nath Pra Vi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	8	Jaganath Pra V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	3	Jana Jagriti Pra V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	8	Janajyoti Basic School	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	2	Janakalyan Basic Shcool	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	6	Janata Pra Vi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	3	Janta Bhagawati	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

तथ्यांक स्रोत : IEMIS Dashboard Report: 2082 6-12

" शिक्षा त्यस्तो चिज हो, जसले व्यक्तिलाई आत्मविश्वासी र निस्वार्थी बनाउँछ ।"

"चिन्तन विनाको अध्ययन समयको बर्बादी हो " - कन्फ्युसियस

१७. भौगोलिक इकाइगत शैक्षिक सत्र २०८१ को नतिजा विश्लेषण

क) कक्षा ३ को औषत सिकाइ उपलब्धि तालिका

		External Grade								Internal Grade								Final Grade Class : 3											
S.N	Subjects	A+	A	B+	B	C+	C	D	NG	A+	A	B+	B	C+	C	D	NG	A+	A	B+	B	C+	C	D	Total(A-D)	NG	Total	%	
1	English	83	85	78	58	28	7	0	43	0	0	0	0	0	0	0	382	83	85	78	58	28	7	0	339	43	382	0.887	88.74
2	Hamro Naumule	60	78	43	72	30	32	5	39	0	0	0	0	0	0	0	359	60	78	43	72	30	32	5	320	39	359	0.891	89.14
3	Mathematics	36	94	87	67	30	25	2	41	0	0	0	0	0	0	0	382	36	94	87	67	30	25	2	341	41	382	0.893	89.27
4	Nepali	103	83	73	49	33	16	0	35	0	0	0	0	0	0	0	392	103	83	73	49	33	16	0	357	35	392	0.911	91.07
5	Serophero	56	89	90	43	43	19	4	38	0	0	0	0	0	0	0	382	56	89	90	43	43	19	4	344	38	382	0.901	90.05

ख) कक्षा ५ को औषत सिकाइ उपलब्धि तालिका

		External Grade								Internal Grade								Final Grade Class : 5											
S.N	Subjects	A+	A	B+	B	C+	C	D	NG	A+	A	B+	B	C+	C	D	NG	A+	A	B+	B	C+	C	D	Total(A-F)	NG	Total	%	
1	English	13	43	77	48	67	87	29	31	51	99	97	61	44	28	0	15	17	79	102	78	63	22	0	361	34	395	0.914	91.39
2	Hamro Naumule	23	62	78	55	60	55	10	28	52	105	100	46	41	12	0	15	30	88	112	57	47	9	0	343	28	371	0.925	92.45
3	Physical & Creative Art	25	59	73	76	68	50	17	29	57	83	130	61	45	6	0	15	34	86	103	86	54	4	0	367	30	397	0.924	92.44
4	Mathematics	30	51	83	62	56	67	19	29	54	89	120	54	48	12	0	20	40	70	118	68	53	14	0	363	34	397	0.914	91.44
5	Nepali	35	74	86	49	68	43	20	28	49	120	100	56	49	14	0	15	41	109	89	68	53	10	0	370	33	403	0.918	91.81
6	Science & Technology	26	69	77	38	73	80	9	27	36	96	126	59	51	14	0	17	34	89	87	79	70	11	0	370	29	399	0.927	92.73
7	Social Studies & Human	25	55	74	59	70	69	16	29	51	99	104	56	61	10	0	16	31	86	97	71	75	7	0	367	30	397	0.924	92.44

ग) कक्षा ८ को औषत सिकाइ उपलब्धि तालिका

		External Grade								Internal Grade								Final Grade Class : 8											
S.N	Subjects	A+	A	B+	B	C+	C	D	NG	A+	A	B+	B	C+	C	D	NG	A+	A	B+	B	C+	C	D	Total(A-D)	NG	Total		
1	English	5	17	45	47	88	97	69	72	30	87	129	72	43	22	0	57	14	38	92	101	96	26	0	367	73	440	0.834	83.41
2	Hamro Naumule	9	24	47	99	66	88	42	65	28	104	122	75	44	11	0	56	19	52	110	94	73	26	0	374	66	440	0.850	85.00
3	Physical & Creative Art	7	23	53	56	81	122	30	68	24	103	104	76	58	19	0	56	14	55	81	94	108	18	0	370	70	440	0.841	84.09
4	Mathematics	12	9	39	53	70	106	78	75	19	73	125	56	76	34	0	59	12	33	86	94	78	63	0	366	76	442	0.828	82.81
5	Nepali	13	36	62	51	76	80	52	69	33	81	135	84	34	19	0	53	24	50	99	95	73	29	0	370	69	439	0.843	84.28
6	Science & Technology	11	18	41	54	84	80	79	72	43	139	137	38	27	4	0	51	21	36	101	137	72	0	0	367	72	439	0.836	83.60
7	Social Studies & Human	3	16	43	59	119	69	60	72	29	92	133	86	45	0	0	56	5	44	105	108	100	7	0	369	72	441	0.837	83.67

घ) शैक्षिक सत्र-२०८१ को कक्षा ८ को विद्यालयगत औषत सिकाइ उपलब्धि

		Nepali			English			Mathematics			Science & Technology			Social Studies & Human Value Education			Health Physical & Creative Art			Hamro Naumule		
S.N	Name	Female	Male	Total	Female	Male	Total	Female	Male	Total	Female	Male	Total	Female	Male	Total	Female	Male	Total	Female	Male	Total
१	TULASHI MA VI NAUPHERI	3.4	3.34	3.37	3.35	3.32	3.34	3.4	3.34	3.37	3.42	3.34	3.38	3.44	3.32	3.38	3.37	3.4	3.38	3.35	3.38	3.36
२	SHREE NE RA SECO. SCHOOL AALEGAUN	2.64	2.61	2.62	2.66	2.69	2.67	2.50	2.67	2.59	2.62	2.72	2.67	2.66	2.75	2.71	2.76	2.92	2.84	2.88	3.01	2.94
३	BIRENDRA BASIC SCHOOL NIRAGA	2.82	1.57	2.19	2.51	1.45	1.98	2.65	1.55	2.10	2.82	1.57	2.19	2.68	1.55	2.12	2.68	1.55	2.12	2.82	1.57	2.19
४	AISHWORYA BASIC SCHOOL	3.4	3.12	3.26	3.17	2.8	2.98	3.46	3.21	3.34	3.57	3.43	3.50	3.33	3.10	3.22	3.35	2.90	3.13	3.64	3.47	3.55
५	MAHAWAI B.S. THULOCHAMLAYA	2.4	1.54	1.97	1.9	1.45	1.67	1.96	1.45	1.71	2.03	1.6	1.81	2.06	1.54	1.80	2.06	1.51	1.79	2.5	1.68	2.09
६	ARANIKO SECONDARY SCHOOL	2.78	2.57	2.68	2.44	2.35	2.40	2.29	2.04	2.16	2.34	2.15	2.24	2.41	2.26	2.33	2.48	2.33	2.40	2.44	2.28	2.36
७	NI MA VI THANDANDA	2.53	2.55	2.54	2.53	2.68	2.61	2.44	2.46	2.45	2.33	2.46	2.40	2.44	2.53	2.48	2.6	2.63	2.61	2.64	2.73	2.69
८	KALIKA SECONDARY SCHOOL	1.94	1.73	1.84	1.90	1.69	1.80	2.03	1.84	1.93	1.98	1.77	1.87	2.01	1.76	1.89	2.07	1.85	1.96	2.16	2	2.08
९	MAHENDRA BASIC SCHOOL CHEPTE	3	2.82	2.91	3.2	2.52	2.86	3.1	2.52	2.81	3	2.55	2.77	3.2	2.67	2.93	3.2	2.67	2.93	3.1	2.35	2.72
१०	LALIGURANS SECONDARY SCHOOL	3.38	3.64	3.51	1.97	2.03	2.00	2.06	2.16	2.11	2.37	2.64	2.50	2.36	2.64	2.50	2.02	2.24	2.13	2.72	2.76	2.74
११	NE. RA. MA. BI. DWARI	2.37	2.18	2.27	2.3	2.08	2.19	2.07	2.12	2.09	2.62	2.54	2.58	2.58	2.43	2.50	2.34	2.22	2.28	2.31	2.16	2.24
१२	NEPAL NATIONAL BASIC SCHOOL	3.36	2.66	3.01	2.44	1.96	2.20	2.08	1.8	1.94	2.64	2.03	2.33	2.64	2.05	2.34	3.32	2.73	3.02	2.64	2.36	2.50
१३	SHREE SHIVASHAKTI SECONDARY SCHOOL	1.93	1.71	1.82	1.99	1.88	1.93	1.98	2.10	2.04	2.19	2.21	2.20	2.11	2.01	2.06	2.13	2.30	2.21	2.03	1.90	1.97
१४	NEPAL RASTRIYA SECONDARY SCHOOL	2.21	1.62	1.92	2.22	1.46	1.84	2.01	1.48	1.75	2.2	1.65	1.92	2.12	1.57	1.84	1.88	1.37	1.63	2.2	1.63	1.91
१५	SHREE BHAI RAB SECONDARY SCHOOL	2.33	2.00	2.16	2.58	2.27	2.42	2.22	1.86	2.04	2.58	2.29	2.43	2.30	2.05	2.18	2.32	2.01	2.17	2.44	2.16	2.30
१६	SHREE NEPAL NATIONAL SECO. SCHOOL	2.76	2.13	2.44	3.11	2.49	2.80	2.94	2.30	2.62	3.07	2.36	2.71	3.04	2.44	2.74	3.04	2.41	2.72	2.74	2.06	2.40

शिक्षकको आत्म-मूल्याङ्कन

- के मैले स्पष्ट र विश्वासयुक्त संवादमार्फत ज्ञान हस्तान्तरण गरेको छु?
- विद्यार्थीहरूको सुनुवाइ/बोल्ने अभ्यासलाई मैले उत्साह प्रदान गरेको छु?
- कक्षा वातावरणमा संवाद प्रवाहलाई मैले प्रवर्धन गरेको छु?
- के पाठले शिक्षण लक्ष्य पूरा गर्यो? समस्या आयो?
- के वातावरणले विद्यार्थीलाई सक्रिय बनायो?
- के मैले केही फरक तरिकाले गर्न सकें?
- मैले पाठबाट के सिक्ने — र भविष्यमा के सुधार गर्ने?

ड) कक्षा ३,५,८ को औषत एग्रीग्रेट रिपोर्ट- २०८१

१. कक्षा ३ को औषत एग्रीग्रेट रिपोर्ट- २०८१

# NAME?	Name	3.6-4.0	3.2-3.6	2.8-3.2	2.4-2.8	2.0-2.4	1.6-2.0	0.0-1.6	3.6-4.0	3.2-3.6	2.8-3.2	2.4-2.8	2.0-2.4	1.6-2.0	0.0-1.6	3.6-4.0	3.2-3.6	2.8-3.2	2.4-2.8	2.0-2.4	1.6-2.0	0.0-1.6
	Total	47	70	39	23	13	6	35	66	67	45	20	11	2	30	113	137	84	43	24	8	65
1	TULASHI MA VI NAUPHERI	3	2	0	0	0	0	1	1	3	0	0	0	0	0	4	5	0	0	0	0	1
2	SHREE NE RA SECONDARY SCHOOL AALEGAUN	0	2	0	5	2	0	0	1	0	0	3	1	0	1	1	2	0	8	3	0	1
3	BIRENDRA BASIC SCHOOL NIRAGA	1	3	0	0	0	0	1	2	4	0	0	0	0	1	3	7	0	0	0	0	2
4	AISHWORYA BASIC SCHOOL	1	3	3	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	5	4	3	0	0	0	0
5	MAHAWAI B.S. THULUCHAMLAYA	0	0	3	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	2	1	6	0	0	0	0
6	JANAKALYAN BASIC SHCOOL	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
7	BHIRAB PRA V DHANSHAR	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
8	ARANIKO SECONDARY SCHOOL	0	1	0	2	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0	1	2	2	2	0	0	1
9	NI MA VI THANDANDA	0	4	3	0	0	0	0	3	0	4	0	1	0	0	3	4	7	0	1	0	0
10	JANAJYOTI BASIC SCHOOL	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0
11	JAGANATH PRA V	0	1	0	0	0	0	0	4	8	0	0	0	0	0	4	9	0	0	0	0	0
12	BASANTA PRA V	0	3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0
13	KHANDA BASIC SCHOOL	2	1	2	0	0	0	1	1	3	5	0	0	0	0	3	4	7	0	0	0	1
14	GAUTAM BUDHA PRA V	2	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	3	2	1	2	1	0	0
15	KALIKA SECONDARY SCHOOL	3	1	1	0	1	0	3	4	1	0	0	0	0	7	7	2	1	0	1	0	10
16	MAHENDRA BASIC SCHOOL CHEPTE	1	3	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0	4
17	KALIKA PRA V	1	2	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	2
18	SHIVA PRA V	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	0	2	0	0	1

कक्षा ३ सम्मको औषत एग्रीग्रेट रिपोर्ट- २०८१

#NAME?	Name	3.6-4.0	3.2-3.6	2.8-3.2	2.4-2.8	2.0-2.4	1.6-2.0	0.0-1.6	3.6-4.0	3.2-3.6	2.8-3.2	2.4-2.8	2.0-2.4	1.6-2.0	0.0-1.6	3.6-4.0	3.2-3.6	2.8-3.2	2.4-2.8	2.0-2.4	1.6-2.0	0.0-1.6
	Total	47	70	39	23	13	6	35	66	67	45	20	11	2	30	113	137	84	43	24	8	65
19	BARAHA PRA V	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0
20	BAL SITAL PRA V	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	2	2	1	0	0	1
21	BHAIRAB NATH PRA V	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0
22	LALIGURANS SECONDARY SCHOOL	0	2	1	1	2	1	2	0	1	2	0	2	0	1	0	3	3	1	4	1	3
23	GETA BHAIRAB BASIC SCHOOL	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0
24	BHAIRAB PRA V	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0
25	NE.RA.MA. BI. DWARI	0	0	1	1	0	0	2	2	0	1	5	0	0	0	2	0	2	6	0	0	2
26	BAL PRA V	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	3
27	NEPAL NATIONAL BASIC SCHOOL	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	1	0	1	0	0	0
28	BULBULE PRA V	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	1	1	0	0
29	SARASWATI PRA VI	2	3	0	1	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	4	6	0	1	0	0	0
30	JANA JAGRITI PRA V	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0	0
31	BAL PRA BI	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
32	JANTA BHAGAWATI	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
33	SHREE SHIVASHAKTI SECONDARY SCHOOL	2	0	2	3	2	2	1	0	0	2	0	4	1	1	2	0	4	3	6	3	2
34	SANTOSHI BASIC SCHOOL	4	3	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4	4	4	0	0	0	1
35	NEPAL RASTRIYA SECONDARY SCHOOL	3	0	0	1	2	1	7	5	0	1	3	1	0	5	8	0	1	4	3	1	12
36	JAGAN NATH PRA VI	0	0	1	0	0	0	1	1	3	3	0	0	0	2	1	3	4	0	0	0	3
37	BHAIRAB PRA VI NAUMULE 6 DAILEKH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
38	JANATA PRA VI	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	2	0	1
39	GOGAN PANI PRA V	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
40	CHAUTARA PRA V	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
41	SHREE BHAIRAB SECONDARY SCHOOL	2	0	0	0	0	2	0	3	1	1	1	0	1	3	5	1	1	1	0	3	3
42	NE RA PRA BI LEKHATOLI	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	3	1	0	0	0	2
43	NE RA BASIC SCHOOL TOLI	0	2	2	2	0	0	2	5	1	2	1	0	0	0	5	3	4	3	0	0	2
44	BHAWANI PRA V	1	1	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0
45	SHREE NEPAL NATIONAL SECONDARY SCHOOL	1	4	4	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	2	6	4	0	0	0	1
46	PRA VAWALTOLI	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1
47	HIMSHIKHA BIDHYA MANDIR EBSS	3	8	0	0	0	0	1	5	5	2	0	0	0	0	8	13	2	0	0	0	1
48	BHIRAB KRISHNA PRA V RAILI TOLI	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	3	1	0	0	0	0
49	SHREE PRAGATISHIL PRIMARY SCHOOL	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	3	1	0	0	0	0
50	PIONEER VISION ACADEMY	0	6	3	0	0	0	0	0	7	4	0	0	0	0	0	13	7	0	0	0	0

१८. गाउँ शिक्षा समितिको विवरण

क्र.सं.	नाम, थर	पद	सम्पर्क नं.
०१	श्री छविराम सुवेदी	अध्यक्ष	९८४८२०८९१६
०२			
०३			
०४			
०५			
०६			
१०	श्री अनिशा थारु	सदस्य-सचिव	९८४८८५०५८

१९. सामाजिक विकास समितिको विवरण

क्र.सं.	नाम, थर	पद	सम्पर्क नं.
१	श्री दिपक हमाल	संयोजक	९८६८३४०४२२
२	श्री लाल बहादुर चन्द	सदस्य	९८५८०५५४४०
३	शिवकला बस्नेत	सदस्य	९८६८९१०५७२

२०. शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखाका कर्मचारीको विवरण

क्र.सं.	नाम, थर	पद	सम्पर्क नं.	इमेल
१	अनिशा थारु	वरिष्ठ शिक्षा अधिकृत	९८४८८५०५८	anishatharu2018@gmail.com
२	देवेन्द्र बहादुर कठायत	प्राविधिक सहायक	९८४८१४१२०८	devendrakathayat783@gmail.com

२१. संस्थागत विद्यालहरूको विस्तृत विवरण

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	ठेगाना	कक्षा	प्रअको नाम	प्रअको फोन नं
१	श्री पाईनियर भिजन भिजन एकेडेमी	नौमूले गा पा १	१-८	प्रदिप अधिकारी	९८४५६२०२५२
२	श्री हिमशिखर विद्यामन्दिर	नौमूले गा पा १	१-५	तारा शाही	९८१४५५९६२६४
३	श्री लिटिल एन्जल्स बोर्डिङ स्कूल	नौमूले गा पा १	१-५	पुष्पा के.सि.	९८२८७६७५४६

२२. सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयमा कार्यरत प्रधानाध्यापकहरुको विवरण

क्र.स.	विद्यालयको नाम	संचालित कक्षा	प.अ.हरुको नाम, घर	सम्पर्क नं.
१	श्री भैरव मा.वि. नौमूले १	१-१२	नगेन्द्र बहादुर सिंह	९८६६८९५३६२
२	श्री ने.रा. मा.व. भाङ्गारी	१-१०	पदम प्रसाद जैसी	९८४८९११७७२
३	श्री ने.रा. आ.वि. तोली	१-५	धन बहादुर बुढा	९८४८०६२८१८
४	श्री भवानी प्रावी राइली	१-५	ललित बहादुर मल्ल	९८४८११५५९
५	श्री ने.रा.प्रा.वि. लेखतोली	१-५	प्रेम प्रसाद जैसी	९८४८०८९८५८
६	श्री ने.रा.प्रा.वि. अवलतोली	१-३	दत्त प्रसाद जैसी	९८४८१६२९५०
७	श्री भैरवकृष्ण प्रा.वि.	१-३	बल बहादुर वि.क.	९७६८३८३०७२
८	श्री तुलसी नौफेरी	१-१०	शिवलाल जैसी	९८४८००७१०४
९	श्री ने.रा. मा.वि. आलेगाउँ	१-१०	अर्जुन प्रसाद शर्मा	९८४८१११६८२
१०	श्री विरेन्द्र आ.वि. निरगा	१-८	कमल बहादुर सिंह	९८६४९४२२४८
११	श्री ऐश्वर्य आ.वि. भावसेनी	१-८	मिना कु सिंह शाही	९८२५५१७७७१
१२	श्री महावै आ.वि. ठूलो चम्लाय	१-८	रमेश सिंह	९८४९६९११०६
१३	श्री जनकल्याण प्रा.वि. गोरुजुरे	१-५	गंगा कु सिंह	९७४५५३८५९६
१४	श्री भैरवनाथ प्रा.वि. धनसार	१-३	सुमित्रा थापा मगर	९८४३९९६६४७
१५	श्री पातालपानी प्रा.वि. जुगेपानी	१	अमृता थापा	९७४५२००५२३
१६	श्री ने.रा. मा.वि. द्वारी	१-१०	गंगाराम सापकोटा	९८४५७०२०८५
१७	श्री भैरव प्रा.वि. सानो चम्लाय	१-५	टकमाया वि.क.	९७४२२९१६७१
१८	श्री बाल प्रा.वि. पोखरीडाँडा	१-५	शेर व. थापा मगर	९८४८१११९४४
१९	श्री ने.रा. आ.वि. जैसीडाँडा	१-८	मान व.सुत्तराई मगर	९८६४७४८५७६
२०	श्री बुलबुले प्रा.वि. भित्रीखोला	१-५	गंगा कोइराला	९८१४५२३३९३
२१	श्री जनजागृती प्रा.वि. छिहिरा	१-३	हरीचन्द्र रोकाय	९८६८९१७११२
२२	श्री सरस्वती प्रा.वि. भाँडे	१-५	मोहन कृ.थापा मगर	९७६२४३९७८९
२३	श्री जनताभगवती प्रा.वि. सम्मेनी	१-३	सुनील बुढा मगर	९८६८०३२०९३
२४	श्री बाल प्रा.वि. कोप्रेखोला	१-३	खड्क बहादुर रोकाय	९८४४८८०५६५
२५	श्री कालिका मा.वि. बाङ्गे	१-१०	राम प्रसाद शर्मा	९८२६५६४१३०

२६ नौमूले सैलिक दर्पण-२०८२ (अंक-१)

क्र.स.	विद्यालयको नाम	संचालित कक्षा	प.अ.हरुको नाम, घर	सम्पर्क नं.
२६	श्री महेन्द्र आ.वि. चेप्टे	१-८	दल बहादुर पुन मगर	९८५८०३१०३८
२७	श्री कालिका आ.वि. ढाणगाउँ	१-५	निस्मा रेग्मी मगर	९८४८०४९६९३
२८	श्री शिव प्रा.वि. भरभरे	१-५	इन्द्र	९८४८०४००७९
२९	श्री बराह प्रा.वि. भुते दह	१-५	पवित्रा हमाल	९८४९८६४९१९
३०	श्री बलशितल प्रा.वि. उत्तिशैनी	१-३	उदयराज शर्मा	९८४८०४९६४२
३१	श्री प्रगतिशील प्रा.वि. फुस्रेडाँडा	१-३	सुन्दर बुढा मगर	९८६६८९७४४७
३२	श्री लालीगुराँस मा.वि. नौगाउँ	१-१०	इन्द्र व. सलामी	९८४८११२६६५
३३	श्री गेता भैरव आ.वि. सालाडाँडा	१-५	लाल व.पुन मगर	९८४८१७७२११
३४	श्री भैरवनाथ प्रा.वि. भित्रीखोला	१-५	गणेश व.सलामी मगर	९८३३४४४१३
३५	श्री शिवशक्ति मा.वि. सल्लेरी	१-१०	मान बहादुर रावत	९८४८१६४३९९
३६	श्री भैरवस्थान आ.वि. तल्लो नाउ	१-५	रेशम व.राना मगर	९७६४४०९६५
३७	श्री जनता प्रा.वि. माथिल्लो नाउली	१-५	भक्त बहादुर चन्द	९८४८१९६५०४
३८	श्री चौतारा प्रा.वि. भलायडाँडा	१-३	पवी गुरुङ	९७६५२७४४२०
३९	श्री गोगन प्रा वि	१-३	अमृता राना मगर	९८६६५७३३३७
४०	श्री ने.रा. मा. वि. पेती	१-१०	दिप व. चन्द	९८४८०९३३२०
४१	श्री सन्तोषी प्रा.वि. जडिखाना	१-५	यामुना सुवेदी	९८४८१५६७८३
४२	श्री जगनाथ प्र वि राँका	१-५	कर्ण व. चन्द	९८६८७१६६८
४३	श्री अरनिको मा.वि.	१-१२	दिपक वि.सि.	९८४८२००१७
४४	श्री ने.रा. मा.वि. ठानडाडा	१-१०	टोप बहादुर चन्द	९८६९७०६१४७
४५	श्री जनज्योती प्रा.वि. अम्लाचौर	१-५	कमल राज अधिकारी	९८२२४४३६७
४६	श्री जगनाथ प्रा.वि. बाउँदै	१-५	प्रेम बहादुर खनाल	९८६४९४२३६३
४७	श्री खाडा प्रा.वि.	१-५	बालकृष्ण शर्मा	९८२२४४५८१५
४८	श्री वसन्त प्रा.वि. लाम्पाटा	१-३	लक्ष्मी शाही चन्द	९८४७९८२८६
४९	श्री गौतमबुद्ध प्रा वि	१-३	टिका कु.राना मगर	९८४८००७५४६

२३. सामुदायिक अध्ययन केन्द्रको विवरण

क्र. सं.	सामुदायिक अध्ययन केन्द्रको नाम	उत्प्रेरिकाको नाम	पाना नं	नियुक्ति मिति	सम्पर्क नं
१	झरना सामुदायिक अध्ययन केन्द्र नौमूले १, दैलेख	कमला शर्मा	१३९४९३९ ६२	२०७२-०९- ०१	९७६९९४७८ ४०
२	अरनिको सामुदायिक अध्ययन केन्द्र नौमूले, ८ दैलेख	विष्णु कुमारी सिंह	११७८११६ ३४	२०७२-०९- १०	९८१५५१७७ ४२
३	नौमूले सामुदायिक अध्ययन केन्द्र नौमूले, ३	ममता वि.क.	१२९८७९१ ९८	२०८०-०२- १६	९८४१७२४४ ०३
५	महावु सामुदायिक अध्ययन केन्द्र नौमूले, २	पवित्रा ढकाल न्यौपाने	१३९५२५२ ७२	२०७३-०३- २५	९८६४९४२३ ३१

वडागत विद्यालयहरुको सन्दर्भ

१. वडा नं १ का विद्यालयहरु

१. भैरव माध्यामिक विद्यालयको रिपोर्ट

क्र.स.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री भैरव माध्यामिक विद्यालय नौमूले गाउँपालिका १ नौमूले, दैलेख
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००५५०००१
३	स्थापना मिति	२०१७/०५/०१
४	बैंक खाता नं.	१०४००७२२२७८०००१२
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा.१ तोलि, दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	नगेन्द्र बहादुर सिंह
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	शशिराम वि.क.
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०८०/११/१०
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	निम कुमारी रेगामी मगर
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	वालुवाटार, कालिका, द्वारी, नौगाउँ, सल्लेरी, तोलि, नौमूले बजार
११	सञ्चालित कक्षा	वाल कक्षा देखि १२ सम्म
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०३५/१०/१५
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	ब्रिटिस वाईलफायर,पहार ट्रस नेपाल, CMC नेपाल USAID
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	ठकुरी, दलित, जनजाती, मुस्लिम
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	भएको
१६	विद्युतको अवस्था	भएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	भएको तर मर्मत गर्नुपर्ने
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	भएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	सिर्जनसिल वालक्लव

क्र.स.	विद्यालय विवरण	
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	भएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	३१ (पुरुष २२ महिला ९)
२३	विद्यार्थी संख्या	७३३ छात्र :३२५ छात्रा : ४०८ (२०८२ अनुसार)
विद्यालयको मौजदात भौतिक अवस्था		
२५	भवन संख्या	पक्क ५ निर्माण थप आवश्यक कोठा ३
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	४५१० वर्ग मिटर
२७	फर्निचर अवस्था	डेस्क वेन्च
२८	खेल मैदान अवस्था	प्रयाप्त नभएको
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	भएको
३०	खानेपानको व्यवस्था	भएको
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	करीव ३५००
३२	नजिकको विद्यालय	भैरवनाथ प्रा.वि.भित्रीखोला नौमूले गा.पा.५
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	करीव २ कि.मी.
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	पास कार्ड व्यवस्था, सदन विभाजन

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
२१	४	२	३	२	३	३५

क) यस विद्यालयमा शैक्षिक सत्र २०८० र २०८१ मा कार्यरत शिक्षकर्मचारीहरूको विवरण तालिकामा उल्लेख गरिएको छ ।

क्र. स.	नाम, थर	पद	दरबन्दी	नियुतिमिति	नियुतिको किसिम	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	ठेगाना	मोबाइल नम्बर
१	नगेन्द्र बहादुर सिंह	प्र.अ.	मा.वि.	२०६०/६/२२	स्थायी	मा.वि.	द्वितीय	एम.एड.	नौमले ६दलेख	९८६६८९५३६२
२	टेक बहादुर खत्री	सहाप्र.अ.	मा.वि.	२०७५/१२/२९	स्थायी	मा.वि.	तृतीय	एम.एड.	नौमले २ दैलेख	९८४८२२८२०९
३	विष्णु प्र.साकोटा	शिक्षक	मा.वि.	२०७५/१२/२९	स्थायी	मा.वि.	द्वितीय	एम.एड.	माडी ४चितवन	९८४५२४४३९२
४	प्रदिप खड्का	शिक्षक	मा.वि.	२०७५/०८/२०	स्थायी	मा.वि.	तृतीय	एम.एड.	नौमले ६ दैलेख	९८४४८२७२१
५	जानकी कु.थापामगर	शिक्षक	उ.मा.वि.	२०७५/९/१७	अस्थायी	उ.मा.वि.	द्वितीय	एम.एड.	नौमले १ दैलेख	९८४८०७५९५९
६	चन्द्राकुमारी शर्मा	शिक्षक	उ.मा.वि.	२०८०/५/२४	करार	उ.मा.वि.	द्वितीय	एम.एड.	नौमले १ दैलेख	९८६९४५४९९१
७	सुन्दर नाथ योगी	शिक्षक	उ.मा.वि.	२०८०/१/२५	करार	उ.मा.वि.	द्वितीय	एम.एड.	डुल्लु ९ दैलेख	९८६८०९१८५७
८	विकास थापा	प्रशिक्षक	उ.मा.वि.	२०८१/१/२८	करार	उ.मा.वि.	द्वितीय	एम.एड.	ना.न.पा. २ दैलेख	९८६६४०१८८१
९	पूर्ण प्रसाद अधिकारी	शिक्षक	उ.मा.वि.	२०८१/१/३०	करार	उ.मा.वि.	द्वितीय	एम.एड.	पञ्चपुरी ४ सुर्खेत	९८४६०६४४२
१०	जिवनथापा	प्रशिक्षक	उ.मा.वि.	२०८०/१२/१४	करार	उ.मा.वि.	द्वितीय	एम.एड.	महाबु २ दैलेख	९८४८०३७८३३
११	मोहन रेग्मी	प्रशिक्षक	मा.वि.	२०७८/९/८	करार	मा.वि.	तृतीय	वि.एस्सी.एजी.	नानपा ३ दैलेख	९८४०३८८९१९
१२	रविन्द्र डुङ्गना	प्रशिक्षक	मा.वि.	२०८१/१/२८	करार	मा.वि.	तृतीय	वि.एस्सी.एजी.	बि.न.पा.१८ सुर्खेत	९८४३६५८८५६
१३	गणेश बहादुर चन्द	शिक्षक	निर्मावि	२०६०/६/२२	स्थायी	निर्मावि	तृतीय	वि.एड.	नौमले ८ दैलेख	९८६२७४८५७७
१४	धनकुमारी थापा	शिक्षक	निर्मावि	२०७५/४/२३	स्थायी	निर्मावि	तृतीय	एम.एड.	नौमले २ दैलेख	९८६८२६५१९९
१५	सीताकुमारी मल्ल	शिक्षक	निर्मावि	२०७५/१०/२४	स्थायी	निर्मावि	तृतीय	एम.एड.	गुरास-४ दैलेख	९८६८०८९०६४
१६	हेमन्त वस्नेत	स.प्रशिक्षक	निर्मावि	२०७६/२/१२	करार	निर्मावि	तृतीय	आइ.एस्सी.एजी.	नौमले ४ दैलेख	९८६८०००३८३
१७	नगेन्द्र बहादुर मल्ल	स.प्रशिक्षक	निर्मावि	२०७७/९/५	करार	निर्मावि	तृतीय	आइ.एस्सी.एजी.	नौमले १ दैलेख	९८४६९१६०९९
१८	धनबहादुर थापा	ल्याप/Ag.	-	२०७८/१०/६	करार	-	तृतीय	आइ.एस्सी.एजी.	नौमले २दैलेख	९८६७४१०६२०
१९	धनरुपा के.सी	शिक्षक	निर्मावि	२०७८/९/१५	करार	निर्मावि	तृतीय	१०+२	नौमले १ दैलेख	९८५४१४१०४
२०	भलकबहादुर वि.क.	शिक्षक	निर्मावि	२०६६/५/२८	राहत	निर्मावि	तृतीय	वि.एड.	नौमले ५दैलेख	९८६३१५७३३८
२१	विर बहादुर के.सी.	शिक्षक	प्रा.वि.	२०५०/५/१४	स्थायी	प्रा.वि.	तृतीय	आइ.एड.	नौमले २ दैलेख	९७५२७४३६
२२	दुर्गा प्रसाद शर्मा	शिक्षक	प्रा.वि.	२०७५/४/३०	स्थायी	प्रा.वि.	तृतीय	वि.एड.	नौमले १ दैलेख	९८४८१५६८०६
२३	जिवन राजखत्री	शिक्षक	प्रा.वि.	२०७५/१२/२९	स्थायी	प्रा.वि.	तृतीय	वि.एड.	नौमले २ दैलेख	९८४८२१३१७१
२४	सीताकुमारी शर्मा	शिक्षक	प्रा.वि.	२०७५/१२/२२	स्थायी	प्रा.वि.	तृतीय	वि.एड.	नानपा ३ दैलेख	९८६७०९७०७०
२५	खगिसरा देवकोटा	शिक्षक	प्रा.वि.	२०७८/९/१३	करार	प्रा.वि.	तृतीय	१०+२	नौमले १ दैलेख	९८४८१९२५५३
२६	दशरथ शाही	कम्प्युटर	प्रा.वि.	२०८०/१/२५	करार	-	तृतीय	१०+२	नौमले २ दैलेख	९८६६१८४२६२
२७	दुर्गा कुमारी थापा	स.का.	प्रा.वि.	२०६४/८/२५	करार	ECD	तृतीय	१०+२	नौमले २ दैलेख	९८६८९०४२६१
२८	जमुना चन्द	लेखा	प्रा.वि.	२०७५/३/५	करार	-	तृतीय	१०+२	नौमले ६ दैलेख	९८६४७४८५९२
२९	मेहेन्द्र ब. रौकाय	का.स.	प्रा.वि.	२०७५/११/१३	करार	-	तृतीय	आइ.एड.	नौमले ३ दैलेख	९७४६५४६७७७
३०	कमल प्रसाद शर्मा	का.स.	प्रा.वि.	२०७५/५/७	करार	-	तृतीय	१०+२	नौमले १ दैलेख	९८२२५५५१४०

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नामावली

क्र.सं.	पदाधिकारीहरुको नामथर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१	श्री शशिरामविश्वकर्मा	अध्यक्ष	नौमूले गा.पा. -३, दैलेख	९८१६५०७५७७
२	श्री अर्जुन बहादुर चन्द	सदस्य	नौमूले गा.पा.-६, दैलेख	९८२०४७६०२०
३	श्री डील कुमारी थापा मगर	सदस्य	नौमूले गा.पा.-५, दैलेख	९८१४५०१९०७
४	श्री बर्षा थापा मगर	सदस्य	नौमूले गा.पा.-६, दैलेख	९८४२३३८८८३
५	श्री रुपेश थापा मगर	सदस्य	नौमूले गा.पा.-१, दैलेख	९८२४५२९६९१
६	श्री सुना कुमारी बस्नेत	सदस्य	नौमूले गा.पा.-६, दैलेख	९८६८१९२६८८
७	श्री गगनथापा मगर	सदस्य	नौमूले गा.पा.-२, दैलेख	९८००५३०८५१
८	श्री विक्रमहमाल	सदस्य	नौमूले गा.पा.-४, दैलेख	
९	श्री रमेश गहतराज	सदस्य	वीरेन्द्रनगर-१०, सुर्खेत	९८४२३०६८५०
१०	श्री दुर्गा प्रसाद शर्मा	शिक्षक प्रतिनिधी	नौमूले गा.पा.-१, दैलेख	९८१९५४२२३९
११	श्री नगेन्द्र बहादुर सिंह	सदस्य सचिव	नौमूले गा.पा.-६, दैलेख	९८१९५१९५००

ग) शिक्षक अभिभावक संघको नामावली

क्र.सं.	पदाधिकारीहरुको नामथर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१	श्री निमकुमारी रेगामी मगर	अध्यक्ष	नौमूले गा.पा.-५, दैलेख	९८१४५५००८०
२	श्री उब्जीकलाशाही	सदस्य	नौमूले गा.पा.-१, दैलेख	९८६८१९०९६९
३	श्री मनबहादुर रोका मगर	सदस्य	नौमूले गा.पा. २, दैलेख	९७६५७६३२४६
४	श्री चन्द्रासिजाली	सदस्य	नौमूले गा.पा.-५, दैलेख	९८२६५३१८१०
५	श्री रविन्द्रराज सुनार	सदस्य	नौमूले गा.पा.-१, दैलेख	९८१९५०३९४३
६	श्री तुल्सीसिजाली	सदस्य	नौमूले गा.पा.-५, दैलेख	९८२२५६६९७५
७	श्री धनबहादुर मगर	सदस्य	नौमूले गा.पा.-६, दैलेख	९८४२३३७८९०
८	श्री जीवनराजखत्री	शिक्षक प्रतिनिधि	नौमूले गा.पा.-२, दैलेख	९८४८२१३१७१
९	श्री नगेन्द्र बहादुर सिंह	सदस्य सचिव	नौमूले गा.पा.-६, दैलेख	९८१९५१९५००

घ) विद्यालय स्तरीय बालक्लवको विवरण

नमुना बालक्लव समितिको नामवली

क्र.सं.	पदाधिकारीहरुको नामथर	पद	कक्षा	सम्पर्क नं.
१	श्री सञ्जय चन्द	अध्यक्ष	१०B	
२	श्री गमा विष्ट	उपाध्यक्ष	१०A	
३	श्री विनोजातारामी मगर	कोषाध्यक्ष	१०B	
४	श्री प्रिजनथापा मगर	सचिव	९A	
५	श्री शर्मिलाशाही	सहसचिव	१०B	
६	श्री धनबहादुर सुनार	सदस्य	१०B	
७	श्री एसिका राना मगर	सदस्य	१०A	
८	श्री विनिताशाही	अध्यक्ष	९A	
९	श्रीसुवास नेपाली	सदस्य	९B	

क्र.सं.	पदाधिकारीहरुको नामथर	पद	कक्षा	सम्पर्क नं.
१०	श्री गणेश सुनाखरी मगर	सदस्य	८	
११	श्री भरना गाहा मगर	सदस्य	८	
१२	श्री संगम घर्ती मगर	सदस्य	७	
१३	श्री रेजिना सुनार	सदस्य	७	
१४	श्री सरु थापा मगर	सदस्य	७	
१५	श्री ममता रोका मगर	सदस्य	७	
१६	श्री गंगान्यौपाने	सदस्य	६	
१७	श्री विक्रमशाही	सदस्य	६	
१८	श्री दिपेन्द्र हमाल	सदस्य	६	
१९	श्री नगेन्द्र बशादुर सिंह	बालकलव संरक्षक	प्रधानाध्यापक	९८१९५१९५००
२०	श्री जिवन राजखत्री	बालकलव शिक्षक प्रतिनिधि	शिक्षक (प्रा.वि.)	९८४८२१३१७१
२१	श्री सीताकुमारी मल्ल	बालकलव शिक्षक प्रतिनिधि	शिक्षक (नि.मा.वि.)	९८६८०८९०६४
२२	श्री मोहन रेग्मी	बालकलव शिक्षक प्रतिनिधि	शिक्षक (मा.वि. प्राविधिकधार)	९८४०३८८९१९
२३	श्री चन्द्राकुमारी शर्मा	बालकलव शिक्षक प्रतिनिधि	शिक्षक (मा.वि. साधारण)	९८६९४५४९९१

२. ने.रा. प्राथमिक विद्यालयको लेखतोलोको रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री नेपाल राष्ट्रिय प्राथमिक विद्यालय
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००५५०००२
३	स्थापना मिति	२०४४
४	वैक खाता नं.	१०४००७२७४५५०००११
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा.१ लेकतोलो दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	प्रेम प्रसाद जैसी
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	टिकाराम जैसी
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०८१/०२/२७
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	खडे जैसी
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	चौर टोल, विच टोल, देवकोटा टोल,वाटघर,पुर्विया टोल
११	सञ्चालित कक्षा	बाल कक्षा देखि ५ सम्म
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०४५/०१/०२
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	छैन
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	ब्राहामण, दलित
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	विद्यालय हात बाहिर सम्म कच्ची बाटो भएको

क्र.स.	विद्यालय विवरण	
१६	विद्युतको अवस्था	पुगेको तर जडान नभएको
१७	बैकल्पीक उर्जाको अवस्था	भएको सोलार
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	नभएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	शान्तीदिप बालक्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	भएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	४ (पुरुष २ महिला २)
२३	विद्यार्थी संख्या	४४ (छात्र :२७ छात्रा : १७)
२५	भवन संख्या	पक्कि ० अर्धपक्कि भवनको संख्या ३
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	१३२० वर्ग मिटर
२७	फर्निचर अवस्था	डेस्क बेन्च छैनन्
२८	खेल मैदान अवस्था	प्रयाप्त भएको
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	भएको
३०	खानेपानको व्यवस्था	भएको
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	करीव २००
३२	नजिकको विद्यालय	म.वि.आलेगाउँ, मा.वि भाङ्घारी
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	करीव ३ कि.मी.

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
६	१	०	०	०	१	८

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

शिक्षकको नाम थर	पद	दरवन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाईल नं.
प्रेम प्रसाद जैसी	प्र.अ.	स्थायी	२०७५/१२/२९	प्रा.वि.	तृतीय	स्नातक	९८४८०८९८५८
प्रकाश ढकाल	स.अ.	स्थायी	२०७९/१२/२०	प्रा.वि.	तृतीय	स्नातक	९८६६२२२४२९
भगवती जैसी (बी.सी.)	स.अ.	राहत	२०६३/०५/२०	प्रा.वि.	तृतीय	स्नातक	९८४८१६६०१४
लिला ढकाल (जैसी)	स.का.	अस्थायी	२०६२/०८/१०	प्रा.वि.	तृतीय	आई एड	९८४८११६९४३
टेक राज न्युपाने	क्ल.स.	अस्थायी	२०७८/११/१८	प्रा.वि.	तृतीय	आई एड	९८२२४७५७२४

३. ने.रा आधारभूत विद्यालय नौमूले गा.पा. १ तोलीको रिपोर्ट

क्र.स.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	ने.रा आधारभूत विद्यालय नौमूले-१, तोली
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००५५०००३
३	स्थापना मिति	२०३३
४	वैक खाता नं.	१०४००७९९०००११
५	ठेगाना	नामूले गा.पा.१
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	धन बहादुर बुढा
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	भोजविर थापा मगर
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०७९।०८।१५
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	पार्वती शाही
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	तोली, खजुरी, तल्लो धनिगाउँ तामे डाडा
११	सञ्चालित कक्षा	बालविकास देखी कक्षा ५
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०३३
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	स्थानिय तह, विश्व खाद्य संगठन, साहास नेपाल
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	मगर दलित
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	कच्ची भएको
१६	विद्युतको अवस्था	भएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	नभएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	भएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	नभएको
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	भएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	जम्मा ५ पुरुष २ महिला ३
२३	विद्यार्थी संख्या	७९
विद्यालयको मौजदात भौतिक अवस्था		
२४	भवन संख्या	पक्क ० अर्धपक्क ० भवनको संख्या ३
२५	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	५७ रोपनी
२६	फर्निचर अवस्था	डेस्क बेन्च २० वटा
२७	खेल मैदान अवस्था	अप्रयाप्त भएको
२८	कम्पाउन्ड भए/नभएको	नभएको
२९	खानेपानको व्यवस्था	भएको
३०	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	करीव १००
३१	नजिकको विद्यालय	ने.रा.मा.वि भाङ्घारी

क्र.स.	विद्यालय विवरण	
३२	नजिकको विद्यालयको दुरी	करीव २ कि.मी.
३३	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	बसाई व्यवस्थापन

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
६	१	०	०	१	१	९

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

शिक्षकको नाम थर	पद	दरवन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाईल नं.
धन ब. बुढा	प्र.अ.	स्थायी	२०७५/१२/२९	प्रा.वि.	तृतीय	स्नातक	
अनिल कु.सुनार	स.अ.	स्थायी	२०६९/०३/०८	प्रा.वि.	तृतीय	आइ.एड	
पवित्रा कुमारी थापा	स.अ.	स्थायी	२०७९/१२/२०	प्रा.वि.	तृतीय	स्नातक	
भरना कु.रोकाय	स.अ.	राहत	२०६६/०५/१६	प्रा.वि.	तृतीय	आई एड	
गीता शाही	स.का		२०६६/०९/२२	प्रा.वि.		आई एड	
दिनेश थापा मगर	का.स.		२०७७/१०/०९			एस.इ.इ	

४. भवानी प्राथमिक विद्यालय नौमूले गा.पा. १ तोली राईली दैलेख

क्र.स.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री भवानी प्राथमिक विद्यालय
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००५५०००४
३	स्थापना मिति	२०३८/०६/०९
४	बैंक खाता नं.	०२२००७२०९१००००१३
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा.-१, तोली राईली, दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	ललित बहादुर मल्ल
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	पदम बहादुर कटुवाल
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०८०/०३/०६
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	मनिषा कटुवाल

क्र.स.	विद्यालय विवरण	
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	बस्नेत टोल, कटुवाल टोल, शाही टोल, सार्की टोल, थापा टोल, ग्यालाल टोल, गोत्थरी टोल
११	सञ्चालित कक्षा	१ देखी ५
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०४५
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	USAID र गाउँपालिका
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	ठकुरी, दलित, जनजाती
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	भएको
१६	विद्युतको अवस्था	भएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	भएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	भएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	भएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	सिर्जनसिल बालक्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	भएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	५ पुरुष : ३ महिला: २
२३	विद्यार्थी संख्या	छात्र १६ छात्रा १९ जम्मा ३५
विद्यालयको मौजदात भौतिक अवस्था		
२४	भवन संख्या	१ अर्ध पक्की भवनको संख्या: २ निर्माण सहयोग थप आवश्यक कोठा : ३
२५	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	३ रोपनी
२६	फर्निचर अवस्था डेस्क बेन्च	२ टेबुल, १४ बटा कुर्ची, दराज ३, काठको जिर्ण दराज ३
२७	खेल मैदान अवस्था	छैन
२८	कम्पाउन्ड भए/नभएको	छैन
२९	खानेपानको व्यवस्था	भएको
३०	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	छैन
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	छैन
३२	नजिकको विद्यालय	ने.रा.मा.वि. भाङ्गारी र प्रा. वि. तल्लो राइली
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	१.५ किलो मिटर

क्र.स.	विद्यालय विवरण	
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	छैन

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याब कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
३	१	-	-	१	२	७

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

शिक्षकको नाम थर	पद	दरबन्दि	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाइल नं.
ललित बहादुर मल्ल	प्र.अ.	प्रा. वि.	२०५०/०५/१४	प्रा. वि.	द्वितीय	प्रमाण पत्र तह	९८४८१२१५५०
करिस्मा गौतम	स.अ.	प्रा. वि.	२०८०/१२/२३	प्रा. वि.	तृतीय	+२	९७४८३३८०३३
दिपेन्द्र शर्मा	स.अ.	प्रा. वि.	२०८१/१२/१०	प्रा. वि.	तृतीय	+२	९८४३९६३९०१
मान कुमारी शाही	ECD	ECD	२०६३/०७/०२	प्रा. वि.	तृतीय	१० पास	९८२२४७६५००
कर्ण बहादुर बस्नेत	का. स.	का. स.			तृतीय	साधारण	९८६३२६१०९९

५. ने.रा.माध्यामिक विद्यालयको भाड्यारीको रिपोर्ट

क्र.स.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री नेपाल राष्ट्रिय माध्यामिक विद्यालय
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००५५०००५
३	स्थापना मिति	२०१७
४	वैंक खाता नं.	१०४००७९८५२३०००१६
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा.१ तोली दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	पदम प्रसाद जैसी
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	कर्ण बहादुर शाही
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०७९/१०/२०
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	अनिराम जैसी

क्र.स.	विद्यालय विवरण	
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	तेली, राईली, धनिगाउँ, लेखतोली, अवलतोली, खजुरी, तामेडाडा
११	सञ्चालित कक्षा	बाल कक्षा देखि १० सम्म
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०१७
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	जि.सि.का.दैलेख, नौमूले गा.पा., केड नेपाल, महिला शशक्तिकरण मञ्च, सामाजिक विकास कार्यालय दैलेख
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	ब्राह्मण, दलित, क्षेत्री, दलित
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	हिउदमा मात्र गाडी पुग्ने
१६	विद्युतको अवस्था	पुगेको तर जडान नभएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	२००० वाडको सोलार
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	काम चलाऊ मात्र
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	परिवर्तनसिल बालक्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	भएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	१५ (पुरुष ११ महिला ४)
२३	विद्यार्थी संख्या	२७६ छात्र : १२४ छात्रा : १५२
विद्यालयको मौजदात भौतिक अवस्था		
२५	भवन संख्या	पक्क ० अर्धपक्क भवनको संख्या ३
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	४२१० वर्ग मिटर
२७	फर्निचर अवस्था	८० डेस्क वेन्च
२८	खेल मैदान अवस्था	प्रयाप्त नभएको
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	नभएको
३०	खानेपानको व्यवस्था	सामान्य
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	करीव ५६०
३२	नजिकको विद्यालय	भैरवकृष्ण प्रा.वि.भवानी प्रा.वि.
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	करीव २ कि.मी.
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	शुक्र वार अतिरिक्त क्रियापलाप बालमैत्री सिकाई सञ्चालन

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
१०	१	०	०	०	१	१२

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

क्र.स.	शिक्षकको नाम थर	पद	दरवन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाईल नं.
१	प्रेम प्रसाद जैसी	प्र.अ.	राहत	२०६२/१९/०१	नि.मा.वि.	तृतीय	एम.एड	९८४८२११७७२
२	युद्धराज उपेख्य	स.अ.	स्थायी	२०५०/०५/१४	प्रा.वि.	द्वितीय	एस.एल.सी	९८६६८९५४९८
३	अम्बर वहादुर थापा	स.अ.	स्थायी		प्रा.वि.	तृतीय	एम.एड	९८६३२८४५३५
४	विरेन्द्र वहादुर हमाल	स.अ.	स्थायी	२०७६/०७/२८	प्रा.वि.	तृतीय	आई.एड	९८२४५७६०४९
५	लेखनाथ पौड्याल	स.अ.	स.अ.	२०७६/१०/२७	मा.वि.	तृतीय	वि. एड	९८४८०४०१९५
६	नरेश देवकोटा	स.अ.	स.अ.	२०८०/०८/०५	मा.वि.	तृतीय	एम.एड.	९८६८२२८६४६
७	उपेन्द्र खनाल	स.अ.	राहत	२०७६/१०/२७	नि.मा.वि.	तृतीय	एम.एड	९८१२९१८२०२
८	हस्त वहादुर सुनार	स.अ.	गा.पा.अ.	२०७३/०८/१४	मा.वि.	तृतीय	वि. एड	९८६७९१४८७२
९	इश्वर वहादुर शाही	स.अ.	गा.पा.अ.	२०७५/०८/२०	नि.मा.वि.	तृतीय	वि. एड	९८४३८०८७७५
१०	गंगा कु. थापा मगर	स.अ.	गा.पा.अ.	२०७३/२/११	नि.मा.वि.	तृतीय	आई.एड	९८१४५९०२४६
११	अमृता कुमारी शाही	स.अ.	स.अ.	२०७५/०८/२०	प्रा.वि.	तृतीय	आई.एड	९७६२७५७९६६
१२	पवित्रा थापा मगर	स.अ.	गा.पा.अ.	२०७३/०२/१५	स.का.	तृतीय	आई.एड	९७६९९६७३२६
१३	महेन्द्र वहादुर शाही	कअ.	गा.पा.अ.	२०७९/०९/०१	क.अ.	तृतीय	आई.एड	९८४४१७२८१०
१४	कल्पना थापा मगर	लेखा	सं.अ.	२०६८/०४/०१	लेखा	तृतीय	आई.एड	९८२२४२७२९४
१५	पुर्ण प्रसाद शर्मा	का.स.	सं.अ.	२०६१/११/०१	का.स.	तृतीय	T.SLC	९८१६५८४२८२

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको विवरण

क्र.स.	समितिको नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१	श्री कर्ण वहादुर शाही	अध्यक्ष	नैमूले गा.पा.१	९८४८२४२५०८
२	श्री पाराश्वर शर्मा	सदस्य	नैमूले गा.पा.१	९८२२५४८८५५
३	श्री गगनसरा कटुवाल	सदस्य	नैमूले गा.पा.१	९७४५२१२९९६
४	श्री मनिसरा थापा	सदस्य	नैमूले गा.पा.१	९८४७६३८०१७
५	श्री गोरीसरा थापा	सदस्य	नैमूले गा.पा.१	९८०७५५२८७९
६	श्री कौशिला सुनार	सदस्य	नैमूले गा.पा.१	९८११८७०९७७
७	श्रीरुपेश कुमार थापा मगर	सदस्य	नैमूले गा.पा.१	९८२४५२९६९१
८	विरेन्द्र वहादुर हमाल	सदस्य	नैमूले गा.पा.१	९८४८२१३५६९
९	श्री पदम प्रसाद जैसी	सदस्य सचिव	नैमूले गा.पा.१	९८४८२११७७२

ग) विद्यालय शिक्षक अभिभावक संघ समितिको विवरण

क्र.स.	समितिको नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१	श्री अनिराम शर्मा	अध्यक्ष	नैमूले गा.पा.१	९८६८१२२१९०
२	श्री अम्मर वहादुर मिजार	सदस्य	नैमूले गा.पा.१	
३	श्री ज्योती शाही	सदस्य	नैमूले गा.पा.१	९८४३४२४५१६
४	श्री भुवानी प्रसाद जैसी	सदस्य	नैमूले गा.पा.१	९८२२५३३९१५
५	श्री चक्र वहादुर थापा	सदस्य	नैमूले गा.पा.१	९८२३२८३२८३
६	श्री पार्वती शाही	सदस्य	नैमूले गा.पा.१	९८२५५४४५१
७	श्री कर्ण साकी	सदस्य	नैमूले गा.पा.१	
८	श्री अम्बकली मिजार	सदस्य	नैमूले गा.पा.१	९८०२४८७२१७
९	श्री निर्मला आले	सदस्य	नैमूले गा.पा.१	९७०६२२७६२६
१०	श्री तुल्सी शाही	सदस्य	नैमूले गा.पा.१	
११	उपेन्द्र खनाल	सदस्य सचिव	नैमूले गा.पा.१	९८१२९१८२०२

घ) विद्यालय वाल्वलको विवरण

क्र.स.	विद्यार्थीको नाम थर	पद	सम्पर्क नं.
१	रचना देवताकोटा	अध्यक्ष	-
२	सिता कु. थापा मगर	उपाध्यक्ष	-
३	सारदा ढकाल	कोषाध्यक्ष	-
४	दुर्गा थापा मगर	सचिव	-
५	मेहित थापा मगर	सहसचिव	-
६	रविन्द्र शाही	सदस्य	-
७	तुल्सी थापा	सदस्य	-
८	चन्द्रा मिजार	सदस्य	-
९	भवाना कटुवाल	सदस्य	-

क्र.स.	विद्यार्थीको नाम थर	पद	सम्पर्क नं.
१०	नन्दकली सुनार	सदस्य	-
११	पुजा साही	सदस्य	-
१२	कर्ण बहादुर वि.क	सदस्य	-
१३	मनोज थापा	सदस्य	-
१४	हिमाली शाही	सदस्य	-
१५	गंगा सुनार	सदस्य	-
१६	नगेन्द्र राना मगर	सदस्य	-
१७	खुसीमाया शाही	सदस्य	-
१८	हेमा थापा मगर	सदस्य	-
१९	आरुणा वि.क.	सदस्य	-
२०	दिपिन पुन.	सदस्य	-
२१	हस्त बहादुर सुनार	शिक्षक संरक्षण	९८६७९१४८७२

६. श्री भैरब कृष्ण प्राथमिक विद्यालय नौमुले गा.पा.-१, तोली, दैलेख

क्र.स.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री भैरब कृष्ण प्रा.विद्यालय नौमुले गा.पा.१ तोली, दैलेख
२	विद्यालयको EIMES Cod	६००५५०००९
३	स्थापना मिति	२०६६ सालमा
४	बैंक खाता नं	१०४००७५०८९४०००११
५	ठेगाना	N.M.B. Bank
६	विद्यालय प्र.अ.कोनाम	बल बहादुर सुनार
७	विद्यालयव्यवस्थापन समीति अध्यक्षको नाम	चक्र बहादुर थापा मगर
८	वि.व्य.स.गठन मिति	२०८०/०३/१९
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	जंग बहादुर गुरुङ
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	राइली, तल्लो धनिगाउ
११	संचालित कक्षा	१ देखि ३ कक्षासम्म
१२	विद्यालय संचालन अनुमति मिति	२०६७/१/२७
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय गैर सरकारी संस्थाको नाम	सरकारी संस्था (स्थानीय तह, विश्व खाद्य संगठन, साहस नेपाल
१४	बाहुल्यता भएका जातजाति	जनजाती, दलित
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था सवारी साधनको पहुँच	कच्ची भएको
१६	विधुतको अवस्था	भएको

क्र.स.	विद्यालय विवरण	
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	छैन
१८	व्याकप सिस्टम	छैन
१९	इन्टरनेटको अवस्था	भएको
२०	विद्यालयमा गठन भयको वालक्लबको नाम	नभएको
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटिका कार्यान्वयनको अवस्था	भएको
२२	शिक्षकको जम्मा संख्या २	पुरुष: १ महिला: १
२३	विद्यार्थी संख्या	२९ छात्र: १४ छात्रा: १५
विद्यालयको मौजदात भौतिक अवस्था		
२५	भवनको अवस्था	पक्क भवन संख्या : १, अर्धपक्क भवनको संख्या: ० निर्माण सहयोग थप आवश्यक कोठा: १
२६	विद्यालय रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	०२५००.०० वर्गमिटर
२७	फर्निचरको अवस्था	डेस्क बेन्च: ० अफिश फर्निचरको अवस्था: अप्रयाप्त
२८	खेलमैदानको अवस्था	अप्रयाप्त
२९	कम्पाउण्ड भएको/नभएको	नभएको
३०	खानेपानीको अवस्था	भएको
३१	पुस्तकालयभएको पुस्तकको संख्या	१००
३२	नजिकको विद्यालय	श्री ने.रा. मा.वि.भाडघारी ,भवानी प्रा.वि.राइली
३३	नजिकको विद्यालयविचको दूरी	१ किलोमिटर
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	विद्यार्थी बसाइ व्यवस्थापन

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
२	१	०	०	०	१	४

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण:

शिक्षकको नाम/थर	पद	दरबन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मो.न.
बलबहादुरसुनार	प्र. अ.	राहत	२०७३/०४/१६	प्रा.	तृतीय	वि.एड. नेपाली	९७६८३८३०७२
बिष्णु कुमारी शाही	शिक्षक	गा. पा. अनुदान	२०७९/१२/२	प्रा.	तृतीय	बि एड	९८४८०६६५०६

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समीति विवरण

क्र.स.	नामथर	पद	ठेगाना	मोबाइल नम्बर
१	चक्र बहादुर थापा	अध्यक्ष	नौमुले -१	९८२३२८३२८३
२	पबित्र मिजार	म.सदस्य	नौमुले -१	९७००७६५८३२
३	भक्त बहादुर थापा	सदस्य	नौमुले -१	९८२९६०४१०३
४	धनसरी थापा	म .सदस्य	नौमुले -१	९८१६५४३६६
५	कर्ण मिजार	सदस्य	नौमुले -१	९८०४५१२५७७
६	अमृता सुनार	सदस्य	नौमुले -१	९८२०४०४५०४
७	भुवन शाही	पदेन सदस्य	नौमुले -१	९८१४५४८८०८
८	बिष्णु कुमारी शाही	शिक्षकसदस्य	नौमुले -१	९८४८०६६५०६
९	बल बहादुर सुनार	सदस्यसचिब	नौमुले -१	९७६८३८३०७२

ग) शिक्षक अभिभावक संघको विवरण:

क्र.स.	नामथर	पद	ठेगाना	मो.न.
१	जंग बहादुर गुरुङ	अध्यक्ष	नौमुले -१	
२	दुर्गा नेपाली	सदस्य	नौमुले -१	
३	धन बहादुर नेपाली	सदस्य	नौमुले -१	
४	टिका थापा	सदस्य	नौमुले -१	
५	तुलसी गुरुङ	सदस्य	नौमुले -१	
६	मिठु गुरुङ	सदस्य	नौमुले -१	
७	गीता थापा			
८	कमला मिजार	सदस्य	नौमुले -१	
९	बिष्णु कुमारी शाही	सदस्य	नौमुले -१	
१०	बल बहादुर सुनार	सदस्यसचिब	नौमुले -१	

घ) विद्यालयको मौजुदा भौतिक अवस्था

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
१०	१	०	०	०	१	१२

ड) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

क्र. स.	शिक्षकको नाम थर	पद	दरवन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाईल नं.
१	प्रेम प्रसाद जैसी	प्र.अ.	राहत	२०६२/९/०१			एम.एड	
२	युद्धराज उपध्य	स.अ.	स्थायी		प्रा.वि.			

क्र. स.	शिक्षकको नाम थर	पद	दरवन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाईल नं.
३	अम्मर वहादुर थापा	स.अ.	स्थायी		प्रा.वि.			
४	विरेन्द्र वहादुर हमाल	स.अ.	स्थायी		प्रा.वि.			
५	लेखनाथ पौड्याल	स.अ.	स.अ.		मा.वि.			
६	नरेश देवकोटा	स.अ.	स.अ.		मा.वि.			

च) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको विवरण

क्र.स.	समितिको नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१	श्री	अध्यक्ष	नैमूले गा.पा.१	
२		सदस्य	नैमूले गा.पा.१	
३		सदस्य	नैमूले गा.पा.१	
४		सदस्य	नैमूले गा.पा.१	
५		सदस्य	नैमूले गा.पा.१	
६		सदस्य	नैमूले गा.पा.१	
७		सदस्य	नैमूले गा.पा.१	
८		सदस्य	नैमूले गा.पा.१	
९		सदस्य सचिव	नैमूले गा.पा.१	

छ) विद्यालय शिक्षक अभिभावक संघ समितिको विवरण

क्र.स.	समितिको नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१		अध्यक्ष	नैमूले गा.पा.१	
२		सदस्य	नैमूले गा.पा.१	
३		सदस्य	नैमूले गा.पा.१	
४		सदस्य	नैमूले गा.पा.१	
५		सदस्य	नैमूले गा.पा.१	
६		सदस्य	नैमूले गा.पा.१	
७		सदस्य	नैमूले गा.पा.१	
८		सदस्य	नैमूले गा.पा.१	
९		सदस्य	नैमूले गा.पा.१	
१०		सदस्य	नैमूले गा.पा.१	
११		सदस्य सचिव	नैमूले गा.पा.१	

२. वडा नं २ का विद्यालयहरु

१) तुल्सी माध्यामिक विद्यालयको नौफेरीको रिपोर्ट

क्र.स.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री तुल्सीमाध्यामिक विद्यालय नौफेरी
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६०००५०००१
३	स्थापना मिति	२०३१
४	वैक खाता नं.	१०४००७२४७८१०००१२
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा. -२ नौफेरी, दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	शिवलाल जैसी
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	खड्क बहादुर सिंह
८	वि.व्या.स. गठन मिति	2079/08/14
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	विष्णु बहादुर सिंह
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	नौफेरी टोल, जुगेपानी टोल, भाक्सैनीटोल, निरगा टोल, ठुलोचम्लाय टोल, कोप्रेखोला टोल, सानो
११	सञ्चालित कक्षा	बाल कक्षा देखि १० सम्म
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	प्रा. वि. 2031, नि. मा. वि. २०54, मा. वि. 2066,
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	शिक्षा शाखा, सामाजिक विकास कार्यालय, गाउँपालिका, USAID
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	ठकुरी, दलित, जनजाती
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	हिउदमा मात्र गाडी पुग्ने
१६	विद्युतको अवस्था	भएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	भएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	भएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	भएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	सृर्जनशिल बाल क्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	ePsf]
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	15 पुरुष : 9 महिला: 6
२३	विद्यार्थी संख्या	200 छात्र : 105 छात्रा : 95
विद्यालयको मौजदात भौतिक अवस्था		
२५	भवन संख्या	२ अर्धपक्की भवनको संख्या : ४ निर्माण सहयोग थप आवश्यकता कोठा : ४

क्र.स.	विद्यालय विवरण	
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	५ रोपनी
२७	फर्निचर अवस्था	डेक्स, बेन्च ६०।
२८	खेल मैदान अवस्था	भएको
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	भएको
३०	खानेपानको व्यवस्था	भएको
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	१०५०
३२	नजिकको विद्यालय	श्री माहावै आधारभूत विद्यालय ठुलो चम्लाय
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	३ किलो मिटर
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	शिक्षक लाई डाईरी, विद्यार्थीहरुलाई विषयगत गाईड वितरण

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
१०	१	१	-नभएको	१	१	१४

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

शिक्षकको नाम थर	पद	दरबन्दि	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी
शिवलाल जैसी	प्र. अ.	राहात	२०६२/०९/०२	नि.मा. वि.	तृतीय
पुर्ण बहादुर रावत	शिक्षक	स्थायी	२०७५/१२/२९	प्रा. वि.	तृतीय
हेमन्तराज आर. सी	शिक्षक	राहात	२०६७/०६/०३	नि.मा.वि.	तृतीय
रविन्द्र बहादुर सिंह	शिक्षक	स्थायी	२०७५/१२/२९	प्रा. वि.	तृतीय
लक्ष्मीराम शर्मा ढकाल	शिक्षक	स्थायी	२०४८/०६/०१	प्रा. वि.	तृतीय
शिवराज जि.सि.	शिक्षक	राहात	२०६५/०६/०७	नि.मा.वि.	तृतीय
रेशम बहादुर शाही	शिक्षक	संघिय	२०८०/०६/२१	मा. वि.	तृतीय
लोकेन्द्र बहादुर सिंह	शिक्षक	संघिय	२०७६/१०/२९	मा. वि.	तृतीय
टेक बहादुर रोकाय	शिक्षक	गा.पा.अ.	२०८०/०६/२१	मा. वि.	तृतीय
धन बहादुर रोकाया	शिक्षक	संघिय	२०५०/०८/१७	मा. वि.	तृतीय
चन्द्रा कुमारी शर्मा जैसी	शिक्षक	गा.पा.अ.	२०७९/०५/२६	मा. वि.	तृतीय
सुमित्रा लामिछाने	शिक्षक	गा.पा.अ.	२०७९/०५/२४	मा. वि.	तृतीय
नर्मा कुमारी शाही मल्ल	शिक्षक	राहात	२०६४/०६/२४	प्रा.वि.	तृतीय
निसाना देवकोटा	शिक्षक	राहात	२०७२/०३/१६	नि.मा.वि.	तृतीय
पार्वती शाही	शिक्षक	संघिय		बालविकास	तृतीय
मन्जु वि. क.	शिक्षक	संघिय	२०६८/०८/१८	बालविकास	तृतीय

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समिति विवरण

क्र.सं.	नाम/ थर	मोवाइल नं.	ठेगाना	कै
१	खड्क बहादुर सिंह	९७६७५२५२९२	नौमूले- २ दैलेख	
२	धन बहादुर गरडजा	९८६८०११४१३	नौमूले- २ दैलेख	
३	कलशा रोकाया	९७६४२९४५७३	नौमूले- २ दैलेख	
४	पम्फा सुनार	९८४५५६०४५९	नौमूले- २ दैलेख	
५	हेमन्त सिंह	९८४१८६४५३९	नौमूले- २ दैलेख	
६	तिलक बहादुर सिंह	९७४२८१०८८३	नौमूले- २ दैलेख	
७	कर्ण बहादुर सिंह	९७४२८५३३१८	नौमूले- २ दैलेख	
८	हेमन्तराज आर. सी	९७६७५२८७४६	नौमूले- २ दैलेख	
९	शिवलाल जैसी	९८०४५४०४०९	नौमूले- २ दैलेख	

ग) शिक्षक अभिभावक संघको विवरण :

क्र. सं.	नाम/थर	ठेगाना	मोवाइल नं.	कै
१	विष्णु बहादुर सिंह	नौमूले गा.पा.-२ दैलेख	९७४२९४२६५९	
२	शंकरे कामी	नौमूले गा.पा.-२ दैलेख		
३	यमुना सिंह	नौमूले गा.पा.-२ दैलेख		
४	दान बहादुर शाही	नौमूले गा.पा.-२ दैलेख		
५	कर्ण बहादुर रावत	नौमूले गा.पा.-२ दैलेख		
६	मनिसरा वि.क.	नौमूले गा.पा.-२ दैलेख		
७	पदम बहादुर गिरी	नौमूले गा.पा.-२ दैलेख		
८	सुदिस्ना शाही	नौमूले गा.पा.-२ दैलेख		
९	डिल बहादुर थापा	नौमूले गा.पा.-२ दैलेख		
१०	पुर्ण बहादुर रावत	नौमूले गा.पा.-२ दैलेख	९८६५३२४३६८	

२) नेपाल राष्ट्रिय माध्यामिक विद्यालयको आलेगाउको रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री नेपाल राष्ट्रिय माध्यामिक विद्यालय आलेगाउँ
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६०००५०००२
३	स्थापना मिति	२०१८

क्र.स.	विद्यालय विवरण	
४	बैंक खाता नं.	१०४००७२१२५२०००११
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा. २, दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	अर्जुन प्रसाद शर्मा
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	पूर्ण बहादुर खड्का
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०८०/०१/१४
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	बम बहादुर खड्का
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	धनसार टोल, मसार टोल, आलेगाउँ टोल, रापट टोल, माझगाउँ टोल, लेखतोली टोल, स्याउली टोल, सम्मेनी टोल
११	सञ्चालित कक्षा	वाल कक्षा देखि १० सम्म
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०१८
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	शिक्षा शाखा, सामाजिक विकास कार्यालय, गाउँपालिका, USAID
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	क्षेत्री, दलित, जनजाती
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	भएको
१६	विद्युतको अवस्था	भएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	भएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	भएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	भएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	शितल बालक्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	भएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	१५ पुरुष : ९ महिला: ६
२३	विद्यार्थी संख्या	२४२ छात्र : १०५ छात्रा : १३७
विद्यालयको मौजदात भौतिक अवस्था		
२५	भवन संख्या	अर्धपक्की भवनको संख्या : २ निर्माण सहयोग थप आवश्यकता कोठा : ५
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	२४८५ व.मी. ४-१४-०-२ रोपनी
२७	फर्निचर अवस्था	प्रयाप्त मात्रमा छ ।
२८	खेल मैदान अवस्था	नभएको
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	भएको
३०	खानेपानको व्यवस्था	भएको

क्र.स.	विद्यालय विवरण	
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	
३२	नजिकको विद्यालय	भैरव प्रा.वि. धन्सार
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	३ किलो मिटर
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	अभिभावक भेला मासिक, कक्षागत, वि.व्य. स. अनुगमन पाठयोजना

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

शिक्षकको नाम थर	पद	दरवन्दि	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाइल नं.
अर्जुन प्रसाद शर्मा	प्र.अ.	प्रा. वि.	२०४५/०५/२४	प्रा. वि.	द्वितीय	आई ए	९८४८१९१६८२
काँशिराम शर्मा	शिक्षक	प्रा. वि.	२०६१/०३/१०	प्रा. वि.	तृतीय	एस.एल.सी.	९८६८१४६९८३
गंगा कुमारी थापा जैसी	शिक्षक	प्रा. वि.	२०७५/१२/२९	प्रा. वि.	तृतीय	वि. एड	९८६६२१८५२२
गोविन्द्र बहादुर के. सी.	शिक्षक	प्रा. वि.	२०६३/०५/०५	प्रा. वि.	तृतीय	वि. एड	९७६४२९४५८७
नरेन्द्र कुमार नाम्जाली	शिक्षक	नि.मा.वि.	२०७८/०८/०१	नि.मा.वि.	संघिय अनुदान	+२	९८६४७४८५६८
किशोर चन्द	शिक्षक	नि.मा.वि.	२०८०/०६/१५	नि.मा.वि.	तृतीय	+२	९८४१६८५०१२
अमृता कुमारी तरामी	शिक्षक	नि.मा.वि.	२०७८/०९/०६	नि.मा.वि.	गा.पा. अनुदान	+२	९८०२५४९६५४
भुपेन्द्र रेगामी मगर	शिक्षक	नि.मा.वि.	२०८०/०४/३०	नि.मा.वि.	संघिय गा.पा. अनुदान	+२	९८६४७२५२८७
खगिराम बस्नेत	शिक्षक	नि.मा.वि.	२०८१/०६/१६	मा.वि.	संघिय अनुदान	वि.एड.	९८६८०३२००३
धुव बहादुर कार्की	शिक्षक	मा.वि.	२०८१/०९/१४	मा.वि.	संघिय अनुदान	वि.एस. सी.	९८४८२२१८५७

शिक्षकको नाम थर	पद	दरबन्दि	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाइल नं.
सुमित्रा कुमारी वै मगर	शिक्षक	मा.वि.	२०८०/०१/३१		गा.पा. अनुदान	वि.एड	९७६२२१०९५४
हिम बहादुर बुढा मगर	लेखा सहायक	नि.मा.वि.	२०८१/०८/०१	नि.मा.वि.	संघिय अनुदान	+2	९७४५५०७०२९
दिपा बुढा मगर	शिक्षक	नि.मा.वि.	२०७८/०९/०६	नि.मा.वि.	गा. पा. अनुदान	+2	९७४२८२११४९
विपना शर्मा	वा.वि. स. का.	स.का.	२०७२/१०/१७	नि.मा.वि.	संघिय अनुदान	+2	९८६६२२२९८३
खगे बस्नेत	का.स.	नि.मा.वि.	२०६२/०९/१५	नि.मा.वि.	संघिय अनुदान	८ पास	९८१५५७६४६५

ख) शिक्षक अभिभावक संघको विवरण :

क्र. स.	नाम/ थर	ठेगाना	मोवाइल नं.	कै
१				
२				
३				
४				
५				
६	अमृता पुन मगर	नौमुले गा. पा. – ३ दैलेख		
७	कर्ण बहादुर घर्ति मगर	नौमुले गा. पा. – ३ दैलेख		
८	शसीराम रोका मगर	नौमुले गा. पा. – ३ दैलेख		
९	टिकाराम तारामी मगर	नौमुले गा. पा. – ३ दैलेख		
१०	चन्द्रा कुमारी रोका मगर	नौमुले गा. पा. – ३ दैलेख		
११	मन बहादुर सुत्पराई	नौमुले गा. पा. – ३ दैलेख		

ग) विद्यालय स्तरीय बालकलवको विवरण :

क्र. स.	नाम	पद	कै
१	जमुना रोका मगर	अध्यक्ष	
२	हिरामणी सुनार	उपाध्यक्ष	

क्र.स.	नाम	पद	कै
३	हिमाल तारामी	सचिव	
४	कल्पना घर्ति	कोषाध्यक्ष	
५	गगन रोका	सदस्य	
६	रविना बुढा मगर	सदस्य	
७	अकवर बुढा	सदस्य	
८	प्रतिक्षा रोकाय	सदस्य	
९	कविता रोका मगर	सदस्य	

३. श्री विरेन्द्र आधारभूत विद्यालय निरगाको रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री विरेन्द्र आधारभूत विद्यालय निरगा विद्यालय
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६०००५०००३
३	स्थापना मिति	२०३३
४	वैंक खाता नं.	१०४००७२७७७०००११
५	ठेगाना	नौमुले गा.पा.२ निरगा दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	कमल बहादुर सिंह
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	रतिमान सिंह
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०७९/०८/२९
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	प्रकाश बहादुर शाही
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	खोड खोड, माभ गाउँ, पाल्ता थर, डाँडाथर
११	सञ्चालित कक्षा	बालविकास देखि कक्षा ८
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०३३ पुष १५
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	नेपाल सरकार (संघ, प्रदेश र स्थानिय सरकार) फिनल्याण्ड
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	जनजाती
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	गोरेटो बाटो मात्र
१६	विद्युतको अवस्था	नपुगेको

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	सोलार
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	नेपाल टेलिकमको 4G
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	रानी भरना वालक्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	भएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	९ जना पुरुष ७ महिला २
२३	विद्यार्थी संख्या	१५१ छात्र :७४ छात्रा : ७७
विद्यालयको मौजदात भौतिक अवस्था		
२५	भवन संख्या	पक्की २ निर्माण सहयोग ५
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	५८६० वर्ग मि.
२७	फर्निचर अवस्था	२२ जोर का साथै कार्पेट
२८	खेल मैदान अवस्था	सन्तोष जनक
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	भएको
३०	खानेपानको व्यवस्था	हाल अपुग तर खानेपानी कार्य भइरहेको
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	नपरेको तर ३५० थान रहेको
३२	नजिकको विद्यालय	एश्वर्य आ.वि.भावसैनी
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	२ की.मी
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	वालमैत्री तथा प्रविधी मैत्री शिक्षण

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
६	१	०	०	०	०	७

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

क्र.सं.	शिक्षकको नाम थर	पद	दरबन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाईल नं.
१	कमल बहादुर सिंह	प्र.अ.	स्थायी	२०७५/१२/२९	प्रा.वि.	तृतीय	आई.एड	९८६४९४२२४८
२	गगन बहादुर बुढा	स.अ.	स्थायी	२०७५/१२/२९	प्रा.वि.	तृतीय	आई.एड	९८१६५६४७८९

क्र. स.	शिक्षकको नाम थर	पद	दरबन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाईल नं.
३	अर्जुन रोका मगर	स.अ.	स्थायी	२०७६/०७/२८	प्रा.वि.	तृतीय	आई.एड	९८४२३०२१०९
४	बल बहादुर सिंह	स.अ.	करार	२०७९/०९/०३	नि.मा.वि.	तृतीय	आई.एड	९८६८०१६२२३
५	सुर्य बहादुर शाही	स.अ.	करार	२०७९/०९/०	नि.मा.वि.	तृतीय	आई.एड	९७६६२१४०३०
६	मञ्जु चन्द	स.अ.	करार	२०८०/०४/३२	नि.मा.वि.	तृतीय	आई.एड	९८४७६६९४८८
७	उदय पुन मगर	स.अ.	करार	२०७८/०३/१६	प्रा.वि.	तृतीय	आई.एड	९८२०४०२०५१
८	शर्मिला कु.दर्लामी	स.का.	अस्थायी	२०७९/०९/२४	प्रा.वि.		आई.एड	९८४२३०२०९३
	कृष्ण बहादुर गिरी	का.स.	अस्थायी	२०७३/०२/०५	प्रा.वि.		८ पास	९८२४५३९६२२

क) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको विवरण

क्र.सं.	समितिको नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१	रतिमान सिंह	अध्यक्ष	नौमूले २	९७६२२०८९५९
२	हर्क बहादुर घर्ति मगर	सदस्य	नौमूले २	९७६४२६३६२५
३	देऊरुपा गिरी	सदस्य	नौमूले २	९८२९६९६९८२
४	डम्बर बहादुर शाही	सदस्य	नौमूले २	९८६१२२३०५५
५	प्रेम बहादुर मगर	सदस्य	नौमूले २	९८४८३५०१९४
६	बाल कुमारी गिरी	सदस्य	नौमूले २	९७६४३०१८८३
७	सुनिता देवी गिरी	सदस्य	नौमूले २	९७४६५३५८९३
८	अर्जुन रोका मगर	सदस्य	नौमूले २	९८४२३०२१०९
९	कमल बहादुर सिंह	सदस्य सचिव	नौमूले २	९८६४९४२२४८

ख) विद्यालय शिक्षक अभिभावक संघ समितिको विवरण

क्र.सं.	समितिको नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१	श्री प्रकाश बहादुर शाही	अध्यक्ष	नौमूले २	
२	श्री दिल कुमारी घर्ति मगर	सदस्य	नौमूले २	
३	श्री जौला शाही	सदस्य	नौमूले २	
४	श्री भवि पुन मगर	सदस्य	नौमूले २	

क्र.स.	समितिको नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
५	श्री सुस्मिता चन्द	सदस्य	नौमूले २	
६	श्री हर्क बहादुर रोका मगर	सदस्य	नौमूले २	
७	श्रीजती ढकाल	सदस्य	नौमूले २	
८	श्री हस्तीका गिरी	सदस्य	नौमूले २	
९	श्री मन बहादुर थापा क्षेत्री	सदस्य	नौमूले २	
१०	श्री उदय पुन	सदस्य	नौमूले २	
११	श्रीकमल बहादुर क्षेत्री	सदस्य सचिव	नौमूले २	

ग) विद्यालय बालकलवको विवरण

क्र.स.	विद्यार्थीको नाम थर	पद	सम्पर्क नं.
१	श्री निरुता सिंह	अध्यक्ष	-
२	श्री ममता बुढा मगर	उपाध्यक्ष	-
३	श्री कविता पुन. मगर	कोषाध्यक्ष	-
४	श्री किर्पा बुढा मगर	सचिव	-
५	श्री वर्षा शाही	सहसचिव	-
६	श्री हिमाल पुन मगर	सदस्य	-
७	श्री वसन्त शाही	सदस्य	-
८	श्री दिपक घर्ति मगर	सदस्य	-
९	श्री पुजा रोका मगर	सदस्य	-
१०	श्री प्रेमिका सिंह	सदस्य	-
११	श्री श्रृष्टि सिंह	सदस्य	-

८. श्री महावै आधारभूत विद्यालय ठुलोचम्लायाको रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्रीमहावै आधारभूत विद्यालय
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६०००५०००४
३	स्थापना मिति	२०४६/११/११
४	बैंक खाता नं.	१०४००७९९२५८०००११
५	ठेगाना	नौमूले गाउँपालिका वडा नं.२ ठुलो चम्लाया दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	रमित सिंह
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	जय बहादुर शाही
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०७९/०४/१२
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	हेमन्त बहादुर सिंह
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	लोसे खाला, धारा, माझ, सल्लेरी,रोकाया शाही र सानोचम्लाया

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
११	सञ्चालित कक्षा	वाल कक्षा देखी ८ सम्म
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	कक्षा १देखि ५:२०४६१११११ कक्षा ६:२०७५१०२१५कक्षा ८:२०७७०३३१
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	सुआहारा, रातोबग्ला,USAID आदि
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	जातजाति: ठकुरी, मगर
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	नभएको
१६	विद्युतको अवस्था	नभएको
१७	बैकल्पीक उर्जाको अवस्था	सोलार सेट
१८	ब्याकअप सिस्टम	सोलार
१९	इन्टरनेटको अवस्था	4G Namaste wifi को व्यावस्था रहेको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	हिमालय बाल क्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	भएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	१जना (का.स , स.का र क.अ सहित) पुरुस:५ र महिला :४
२३	विद्यार्थी संख्या	२३.विद्यार्थी संख्या: छात्र: ६० छात्रा:६२
विद्यालयको मौजदात भौतिक अवस्था		
२५	भवन संख्या	पक्की भवन संख्या: १ अर्धपक्की भवन संख्या : ३ निर्माण सहयोग थप आवश्यक कोठा :३
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	३१६८ वर्गकिमी
२७	फर्निचर अवस्था	डेस्क बेन्च: लोटे वुल : १६ वटा अफिस फर्निचरको अवस्था :राम्रा
२८	खेल मैदान अवस्था	भएको
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	नभएको
३०	खानेपानको व्यवस्था	भएको
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	४००(कथा,कविता ,स्वस्थ सम्बन्धी ज्ञान ,वर्णमाला र शिक्षक सहयोगी पुस्तक)
३२	नजिकको विद्यालय	श्री तुल्सी मा.वि नौफरी
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	१५ किलोमिटर
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास: Daily work sheet निर्माण र प्रत्येक एकाइ पठनपाठन पछि यूनिट टेस्ट र फिडब्याक तथा दैनिक प्रार्थना पछि लाइनमा प्रत्येक कक्षामा प्रत्येक कक्षा शिक्षकले १० नयाँ प्रश्नसोधने र २वटा प्रश्न विद्यार्थीहरुलाई खोजीगर्न लगाउने।

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याप कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठा संख्या	कैफियत
७	१			१		९	

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

शिक्षकको नाम/थर	पद	दरबन्दी	नियुक्ति मिति	नियुक्तिको प्रकार	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मो.नं.
रमित सिंह	प्र.अ.	संघिय	२०७९। १२।२०	स्थायी	प्रा.वि.	तृतीय	आई.एड.	९८४९६९९९०६
कर्ण बहादुर रावत	शिक्षक	संघिय	२०७९। १२।१५	स्थायी	प्रा.वि.	तृतीय	वि.एड.	९८४३९२२७३३
गगन बहादुर रावत	शिक्षक	संघिय	२०८१। १२।०८	स्थायी	प्रा.वि.	तृतीय	आई.एड.	९७४५५४२७७३
राज बहादुर शाही	शिक्षक	गा.पा. अनुदान	२०८१। ०२।१८	करार	नि.मा.वि	तृतीय	आई.एड.	९८४४३६५८१२
चन्दा कुमारी सिंह	शिक्षक	गा.पा. अनुदान	२०७९। ०८।२६	करार	नि.मा.वि	तृतीय	आई.एड.	९८६६७७२९५७
दुर्गा कुमारी सिंह	शिक्षक	गा.पा. अनुदान	२०८१। ०५।३१	करार	नि.मा.वि	तृतीय	आई.एड.	९७६६२०७३३२
प्रतिक्षा थापा	क.अ.	गा.पा. अनुदान	२०७९। ०३।१९	करार	नि.मा.वि	तृतीय	आई.एड.	९७४६५१८१०१
कल्पना रावत	स.का.	संघिय	२०७६। ०८।१८	अस्थायी	वालविकास	तृतीय	आई.एड.	९८६५३२५०२८
सहविरे पुरी	का.स.	संघिय	२०५७। ०८।११	अस्थायी	प्रा.वि	तृतीय	आठ पास	९८४९३२१४३२

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको विवरण

विद्यालय व्यवस्थापन समितिका नाम	सम्पक नं.	कैफियत
जय बहादुर शाही	९७६६४३७८८२	
प्रर्वल थापा मगर	९७४६४१७५०२	
तिलक बहादुर सिंह	९७४२८१०८८३	
कालि बहादुर रोकाया	९८४२३०६९६४	

विद्यालय व्यवस्थापन समितिका नाम	सम्पक नं.	कैफियत
दिपा कुमारी शाही सिंह	९७४५५०७०९६	
लक्ष्मी कुमारी सिंह	९७६७५९९९३७	
खम्बिरा थापा मगर	९८६४७४७४९८३	
राज बहादुर शाही	९८४४३६५८९२	
रमित सिंह	९८४९६९९९०६	

ग) शिक्षक अभिभावक संघ

शिक्षक अभिभावक संघ समितिको नाम	मोवाइल नं.	कैफियत
हेमन्त कुमार सिंह	९८४९८६४५३९	
धन व पुरी		
पार्वती शाही		
सुदिष्ण शाही	९८४४८९७०८७	
विवा थापा		
सिता शाही		
भवि बोहोरा		
कौसिला शाही		
कौसिला गिरी		
शुसिला थापा मगर		
प्रतिक्षा थापा	९७४६५९८९०९	

घ) विद्यालय स्तरीय बाल क्लबको विवरण

विद्यालय स्तरीय बाल क्लब नाम थर	पद	कैफियत
दल बहादुर पुरी	अध्यक्ष	
प्रशान्त शाही	उपाध्यक्ष	
डेकेन्द्र शाही	कोषा अध्यक्ष	
आशिका सिंह	सचिव	
गोविन्द्र बहादुर सिंह	सह सचिव	
२० जना	सदस्यहरु	
जम्मा	२५ जना	

५. जनकल्याण आधारभुत विद्यालय तालुवाटार ,गोरूजुरेको रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री जनकल्याण प्राथमिक विद्यालय
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००९३०००८
३	स्थापना मिति	२०६५

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
४	वैक खाता नं.	१०४००७२८७९६००००१
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा २ बालुवाटार २ गोरुजुरे
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	गंगा कुमारी सिंह
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	कर्ण बहादुर सिंह
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०७९/०५/१९
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	हर्ष बहादुर शाही
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	गोरुजुरे
११	सञ्चालित कक्षा	१देखी ३ सम्म
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०५६
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	नौमूले शिक्षा शाखा,सामाजिक कार्यालय दैलेख
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	ठकुरी, जनजाती
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	कच्ची बाटो
१६	विद्युतको अवस्था	नभएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	नभएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	नएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	सिर्जनसिल बालक्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	नभएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	४ पुरुष २ महिला २
२३	विद्यार्थी संख्या	जम्मा ३० छात्र ११ छात्रा १९
विद्यालयको मौजदात भौतिक अवस्था		
२५	भवन संख्या	पक्की १
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	७०० वर्ग मिटर
२७	फर्निचर अवस्था	१० बेन्च
२८	खेल मैदान अवस्था	भएको
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	भएको
३०	खानेपानको व्यवस्था	भएको
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	
३२	नजिकको विद्यालय	एश्वर्य आधारभूत विद्यालय भावसैनी
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	२००० मि.
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
१	०	०	०	०	१	२

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण २०८२

क्र. स.	शिक्षक कर्मचारीको नाम थर	पद	नियुक्ति मिति	दरबन्दी	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मो.नं
१	गंगा कुमारी सिंह	प्र.अ.	२०६२/०२/१२	राहत	प्रा.वि..	तृतीय		
२	तिलक बोहोरा	स.अ.	२०८०/०४/२९	राहत	प्रा.वि.	तृतीय		
३	मनिषा शाही सिंह	स.का	२०७८/०९/०६	प.अ.				
४	व्म बहादुर गिरी	का.स.	२०६७/०९/२१	का.स.				

द) वीरेन्द्र आधारभूत विद्यालय निरगा

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री वीरेन्द्र आधारभूत विद्यालय निरगा
२	विद्यालयको IEMIS CODE	६०००५०००३
३.	स्थापना मिति	२०३३
४	बैंक खाता नं.	१०४००७२७१७१०००११
५	ठेगाना	नौमूले गाउँपालिका-२, निरगा, दैलेख
६	विद्यालय प्र.अ.को नाम	श्री कमल बहादुर सिंह
७	विद्यालय व्यवस्थापन समिति अध्यक्षको नाम	श्री रतिमान सिंह
८	वि.व्य.स.गठन मिति	२०७९/०८/२९
९	शिक्षक अभिभावक अध्यक्षको नाम	श्री प्रकाश बहादुर शाही
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	खोड्खोड्गे, माभगाँउ, पाल्ताथर, डाँडाथर निरगा र कागते
११	सञ्चालित कक्षा	बालविकास देखि कक्षा ८ सम्म
१२	विद्यालय सञ्चालन मिति	२०३३ पुष १५ गते (कक्षा १-५) मिति २०७६ (कक्षा ६-८)
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय, अन्तराष्ट्रिय गैर सरकारी संस्थाको नाम :	नेपाल सरकार (संघ, प्रदेश र स्थानीय सरकार), फिन्ल्याड सरकार
१४	बाहुल्य भएका जातजाती	जनजाती
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच	गोरेटो बाटो बाहेक मोटर बाटो नजोडिएका
१६	विद्युतको अवस्था	नपुगेको
१७	वैकल्पिक उर्जाको अवस्था	सोलार
१८	इन्टरनेटको व्यवस्था	नेपाल टेलिकमको ४G वरलेस राउडर

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१९	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लबको नाम	रानी भरना बाल क्लब
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लबको नाम	
२१	विद्यालयमा सुभाष पेटिका कार्यन्वयनको अवस्था	मध्यम
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	९ जना (स.का र का.स.सहित) पुरुष : ७ जना, महिला : २ जना
२३	विद्यार्थी संख्या	१५१ छात्र : ७४ छात्रा : ७७
२४	विद्यालयको मौजुदा भौतिक अवस्था	
विद्यालयको मौजदात भौतिक अवस्था		
२५	भवनको अवस्था	पक्की भवनको संख्या : २ अर्धपक्कि भवनको संख्या : निर्माण सहयोग थप आवश्यक कोठा : ५ओटा
२६	विद्यालय रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	५८६० वर्ग मिटर
२७	फर्निचरको अवस्था	डेक्स बेन्च : २२ जोर का साथै कारपेट अफिस फर्निचरको अवस्था : राम्रो
२८	खेलमैदानको अवस्था	सन्तोसजनक
२९	कम्पाउण्ड भएको नभएका	भएको
३०	खानेपानीको अवस्था	हात अपुग तर खानेपानीको कार्यहरु भैरहेको
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	पुस्तकालय नपरेको तर ३५० थान पुस्तकहरु रहेको
३२	नजिकको विद्यालय	श्री ऐश्वर्य आ.वि.भावसैनी र श्री महावै आ.वि. ठुलोचम्ला
३३	नजिकको विद्यालय बिचको दुरी	१:३० मिनेट
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	बालमैत्रि तथा प्रविधीमैत्रि शिक्षण

विद्यालयको मौजदात भौतिक अवस्था

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
६	१					७

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीहरुको विवरण :

क्र. सं.	शिक्षक तथा कर्मचारीको नाम थर	पद	दरबन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मो.नं.
१	कमल बहादुर सिंह	प्र.अ.	स्थायी	२०७५/१२/२९	प्रा.वि.	तृतीय	आई.एड	९८६४९४२२४८

क्र. सं.	शिक्षक तथा कर्मचारीको नाम थर	पद	दरबन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मो.नं.
२	गगन बहादुर बुढा मगर	स.अ.	स्थायी	२०७५/१२/२९	प्रा.वि.	तृतीय	आई.एड	९८१६५६४७८९
३	अर्जुन रोका मगर	स.अ.	स्थायी	२०७६/०७/२८	प्रा.वि.	तृतीय	आई.एड	९८४२३०२१०९
४	बल बहादुर सिंह	स.अ.	करार	२०७९/०९/०३	नि.मा.वि.	तृतीय	आई.एड	९८६८०१६२२३
५	सुर्य बहादुर शाही	स.अ.	करार	२०७९/०९/०३	नि.मा.वि.	तृतीय	आई.एड	९७६६२१४०३०
६	मन्जु चन्द	स.अ.	करार	२०८०/०४/३२	नि.मा.वि.	तृतीय	आई.एड	९८४७६६९४८८
७	उदय पुन मगर	स.अ.	करार	२०७८/०३/१६	प्रा.वि.	तृतीय	आई.एड	९८२०४०२०५१
८	शर्मिला कु लाम्मी घर्ति मगर	स.का.	अस्थायी	२०७१/०९/२४	प्रा.वि.	श्रेणी विहिन	आई.एड	९८४२३०२०९३
९	कृष्ण बहादुर गिरी	का.स.	अस्थायी	२०७३/०२/०५	प्रा.वि.	श्रेणी विहिन	कक्षा ८ पास	९८२४५३९६२२

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समिति समितिको विवरण :

क्र.सं.	नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१	श्री रतिमान सिंह	अध्यक्ष	नौमुले २, दैलेख	९७६२२०८९५९
२	श्री हर्क बहादुर घर्ति मगर	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	९७६४२६३६२५
३	श्री देउरुपा गिरी	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	९८२९६९६९८२
४	श्री डम्बर बहादुर शाही	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	९८६१२२३०५५
५	श्री प्रेम बहादुर मगर	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	९८४८३५०१९४
६	श्री बाल कुमारी गिरी	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	९७६४३०१८८३
७	श्री सुनिता देवि गिरी घर्ति मगर	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	९७४६५३५८९३
८	श्री अर्जुन रोका मगर	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	९८४२३०२१०९
९	श्री कमल बहादुर सिंह	सदस्य चिव	नौमुले २, दैलेख	९८६४९४२२४८

ग) शिक्षक अभिभावक संघको विवरण :

क्र.सं.	नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१	श्री प्रकाश बहादुर शाही	अध्यक्ष	नौमुले २, दैलेख	
२	श्री डिल कुमारी घर्ति मगर	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	
३	श्री जौला शाही	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	
४	श्री भवि पुन मगर	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	

क्र.सं.	नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
५	श्री सुस्मिता चन्द	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	
६	श्री हर्क बहादुर रोका मगर	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	
७	श्री जगति ढकाल	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	
८	श्री हस्तिका गिरी	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	
९	श्री मन बहादुर थापा क्षेत्री	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	
१०	श्री उदय पुन	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	
११	श्री कमल बहादुर सिंह	सचिव	नौमुले २, दैलेख	

घ) विद्यालय स्तरीय बाल क्लबको विवरण :

क्र.सं.	नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१	श्री निरुता सिंह	अध्यक्ष	नौमुले २, दैलेख	
२	श्री ममता बुढा मगर	उपाध्यक्ष	नौमुले २, दैलेख	
३	श्री कविता पुन मगर	कोषाध्यक्ष	नौमुले २, दैलेख	
४	श्री कृपा बुढा मगर	सचिव	नौमुले २, दैलेख	
५	श्री वर्षा शाही	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	
६	श्री हिमाल पुन मगर	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	
७	श्री बसन्त शाही	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	
८	श्री दिपक घर्ति मगर	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	
९	श्री पुजा रोका मगर	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	
१०	श्री प्रेमिका सिंह	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	
११	श्री श्रृष्टी सिंह	सदस्य	नौमुले २, दैलेख	

३. वडा नं. ३ का विद्यालयहरू

दुई शब्द



नेपालको दैलेख जिल्ला मा पर्ने ११ वटा स्थानिय तहहरु मध्ये ४ वटा नगरपालिका २७ वटा गाउँपालिका रहेका छन् । जस मध्ये हाम्रो नौमूले गाउँपालिका हो। यसमा जम्मा ८ वटा वडाहरु रहेका छन्। जसमा वडा नं. ३ द्वारी हाम्रो वडा पर्दछ। यस वडा बातावरणीय हिसाबले अति सुन्दर छ। दैलेख जिल्लाकै अग्लो झरना यस वडा मा रहेको छ । झरना देखि माथी पर्ने तिनचुले लेक र बनजङ्गलमा फुल्ने फुलहरुले यस क्षेत्रलाई सोभायमान देखाउने गरेको छ। यस वडामा नौ वटा मुल भयको नौमुल मन्दिर रहेको छ। यस मन्दिरमा तिर्थ जाने तिर्थालु हरूले दर्शन गर्ने र नुहाउने कार्य गरेमा मनोकाङ्क्षा पुरा हुने धार्मीक बिस्वास रहेको छ। यस वडाको सिमाना पुर्वमा नौमुलेको कालिका, पश्चिममा नौमुलेको बालुवाटार, उत्तरमा कालिकोटको सिमाना तिनचुले लेक र दक्षिणमा नौमुले पर्दछ । यस वडा भौगोलिक हिसाबले बिकट भएकाले बिकासका हिसाबले सबै जसो गाउँ टोलहरुमा शिक्षा, स्वास्थ्य, यातायात, बिजुली बत्ती, खानेपानी, लगायतका पुर्वाधारहरु को बिकास हुने क्रम भईरहेको छ । स्वास्थ्यका हिसाबले एउटा स्वास्थ्य चौकि दुई वटा सामुदायिक स्वास्थ्य इकाई छन्। शिक्षा क्षेत्रको बिकासका लागि यस वडामा नौ वटा बिद्यालयहरु स्थापित छैन। यस श्री नेपाल राष्ट्रिय माध्यमिक बिद्यालय नौमुले गाउँपालिका को केन्द्र देखि लगभग ४ कि.मि.को दुरीमा रहेको यो बिद्यालय भौगोलिक हिसाबले विकट ठाउँमा भएपनि २०२० साल देखि अनुमति ल्याई पठनपाठन सुरु गर्दै आयको छ। यस विद्यालयको बिकासको लागि बप्ट्यारा परिस्थितिमा आरोह अबरोह छिचल्दै प्रा.वि., नि.मा.बि. हुदै हाल मा.बि. कक्षा १० सम्म सन्चालनमा रहेको छ। यस विद्यालयको सेवा क्षेत्र भित्र रहेको जनसंख्या मध्य सबै भन्दा बढी मगर समुदायको बसोबास रहेको छ। त्यस्तै क्षेत्री, बामण, दलित र अन्य जातीहरु पनि यस ठाउँमा बसोबास गर्दछन। शिक्षा क्षेत्रको बिकास र समृद्धिका लागि यस नौमुले गाउँपालिकाको वडा नं ३ मा तपसिलका अनुसार विद्यालयहरु रहेका छन् ।

गंगाराम सापकोटा
ने. रा. मा. वि. द्वारी

१. नेपाल राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालयको द्वारीको रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री नेपाल राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालयद्वारी, दैलेख
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००३९०००२
३	स्थापना मिति	२०२०
४	वैक खाता नं.	१०४००७२३५२६०००१५
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा. - ३ द्वारी, दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	गंगाराम सापकोटा

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	मिलन विश्वकर्मा
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०७९
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	भक्त बहादुर वि.क.
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	झरारी, भुरुङ्गे, कोप्रेखोला, चम्लाय, भाँडे, सानो गोपेनी, छिहिरा, भित्रीखोला, टोल,
११	सञ्चालित कक्षा	१ देखि १०
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०२०
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	शिक्षा कार्यालय, नौमूले गाउँपालिका, डि. एफ. आई. डि. रातो बङ्गला, एभरेष्ट क्लव, बिश्व खाद्य, गोर्खा वयलफर, सी. एम.सी. नेपाल, यूएसए आईडी
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	मगर, क्षेत्री, दलित, ब्राहमण
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	भएको
१६	विद्युतको अवस्था	भएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	भएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	भएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	भएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	झरना बाल क्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	भएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	१५ पुरुष : ११ महिला : ४
२३	विद्यार्थी संख्या	२७७ छात्र : १५२ छात्रा : १२५
विद्यालयको मौजुदा भौतिक अवस्था		
२५	भवन संख्या	अर्धपक्की भवनको संख्या : ३ निर्माण सहयोग थप आवश्यकता कोठा : ५
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	५६३६ वर्ग मिटर
२७	फर्निचर अवस्था	३० डेक्स वेन्च
२८	खेल मैदान अवस्था	भएको
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	भएको
३०	खानेपानको व्यवस्था	भएको
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	४००
३२	नजिकको विद्यालय	श्री बाल प्रा.वि कोप्रेखोला

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	१.५ किलो मिटर
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	विहानी प्राथना म्यूजिकको तालमा प्रश्न सेशन ।

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
७	१	१	१	०	०	१०

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण र

शिक्षकको नाम थर	पद	दरबन्दि	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता
गंगाराम सापकोटो	प्र. अ.	स्थायी	२०४७/१२/०५	प्रा. वि.	द्वितीय	आई. एड
भक्त बहादुर घर्ति मगर	स.शिक्षक	स्थायी	२०७५/१२/२९	प्रा. वि.	तृतीय	आइ एड
उपेन्द्र वि.क.	स.शिक्षक	स्थायी	२०७६/०८/२९	प्रा. वि.	तृतीय	आइ एड
बाल कुमारी सापकोटा	स.शिक्षक	अस्थायी करार	२०७२/०६/२४	प्रा. वि.	तृतीय	आइ एड
कृष्ण प्रसाद खनाल	स.शिक्षक	अस्थायी करार	२०७३/०२/२०	प्रा. वि.	तृतीय	आइ एड
जय बहादुर खत्री	स.शिक्षक	राहात	२०७६/०९/२३	नि. मा. वि.	तृतीय	वि. एड
ऐन बहादुर रोकाय	स.शिक्षक	संघिय.अ.	२०८१/०८/१४	मा. वि.	तृतीय	एम.एड.
धनु चौधरी	स.शिक्षक	संघिय.अ.	२०८१/०८/१६	मा. वि.	तृतीय	एम.एड.
बाल कुमारी ढुङ्गाना	स.शिक्षक	गा.पा.अ.	२०८१/०८/१६	मा. वि.	तृतीय	वि. एड.
झलक बहादुर शाही	स.शिक्षक	गा.पा.अ.	२०८१/०८/०९	मा. वि.	तृतीय	वि. एड.
सन्तोष थापा	स.शिक्षक	गा.पा.अ.	२०७९/०९/१३	नि.मा.वि.	तृतीय	आई. एड.
ज्योति गिरी	स.शिक्षक	गा.पा.अ.	२०७८/०८/०६	नि.मा.वि.	तृतीय	आई. एड.
गौरव एम कठायत	लेखा सहायक	गा.पा.अ.	२०७७/११/१९			आई. एड
केशव बहादुर घर्ति मगर	क.शिक्षक	गा.पा.अ.	२०७९/०८/२१			आई. एड
खगी वि.क.	बा. वि. शि.	गा.पा.अ.	२०७९/०५/०७			आई. एड
लछुमन पुन मगर	का.स.		२०७८/०५/०३			आइ एड

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समिति विवरण

क्र.स	नाम/ थर	पद	ठेगाना	गठन मिति	सम्पर्क नं.	कै
१	मिलन वि. क.	अध्यक्ष	नौमूले-३	२०७९ पौष	९८१५५६६७५७	
२	नर बहादुर पुरी	सदस्य वडा अध्यक्ष	नौमूले-३	२०७९ पौष	९८२२४८३७७३	
३	तुल बहादुर लामिछाने	सदस्य	नौमूले-३	२०७९ पौष	९८२४५७७९११	
४	नर्मा रास्कोटी मगर	सदस्य	नौमूले-३	२०७९ पौष	९८२२५५२४३८	
५	गंगाराम सापकोटा	सदस्य	नौमूले-३	२०७९ पौष	९८४२३३९१४९	
६	धनराज रावत	सदस्य	नौमूले-३	२०७९ पौष	९८५९७०७२६४	
७	बाल कुमारी सापकोटा	शिक्षक सदस्य	नौमूले-३	२०७९ पौष	९८०४५५९३२५	
८	गंगाराम सापकोटा	सदस्य सचिव	नौमूले-३	२०७९ पौष	९८२२४२५४८०	

ड. शिक्षक अभिभावक संघको विवरण

क्र.सं.	नाम/ थर	पद	ठेगाना	गठन मिति	सम्पर्क नं.	कै
१	भक्त बहादुर वि.क.	अध्यक्ष	नौमूले-३	२०८१ भदौ	९८६५२१४१६५	
२	खगे सुनाखरी मगर	सदस्य	नौमूले-३	२०८१ भदौ		
३	आइते रावत	सदस्य	नौमूले-३	२०८१ भदौ		
४	शसिराम घर्ति मगर	सदस्य	नौमूले-३	२०८१ भदौ		
५	छविलाल बैर मगर	सदस्य	नौमूले-३	२०८१ भदौ		
६	नर्मा रास्कोटी मगर	सदस्य	नौमूले-३	२०८१ भदौ	९८२२५५२४३८	
७	नन्दा थापा मगर	सदस्य	नौमूले-३	२०८१ भदौ		
८	विर्मा वि. क.	सदस्य	नौमूले-३	२०८१ भदौ		
९	मनरुपा घर्ति मगर	सदस्य	नौमूले-३	२०८१ भदौ		
१०	उपेन्द्र वि.क.	शि. सदस्य	नौमूले-३	२०८१ भदौ	९८४८१९४०३९	
११	गंगाराम सापकोटा	सदस्य सचिव	नौमूले-३	२०८१ भदौ	९८२२४२५४८०	

२. भैरव प्राथमिक विद्यालयको द्वारी सानो चम्लाए रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री भैरव प्राथमिक विद्यालय सानोचम्ला, दैलेख
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००३९०००१
३	स्थापना मिति	२०६३
४	वैक खाता नं.	१०४००७३४२२०००१६

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
५	ठेगाना	३ सानोचम्ला, दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	टकमाया वि.क.
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	चन्द्र बहादुर थापा मगर
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०७९/०८/२३
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	हाँस रोकाया
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	सानोचम्लाटोल,
११	सञ्चालित कक्षा	१ देखी ५
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०७९/०८/२३
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	विश्व खाद्य कार्यक्रम
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	दलित, जनजाति
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	भएको
१६	विद्युतको अवस्था	नभएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	भएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	नभएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	तिनचुले बाल क्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	नभएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	४ पुरुष :१ महिला: ३
२३	विद्यार्थी संख्या	३५
विद्यालयको मौजुदा भौतिक अवस्था		
२५	भवन संख्या	पक्की भवनको संख्या :२ निर्माण सहयोग थप आवश्यकता
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	१३२५ वर्ग मिटर
२७	फर्निचर अवस्था	८ डेक्स वेन्च २ टेबुल २ दराज १० कुर्ची
२८	खेल मैदान अवस्था	भएको
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	नभएको

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
३०	खानेपानको व्यवस्था	भएको
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	१००
३२	नजिकको विद्यालय	भैरव प्रा.वि. धन्सार
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	१.५ किलो मिटर
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	सिकाइको पहिचानमा आधारित शिक्षण सिकाई क्रियाकलाप ।

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
१०	१	१	०		८	१०

क) विद्यालयले गरेका नयाँ अभ्यास : विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

शिक्षकको नाम थर	पद	दरवन्दि	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाइल नं.
टकमाया वि.क.	प्र. अ.	राहात	२०६३/०५/१४	प्रा. वि.		आइ.एड.	९७४२२४१६७१
लक्ष्मी थापा	शिक्षक	संघिय अ.	२०७५/१२/२९	प्रा. वि.		+२	९८४८१६२६८०
पार्वती सिंह वि.क.	स.का.		२०६३/०९/२५	प्रा. वि.		+२	९८४७६७७४३५
प्रेम बहादुर थापा	का.स						

३. बाल आधारभूत विद्यालय पोखरी डाडाको रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री बाल आधारभूत विद्यालय पोखरीडाँडा, दैलेख
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००३९०००३
३	स्थापना मिति	२०४६
४	वैक खाता नं.	१०४००७२२१२९०००१७
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा.-३, ध्वारी, दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	शेर बहादुर थापा
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	कर्ण बहादुर नामजाली
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०७९/०९/११
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	गंगा घर्ति मगर
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	जैसीडाँडा, सानो गोपेनी, डाँडाथर, बाँस्टान, सल्लेरी टोल,

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
११	सञ्चालित कक्षा	१ देखी ५
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०४८/११/१४
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	शिक्षा कार्यालय, नौमूले गाउँपालिका, रातो बंगला, फउन्डेशन, विश्वखाद्य परीयोजना, युएस आईडी परीयोजना आदी
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	मगर
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	निर्माधिन मोटर बाटो
१६	विद्युतको अवस्था	नभएको
१७	बैकल्पीक उर्जाको अवस्था	भएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	भएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	भएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	भएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	३ पुरुष : महिला:
२३	विद्यार्थी संख्या	३६ (छात्र : १३ छात्रा : २३)
विद्यालयको मौजुदा भौतिक अवस्था		
२५	भवन संख्या	पक्की भवनको संख्या : २ निर्माण सहयोग थप आवश्यकता कोठा : ६
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	८३९ वर्ग मिटर
२७	फर्निचर अवस्था	२८ डेक्स वेन्च
२८	खेल मैदान अवस्था	भएको
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	भएको
३०	खानेपानको व्यवस्था	भएको
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	५००
३२	नजिकको विद्यालय	श्री श्री ने.रा. नि. मा. वि. जैसिडाँडा
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	किलो मिटर
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	विद्यालय सहायता आकस्मिक कोष, बाल बृति बचत कोष संचालन रहेको ।

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
५	१	०	०	१	१	८

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

शिक्षकको नाम थर	पद	दरवन्दि	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाइल नं.
शेर बहादुर थापा	प्र. अ.	स्थायी	२०६३/०८/०१	प्रा. वि.	तृतीय	एम. ए.	
सिर्जना सलामी थापा मगर	शिक्षक	स्थायी	२०७६/०७/२८	प्रा. वि.	तृतीय	वि.ए.	
याम प्रसाद ढकाल	शिक्षक	राहात	२०७०/०४/१६	प्रा. वि.	तृतीय	वि.एड.	
लक्ष्मी रावत	स. का.	गा.पा.	२०७६/०८/२९	आ.		+२	
रविलाल सलामी	का.स	संघिय	२०७२/१२/०७			८ पास	

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समिति विवरण

क्र.सं.	नाम/ थर	पद	ठेगाना	गठन मिति	सम्पर्क नं.	कै
१	कर्ण बहादुर नामजाली	अध्यक्ष	नौमूले-३		९८२२५१४५३९	
२	बलिराम तारामी	सदस्य	नौमूले-३		९८००५३२६६२	
३	नरी फौजाली	सदस्य	नौमूले-३		९७४६५३५८९६	
४	नर बहादुर फौजाली	सदस्य	नौमूले-३		९७०७५५४१५	
५	पूर्ण बहादुर बस्नेत	सदस्य	नौमूले-३		९७६२४३५१४५	
६	नैसरा थापा मगर	सदस्य	नौमूले-३		९८२०४०००८९	
७	पम्फा सुनार	सदस्य	नौमूले-३		९७०८१०४३३८	
८	सिर्जना सलामी (थापा)	सदस्य	नौमूले-३		९८६८६१९१०६	
९	शेर बहादुर थापा	सदस्य	नौमूले-३		९८४८११९९४४	

ग) शिक्षक अभिभावक संघको विवरण :

क्र.स	नाम/ थर	पद	ठेगाना	गठन मिति	सम्पर्क नं.	कै
१	गंगा घर्ति मगरर	अध्यक्ष	नौमूले-३			
२	गौरी सलामी	सदस्य	नौमूले-३		९७४२९७२०७२	
३	पार्वति सलामी	सदस्य	नौमूले-३			
४	दिपासा वरै	सदस्य	नौमूले-३		९८६८०७७४७३	

५	खड्क बहादुर सलामी	सदस्य	नौमूले-३		९७०७३७०७८०	
६	तुलाराम रोकाय	सदस्य	नौमूले-३			
७	शेर बहादुर थापा	सदस्य	नौमूले-३		९८४८१११९४४	

४. नेपाल राष्ट्रिय आधारभूत विद्यालयको द्वारी जैसिडाडा रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री नेपाल राष्ट्रिय आधारभूत विद्यालय
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००३९०००४
३	स्थापना मिति	२०३३
४	वैक खाता नं.	१०४००७२२१२९०००१७
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा. - ३ द्वारी, दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	मान बहादुर सुत्पराई मगर
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	मेख बहादुर रोका मगर
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०७९/०८/१२
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	डिल बहादुर रोका मगर
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	छिहिरा टोल, भित्रीखोला टोल, गोपेनी टोल, जैसीडाँडा टोल
११	सञ्चालित कक्षा	१ देखि ८
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०४८/११/१४
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	USAID र रेडक्रस
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	मगर
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	नभएको
१६	विद्युतको अवस्था	नभएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	भएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	भएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	भएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	६ पुरुष : ३ महिला: ३

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
२३	विद्यार्थी संख्या	९०
विद्यालयको मौजुदा भौतिक अवस्था		
२५	भवन संख्या	कच्ची
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	१३.८० रोपनी
२७	फर्निचर अवस्था	प्रयाप्त मात्रमा छ ।
२८	खेल मैदान अवस्था	भएको
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	भएको
३०	खानेपानको व्यवस्था	भएको तर खडेरीमा सुक्न सक्ने ।
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	५००
३२	नजिकको विद्यालय	श्री श्री ने.रा. नि. मा. वि. जैसिडाँडा
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	२.५ किलो मिटर
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	विद्यार्थीको रुची अनुसार शिक्षण गर्ने गरेको । र २०८२ सालमा २ पटक अभिभावक भेला गर्ने योजना ।

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
६	१	-	-	१	२	१०

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

शिक्षकको नाम थर	पद	दरवन्दि	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता
मन बहादुर सुत्पराई	प्र.अ.	प्रा. वि.	२०७९/१२/२०	प्रा. वि.	तृतीय	प्रमाण पत्र तह
माया जि.सी	शिक्षक	प्रा. वि.	२०८०/१२/२३	प्रा. वि.	तृतीय	+२
जगत रोका मगर	शिक्षक	गा.पा.अ.	२०७९/०८/०८	नि. मा. वि.	तृतीय	+२
मोहन रोकाय	शिक्षक	गा.पा.अ.	२०७९/०९/१८	नि. मा. वि.	तृतीय	+२
चन्दा कुमारी रोका मगर	शिक्षक	संघ	२०६६/०५/२४		तृतीय	प्रमाण पत्र तह
खगि कुमारी रेगामि बुढा	स.का.	गा.पा.अ.	२०८१/०५/१३	नि. मा. वि.	तृतीय	+२
भविलाल रोका मगर	का. स.	संघ	२०६३/०९/१९			८ पास

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समिति विवरण

क्र.स	नाम/ थर	ठेगाना	कै
१	मेख बहादुर रोका मगर	नौमूले गा.पा. ३ दैलेख	
२	तुलाराम रोकाय	नौमूले गा.पा. ३ दैलेख	
३	रैमा पुन		
४	पप्फा सुनार	नौमूले गा.पा. ३ दैलेख	
५	भक्त बहादुर सुनार		
६	कर्ण बहादुर रोका मगर	नौमूले गा.पा. ३ दैलेख	
७	डिलसरा तारामी मगर		
८	माया जि. सी.	कनकासुन्दी – जुम्ला	
९	मन बहादुर सुत्पराई मगर	नौमूले गा.पा. ३ दैलेख	

ग) शिक्षक अभिभावक संघको विवरण :

क्र. स.	नाम/ थर	ठेगाना	मोवाइल नं.	कै
१	डिल बहादुर रोका मगर	नौमुले गा. पा. – ३ दैलेख		
२	बलिराम तारामी मगर	नौमुले गा. पा. – ३ दैलेख		
३	चन्द बहादुर पुन मगर	नौमुले गा. पा. – ३ दैलेख		
४	देविसरा बस्नेत	नौमुले गा. पा. – ३ दैलेख		
५	भागिराम घर्ति मगर	नौमुले गा. पा. – ३ दैलेख		
६	अमृता पुन मगर	नौमुले गा. पा. – ३ दैलेख		
७	कर्ण बहादुर घर्ति मगर	नौमुले गा. पा. – ३ दैलेख		
८	शसीराम रोका मगर	नौमुले गा. पा. – ३ दैलेख		
९	टिकाराम तारामी मगर	नौमुले गा. पा. – ३ दैलेख		
१०	चन्द्रा कुमारी रोका मगर	नौमुले गा. पा. – ३ दैलेख		
११	मन बहादुर सुत्पराई	नौमुले गा. पा. – ३ दैलेख		

घ) विद्यालय स्तरीय बालक्लवको विवरण :

क्र. स.	नाम	पद	कै
१	जमुना रोका मगर	अध्यक्ष	
२	हिरामणी सुनार	उपाध्यक्ष	
३	हिमाल तारामी	सचिव	
४	कल्पना घर्ति	कोषाध्यक्ष	
५	गगन रोका	सदस्य	

क्र.स.	नाम	पद	कै
६	रविना बुढा मगर	सदस्य	
७	अकवर बुढा	सदस्य	
८	प्रतिक्षा रोकाय	सदस्य	
९	कविता रोका मगर	सदस्य	

५. बुलबुले आधारभूत विद्यालयको द्वारी भित्रिखोलाको रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री बुलबुलेप्राथमिक विद्यालय भित्रिखोला, दैलेख
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००३९०००५
३	स्थापना मिति	२०४६
४	वैक खाता नं.	१०४००७२८७६१०००११
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा. - ३ द्वारी, भित्रिखोला, दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	गंगा कोइराला
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	मेख बहादुर रोका मगर
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०७९/१०/१५
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	कविराम बुढा
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	दोभान, भित्रिखोला, गौखरक, मान्द्रेटोल,
११	सञ्चालित कक्षा	१ देखि ५
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०४६/११/१०
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	USAID
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	क्षेत्री, जनजाति
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	नभएको
१६	विद्युतको अवस्था	नभएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	नभएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	भएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	तिन चुले बाल क्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	भएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	४ पुरुष : १ महिला : ३
२३	विद्यार्थी संख्या	छात्र : ३५ छात्रा : ३५
विद्यालयको मौजुदा भौतिक अवस्था		

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
२५	भवन संख्या	अपक्की भवनको संख्या : २ निर्माण सहयोग थप आवश्यकता
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	३ रोपनी
२७	फर्निचर अवस्था	११ डेक्स वेन्च
२८	खेल मैदान अवस्था	नभएको
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	नभएको
३०	खानेपानको व्यवस्था	भएको तर खडेरीमा सुक्न सक्ने।
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	नभएको
३२	नजिकको विद्यालय	श्री जनजागृती छिहिरा र ने.रा.नि. मा. वि. जैसीडाँडा विद्यालय
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	१.५ किलो मिटर
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	विद्यार्थीको सिकाई बृद्धि गर्ने कक्षा कोठा व्यवस्थापन, बाल पेन्टीङ आदी

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
५	१	०	०	१	०	६

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या	कक्षाकोठाको संख्या
गंगा कोइराला	प्र. अ.	राहात	२०६२/०१/१८	प्रा. वि.	तृतीय	वि. एड	९८४५२१८६९३
नन्दा बारघरे	स.अ.	राहात	२०६६/०५/२९	प्रा. वि.	तृतीय	आइ. एड	
याम कुमारी सारु	स.अ.	स्थायी	२०८०/१२/२५	प्रा. वि.	तृतीय	आइ. एड	९८४३७०८४३६
कमला पुन मगर	स.का.	गा.पा.	२०७६/०६/०६	प्रा. वि..		आइ. एड	९७६४२९२७४८

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समिति विवरण

क्र.स	नाम/ थर	पद	ठेगाना	गठन मिति	सम्पर्क नं.	कै
१	लिल बहादुर घर्ति मगर	अध्यक्ष	नौमूले-३		९८४४८३९८८९	
२	बल बहादुर रावत	सदस्य	नौमूले-३			

क्र.स	नाम/ थर	पद	ठेगाना	गठन मिति	सम्पर्क नं.	कै
३	रैमा पुन	सदस्य	नौमूले-३		९८२५५२८०१४	
४	लक्ष्मा बुढा	सदस्य	नौमूले-३		९८२२४५७७२७	
५	जमुना रोकाय	सदस्य	नौमूले-३		९७६५२७४३८३	
६	धन बहादुर पुन	सदस्य	नौमूले-३		९७६३८९०७२१	
७	धन बहादुर योगी	सदस्य	नौमूले-३			
८	याम कुमारी सारु	सदस्य	नौमूले-३		९८२७५८१४४३	
९	गंगा कोइराला	सदस्य सचिव	नौमूले-३		९८१४५२३३९३	

६. सरस्वती आधारभूत विद्यालयको द्वारी भाडेको रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री सरस्वती प्राथमिक विद्यालय भाँडे, दैलेख
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००३९०००६
३	स्थापना मिति	२०५३
४	वैक खाता नं.	१०४००७३०७४२०००११
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा. - ३ द्वारी, भाँडे, दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	मोहन कुमार थापा
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	धनराज रोकाया
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०७९/१०/१०
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	अमृता सुनार
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	भाँडे कागतेटोल
११	सञ्चालित कक्षा	१ देखि ५
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०५३/०२/२१
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	डि. एफ. आइ. डी. र यूएसए आइडी
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	क्षेत्री, दलित, जनजाति
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	भएको
१६	विद्युतको अवस्था	नभएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	नभएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१९	इन्टरनेटको अवस्था	भएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	सरस्वती बाल क्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	भएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	४ पुरुष : २ महिला : २
२३	विद्यार्थी संख्या	७० छात्र : ३५ छात्रा : ३५
विद्यालयको मौजुदा भौतिक अवस्था		
२५	भवन संख्या ०	अपक्की भवनको संख्या : २ निर्माण सहयोग थप आवश्यकता ३
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	८४० वर्ग मिटर
२७	फर्निचर अवस्था	६ टेबुल १ दराज १६ कुर्ची
२८	खेल मैदान अवस्था	भएको
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	भएको
३०	खानेपानको व्यवस्था	भएको।
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	नभएको
३२	नजिकको विद्यालय	श्री ने.रा.माध्यामिक विद्यालय द्वारा
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	१.५ किलो मिटर
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	विहानी प्राथना संगितको तालमा

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
४	१	०	०	०	०	५

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

शिक्षकको नाम थर	पद	दरवन्दि	नियुक्ति मिति	तह	शैक्षिक योग्यता	मोबाइल नं.
मोहन कुमार थापा मगर	प्र. अ.	स्थायी	२०७९/१२/२०	प्रा.वि.	आइ. एड	९७६२४३९७८९
हरिकला पुन	शिक्षक	राहात	२०७६/०२/२४	प्रा.वि.	आइ. एड	९७६४५३८१७९
कर्ण बहादुर रोकाय	शिक्षक	राहात	२०७६/१०/२९	प्रा.वि.	आइ. एड	९७४५८८१३१०
सीता कुमारी रोकाया	शिक्षक	गा.पा.	२०७६/०९/०८	वा.वि.	आइ. एड	९७६५२७४४८०
गगन पुरी	का.स.	अस्थायी	२०६०/०५/०१		९ पास	९८६४७०१४७३

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समिति विवरण

क्र.सं.	नाम/ थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.	कै
१	धनराज रोकाया	अध्यक्ष	नौमूले-३	९७६४३०१८८६	
२	रत्न बहादुर थापा मगर	सदस्य	नौमूले-३	९८६४९४२०४३	
३	विर्मा कुमारी वि. क.	सदस्य	नौमूले-३	९८६७९५६८५२	
४	मोतिलाल सुनाखरी मगर	सदस्य	नौमूले-३	९७४५९०२०२९	
५	तिर्सना वि. क.	सदस्य	नौमूले-३	९८४८१३३३०४	
६	गंगाराम सापकोटा	सदस्य	नौमूले-३	९८४२३३९१४९	
७	नविन थापा मगर	सदस्य	नौमूले-३	९८४१८६४८४४	
८	हरिकला पुन	सदस्य	नौमूले-३	९७४६५३८१७९	
९	मोहन कुमार थापा मगर	सदस्य सचिव	नौमूले-३	९७६२४३९७८९	

ग) शिक्षक अभिभावक संघको विवरण :

क्र.स	नाम/ थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.	कै
१	अमृता सुनार	अध्यक्ष	नौमूले-३	९८६३५८५००४	
२	अनिता थापा	सदस्य	नौमूले-३	९८४४८८०५६५	
३	जिरुकला रोकाय	सदस्य	नौमूले-३	९७६३९६१२८५	
४	रन्जना पुन थापा मगर	सदस्य	नौमूले-३	९७४८४००४५३	
५	भुवानी प्रसाद सापकोटा	सदस्य	नौमूले-३	९७६४२९४५५५	
६	कमल रोकाय	सदस्य	नौमूले-३	९७४२२००२४४	
७	विर्मा थापा	सदस्य सचिव	नौमूले-३	९८६८९२४४६७	
८	शेर बहादुर खत्री			९७६२४३५२१४	
९	गोरी सुनार				
१०	कर्ण बहादुर रोकाय			९७४५८८१३१०	
११	मोहन कुमार थापा मगर			९७६२४३९७८९	

घ) विद्यालय स्तरीय बालक्लवको विवरण :

क्र.स	नाम/ थर	पद	ठेगाना	कै
१	दिपेन्द्र रोकाय	अध्यक्ष	नौमूले-३	
२	कल्पना थापा मगर	उपाध्यक्ष	नौमूले-३	
३	विरेन्द्र वि. क.	कोषाध्यक्ष	नौमूले-३	
४	अनुजा खत्री	सचिव	नौमूले-३	

क्र.स	नाम/ थर	पद	ठेगाना	कै
५	रेनु थापा मगर	सदस्य	नौमूले-३	
६	दिपेन्द्र रोकाय	सदस्य	नौमूले-३	
७	सविना रावत	सदस्य	नौमूले-३	
८	आशिका थापा	सदस्य	नौमूले-३	
९	दिनेश रोकाय	सदस्य	नौमूले-३	
१०	निशा रोकाय	सदस्य	नौमूले-३	
११	जितेन्द्र थापा मगर	सदस्य	नौमूले-३	

७. श्री जनजागृती भरना प्राथमिक विद्यालय छिरिहा, दैलेख

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	जनजागृती भरना प्राथमिक विद्यालय छिरिहा, दैलेख
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००३९०००७
३	स्थापना मिति	२०५७
४	वैक खाता नं.	१०४००७२१२६९०००११
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा. - ३ छिरिहा, दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	हरिचन्द्र रोकाय
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	दिपेन्द्र खत्री
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०७९/१०/११
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	बनिसरा बुढा
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	छिरिहा, गोपेनी, टोल
११	सञ्चालित कक्षा	१ देखि ३
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०६४/०१/२५
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	USAID
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	क्षेत्री, जनजाति
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	भएको
१६	विद्युतको अवस्था	नभएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	भएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	भएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	जनजागृती बाल क्लव

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	नभएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	१ पुरुष : १ महिला: ०
२३	विद्यार्थी संख्या	१५ छात्र : ८ छात्रा : ७
विद्यालयको मौजुदा भौतिक अवस्था		
२५	भवन हरूको अवस्था	पक्की भवनको संख्या : १, पक्की भवनको संख्या : १ निर्माण सहयोग थप आवश्यकता कोठा : २
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	५ रोपनी
२७	फर्निचर अवस्था	भएको
२८	खेल मैदान अवस्था	भएको
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	भएको
३०	खानेपानीको व्यवस्था	भएको
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	१५०
३२	नजिकको विद्यालय	श्री बुलबुले प्राथमिक विद्यालय भित्रीखोला
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	२ किलो मिटर
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	श्रवे दृष्य सिकाई कक्षा १ मा

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
२	१	०	०	०	०	३

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

शिक्षकको नाम थर	पद	दरवन्दि	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाइल नं.
हरिचन्द्र रोकाया	प्र. अ.	राहात	२०६९/०९/२०	प्रा. वि.	तृतीय	आइ.एड.	९८६८९१७११२
मान बहादुर पुन मगर	का.स.	संघिय	२०७७/११/०१	प्रा. वि.		८ पास	९८००५८३८३९

ट. श्री बाल प्राथमिक विद्यालय कोप्रेखोला, दैलेख

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री बाल प्राथमिक विद्यालय कोप्रेखोला, दैलेख
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००३९०००८

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
३	स्थापना मिति	२०६५/१२/३०
४	वैंक खाता नं.	१०४००७२८७९९०००११
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा. -३ कोप्रेखोला, दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	खड्क बहादुर रोकाया
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	प्रवते रावत
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०७९/१०/०९
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	टिका थापा मगर
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	ढाडा गाँउ, हिलेटोल,
११	सञ्चालित कक्षा	१ देखी ३
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०६४/०९/१५
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	नेपाल रेडक्रस सोसाइटी, विश्व खाद्य कार्यक्रम, सोसेक नेपाल
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	मगर, क्षेत्री, दलित
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	नभएको
१६	विद्युतको अवस्था	नभएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	भएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	नभएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	सिर्जनशिल बाल क्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	नभएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	३ पुरुष : २ महिला : १
२३	विद्यार्थी संख्या	२७ छात्र : १८ छात्रा : ९
विद्यालयको मौजुदा भौतिक अवस्था		
२४	भवन हरुको अवस्था	पक्की भवनको संख्या : १ पक्की भवनको संख्या : १ निर्माण सहयोग थप आवश्यकता कोठा : १
२५	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	३४४० वर्ग मिटर
२६	फर्निचर अवस्था	कक्षा : ६ डेक्स वेन्च, अफिस : २ टेबुल १ दराज
२७	खेल मैदान अवस्था	भएको
२८	कम्पाउन्ड भए/नभएको	भएको
२९	खानेपानीको व्यवस्था	भएको
३०	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	३५

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
३१	नजिकको विद्यालय	श्री ने.रा. मा. वि. द्वारी
३२	नजिकको विद्यालयको दुरी	१.५ किलो मिटर
३३	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	सिकाइको पहिचानमा आधारित शिक्षण सिकाई क्रियाकलाप

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
३	१	०	०	१	०	५

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

शिक्षकको नाम थर	पद	दरवन्दि	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाइल नं.
खड्क बहादुर रोकाया	प्र. अ.	गा.पा.अ.	२०७९/०९/२४	प्रा. वि.		+२	९८४४८८०५६५
तारा कुमारी गरड्जा	स.का.	संघिय अ.	२०७३/०९/२९	बा.वि.के.		+२	९८६४८७८२१०
ठ्यामलाल कठायत	का. स.	संघिय अ.	२०७३/०२/१३	प्रा. वि.		एस.एल.सी.	९७४२९७२०६२

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समिति विवरण

क्र.सं.	नाम/ थर	पद	ठेगाना	गठन मिति	सम्पर्क नं.	कै
१	प्रबले रावत	अध्यक्ष	नौमूले-३	२०७९/१०/०९	९७६४२७४५३२	
२	लक्ष्मी विश्वकर्मा	सदस्य	नौमूले-३	२०७९/१०/०९		
३	चन्द्र बहादुर पुरी	सदस्य	नौमूले-३	२०७९/१०/०९		
४	दुर्गा पुन मगर	सदस्य	नौमूले-३	२०७९/१०/०९	९७४२८१०८५९	
५	अनिल कठायत	सदस्य	नौमूले-३	२०७९/१०/०९	९७४५७२१९२	
६	तिर्सना सलामी मगर	सदस्य	नौमूले-३	२०७९/१०/०९		
७	अमृता घर्ति मगर	सदस्य वडा प्रतिनिधी	नौमूले-३	२०७९/१०/०९	९८४९६९१९०८	
८	तारा कुमारी गरड्जा	सदस्य	नौमूले-३	२०७९/१०/०९	९८६४८७८२१०	

क्र.सं.	नाम/ थर	पद	ठेगाना	गठन मिति	सम्पर्क नं.	कै
९	खड्क बहादुर रोकाय	सदस्य सचिव	नौमूले-३	२०७९/१०/०९	९८४८८०५६५	

ग) शिक्षक अभिभावक संघको विवरण :

क्र.सं.	नाम/ थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.	कै
१	टिका थापा मगर	अध्यक्ष	नौमूले-३	९७४६५३८११७	
२	नन्दा सुनाखरी मगर	सदस्य	नौमूले-३		
३	अनमोल कठायत	सदस्य	नौमूले-३	९७६३९०७३२७	
४	मनिसा पुरी	सदस्य	नौमूले-३		
५	भक्त बहादुर पुन मगर	सदस्य	नौमूले-३		
६	तारा कुमारी गरड्जा	सदस्य	नौमूले-३	९८६४८७८२१०	
७	खड्क बहादुर रोकाया	सदस्य सचिव	नौमूले-३	९८४८८०५६५	

घ) विद्यालय स्तरीय बालकलवको विवरण :

क्र.स	नाम/ थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.	कै
१	कमल कठायत	अध्यक्ष	नौमूले- ३		
२	भावना पुरी	उपाध्यक्ष	नौमूले- ३		
३	मनिष पुरी	कोषाध्यक्ष	नौमूले- ३		
४	हिमानी विश्वकर्मा	सचिव	नौमूले- ३		
५	संगिता सुनाखरी	सदस्य	नौमूले- ३		
६	मनिष सुनाखरी	सदस्य	नौमूले- ३		
७	हिरा कठायत	सदस्य	नौमूले- ३		
८	जय पुन मगर	सदस्य	नौमूले- ३		
९	निमा पुरी	सदस्य	नौमूले- ३		

८. श्री जनता प्राथमिक विद्यालय सम्मेनी, दैलेख

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री जनताप्राथमिक विद्यालय सम्मेनी, दैलेख
२	विद्यालयको इमिस कोर्ड	६००३९००१०
३	स्थापना मिति	२०७१/०१/१०
४	बैंक खाता नं.	१०४००८०८७४७०००११

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा. - ३ सम्मेनी, दैलेख
६	विद्यालय प्र. अ. को नाम	खगिसरा बुढा
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	बल बहादुर खत्री
८	वि. व्य. स. गठन मिति	
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	अम्मर बहादुर खत्री
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	सल्लेरी, भुरुङ्गे, स्याउली बजारटोल
११	संचालित कक्षा	१ देखी ३
१२	विद्यालय संचालन अनुमति मिति	२०७१/०१/१०
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	
१४	बाहुल्यता भएका जातजाति	क्षेत्री, जनजाति
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	भएको
१६	विद्युतको अवस्था	भएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	नभएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	भएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	नभएको
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	नभएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	४ (पुरुष : २, महिला: २)
२३	विद्यार्थी संख्या	२९
विद्यालयको मौजुदा भौतिक अवस्था		
२४	भवनको अवस्था	पक्की भवनको संख्या : १ अपक्की भवनको संख्या : ०
२५	निर्माण सहयोग थप आवश्यकता कोठा	
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	२६०० रोपनी
२७	फर्निचरको अवस्था	भएको
२८	अफिस फर्चिचरको अवस्था	भएको
२९	खेल मैदानको अवस्था	भएको
३०	कम्पाउण्ड भएको / नभएको	भएको
३१	खानेपानीको अवस्था	भएको
३२	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	नभएको
३३	नजिकको विद्यालयको नाम	श्री ने. रा. मा. वि.द्धारी

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
३४	नजिकको विद्यालयको दुरी	३ किलो मिटर
३५	विद्यालयले गरेका नयाँ अभ्यास	श्रवे दृष्य सिकाई कक्षा १ मा

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
३	१	०	०	०	०	४

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

शिक्षकको नाम थर	पद	दरबन्दि	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाइल नं.
खगिसरा बुढा	प्र. अ.	स्थायी	२०७९/१२/२०	प्रा. वि.	तृतीय	+२	९८६८०३२०९३
हरि बहादुर खत्री	शिक्षक		२०७९/११/०१	प्रा. वि.		+२	९८६४३६२४८९
पवित्रा गरङ्जा मगर	स.का.		२०७९/०२/१७			वि. एड	९८६४३६२४८९
अशोक थापा मगर	का.स		२०६८/०१/०२			+२	९८४८२६३९९७

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समिति विवरण

क्र.सं.	नाम/ थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.	कै
१	बल बहादुर खत्री	अध्यक्ष	नौमूले-३	९७६५२७४३८२	
२	लिला रावत	सदस्य	नौमूले-३	९७४५५०५६५९	
३	अनिल लामिछाने मगर	सदस्य	नौमूले-३	९८४५४८११३७	
४	अनिल बरै मगर	सदस्य	नौमूले-३	९७६२५४३३२८	
५	हरि बहादुर खत्री	सदस्य	नौमूले-३	९८६४७४८५५८	
६	लल्लिमा खत्री	सदस्य	नौमूले-३		
७	अमृता घर्ति	सदस्य	नौमूले-३	९८४९६१९०८	
८	पवित्रा गरङ्जा मगर	सदस्य	नौमूले-३	९८६४३६२४८९	
९	खगिसरा बुढा	सदस्य सचिव	नौमूले-३	९८६८०३२०९३	

ग) शिक्षक अभिभावक संघको विवरण :

क्र.सं.	नाम/ थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.	कै
१	अमर बहादुर खत्री	अध्यक्ष	नौमूले-३		
२	दल बहादुर बरै मगर	सदस्य	नौमूले-३		

३	बल बहादुर बरै मगर	सदस्य	नौमूले-३		
४	पवित्रा खत्री	सदस्य	नौमूले-३		
५	विर्मा रावत	सदस्य	नौमूले-३		
६	पूर्ण बहादुर खड्का	सदस्य	नौमूले-३		
७	हिमा बस्नेत	सदस्य	नौमूले-३		
८	नर्मा मगर	सदस्य			
९	केशर सिंह खत्री	सदस्य			
१०	खगिसरा बुढा	सदस्य			
११		सदस्य सचिव			

४. वडा नं. ४ का विद्यालयहरू

१. श्री कालिका माध्यामिक विद्यालयको रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री कालिका माध्यामिक विद्यालय
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००२२०००१
३	स्थापना मिति	२०१८
४	बैंक खाता नं.	१०४००८१५५६२०००११
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा. ४ कालिका दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	राम प्रसाद शर्मा
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	गज वहादुर ठेगा मगर
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०८१।११।२७
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	बल वहादुर योगि
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरू	वाङ्गे टिमुरे उत्तसेनी, चप्ते, भित्री खोला
११	सञ्चालित कक्षा	बाल कक्षा देखी १० सम्म
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०२१।०८।०३
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरूको नाम	नेपाल सरकार, सामाजिक विकास मन्त्रालय
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	मगर, दलित, क्षेत्री
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरूको पहुँच भएको	कच्ची सडक भएको
१६	विद्युतको अवस्था	भएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	भएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	भएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	भएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	सरस्वती बालक्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	भएको
२२	शिक्षकहरूको जम्मा संख्या	
२३	विद्यार्थी संख्या	
विद्यालयको मौजुदा भौतिक अवस्था		
२५	भवन संख्या	कच्ची भवन संख्या : ३ निर्माण सहयोग कोठा : ५
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	२०५० वर्ग मिटर
२७	फर्निचर अवस्था	नभएको

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
२८	खेल मैदान अवस्था	नभएको
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	नभएको
३०	खानेपानको व्यवस्था	भएको
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	करिव २००
३२	नजिकको विद्यालय	श्री शिव प्रा.वि.
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	२ की.मी.
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	शैक्षिक सुधारको लागि शिक्षक अभिभावक विच अभिमुखीकरण

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
१०	१	०	०	०	०	११

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

क्र. स.	शिक्षकको नाम थर	पद	दरवन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोवाइल नं.
१	राम प्रसाद शर्मा	प्र.अ.	स्थायी	२०४७/१२/३०	प्रा.वि.	द्वितीय	आइ.एड	९७६६९४२३५५
२	विजय कुमार बौडेल	स.अ.	स्थायी	२०७९/१२/२०	प्रा.वि.	तृतीय	आइ.एड	९७४५२००१३४
३	इन्द्रा कुमारी शाही	स.अ.	स्थायी	२०६१/०४/३०	प्रा.वि.	तृतीय	वि.एड	९८००५७३८६९
४	कमला सलामी मगर	स.अ.	स्थायी	२०८०/१२/२४	प्रा.वि.	तृतीय	वि.एड	९८६४३५०७०२
५	सुमन अधिकारी	स.अ.	अस्थायी	२०८०/०७/१६	मा..वि.	तृतीय	वि.एड	९८६६९७८२३४
६	गोविन्द शाही	स.अ.	अस्थायी	२०८१/०९/१६	मा..वि..	तृतीय	वि.एड	९८६८९०५६९८
७	सुरेन्द्र वस्नेत	स.अ.	अस्थायी	२०८२/०२/०९	मा..वि	तृतीय	वि.एड	९८६६९२५४७४
८	मणिराम रुपाखेती	स.अ.	अस्थायी	२०६५/०५/१३	नि.मा..वि	तृतीय	वि.एड	९८४८०६३९३२
९	डेनिन कार्की	स.अ.	अस्थायी	२०८०/१२/२४	नि.मा..वि	तृतीय	आइ.एड	९८६८०१६९२८
१०	पुनम सुवेदी	स.अ.	अस्थायी	२०८१/०७/१३	नि.मा..वि	तृतीय	वि.एड	९८४८१३८९६९
११	मन व. दर्लामी मगर	लेखा	अस्थायी	२०६८/०६/०८	लेखा	तृतीय	वि.एड	९८४४८३९६६२

क्र. स.	शिक्षकको नाम थर	पद	दरवन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोवाईल नं.
१२	यज्ञ प्रसाद आचार्य	स.अ.	अस्थायी	२०७६/०९/१०	मा.वि गा.पा	तृतीय	वि.एड	९८६८२३७२०६
१३	सिता ढेगा मगर	क.अ.	अस्थायी	२०७८/११/१५	क.अ.	तृतीय	आइ.ए	९७६७४९९२३२
१४	अनिता कु. दर्लामी	स.का.	अस्थायी	२०८२/०२/१२	स.का	तृतीय	आइ.एड.	९८१९५८७४२०
१५	सुरेन्द्र दर्लामी मगर	का.स.	अस्थायी	२०८२/०२/१३	का.स		आइ.एड.	९८२९१७४४३५

२. श्री महेन्द्र आधारभूत विद्यालयको रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री महेन्द्र आधारभूत विद्यालय चेप्टे टिमुरेकालिका, दैलेख
२	विद्यालयको इमिस कोर्ड	६००२२०००२
३	स्थापना मिति	२०१८
४	बैंक खाता नं.	१०४००७३०८६४०००११
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा. -४ कालिका, दैलेख
६	विद्यालय प्र. अ. को नाम	दल बहादुर पुन
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	जिवन कुमार गुरुङ
८	वि. व्य. स. गठन मिति	२०७७/११/२६
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	प्रेम बहादुर मगर
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	निपाने, माउखोला, सुष्कुने, ढड्सेलखोला, असारे, उत्तेसेनी, कुइने, पंचखोरे, लसुनखोला, चेप्टे, पखेरा, सानोखोला, बगर गाउँ, राना गाउँ, लिस्नेटोल
११	संचालित कक्षा	१ देखि ८
१२	विद्यालय संचालन अनुमति मिति	२०१८
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	शिक्षा शाखा, सामाजिक विकास कार्यालय, गाउँपालिका
१४	बाहुल्यता भएका जातजाति	गुरुङ, मगर, दलित
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	भएको
१६	विद्युतको अवस्था	नभएको

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	नभएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	भएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	श्री भुमे बाल क्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	भएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	९ पुरुष : ८ महिला: १
२३	विद्यार्थी संख्या	१०३ (छात्र : ५२ छात्रा : ५१)
विद्यालयको मौजुदा भौतिक अवस्था		
२४	भवनको अवस्था	पक्की भवन संख्या : १ अर्धपक्की भवनको संख्या : ३ निर्माण सहयोग थप आवश्यकता कोठा : १
२५	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	०८८५ वर्ग मिटर
२६	फर्निचरको अवस्था	डेक्स, बेन्च ३०
२७	अफिस फर्चिचरको अवस्था	सन्तोषजनक
२८	खेल मैदानको अवस्था	भएको
२९	कम्पाउण्ड भएको / नभएको	नभएको
३०	खानेपानीको अवस्था	नभएको
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	५०
३२	नजिकको विद्यालयको नाम	श्री बराह नेपालप्राथमिक विद्यालय भुतेदह
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	१.५ किलो मिटर
३४	विद्यालयले गरेका नयाँ अभ्यास	इन्टरनेट, कम्प्यूटर, विद्युत जडान, विद्यालय घरवार, खानेपानी र शौचालय

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
११	१	-	१	१	१	१५

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

शिक्षकको नाम थर	पद	दरवन्दि	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाइल नं.
दल बहादुर पुन गमर	प्र. अ.	सं. द. अ.	२०५८/०५/०१	प्रा. वि.	तृतीय	+२	९८५८०३१०३८

शिक्षकको नाम थर	पद	दरबन्दि	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाइल नं.
डेगमान लिम्बु	स.अ.	सं. द. अ.	२०८१/१२/२३	प्रा. वि.	तृतीय	एम.एड	९८४३८४८०२६
डिल बहादुर परियार	स.अ.	सं. द. अ.	२०८१/१२/२३	प्रा. वि.	तृतीय	एम.एड	९८२९६५६२०९
शेर बहादुर खत्री	स.अ.	गा.पा.अ.	२०७५/०८/१८	नि.मा.वि.	तृतीय	+२	९८००५२०४४०
लक्ष्मण ढेंगा मगर	स.अ.	गा.पा.अ.	२०७८/०४/०९	नि.मा.वि.	तृतीय	+२	९८६४९३४६१७
बल बहादुर बुढा मगर	स.अ.	गा.पा.अ.	२०७२/०८/१५	नि.मा.वि.	तृतीय	+२	९८४८३३९५३२
गंग बहादुर बुढा मगर	क.अ.	गा.पा.अ.	२०७८/०८/०९	नि.मा.वि.	तृतीय	+२	९८४५७४९३७
तुल्सी कुमारी मगर	स.का.	सं.द.अ.	२०६५/०२/२९	प्रा.वि.		१० पास	९८४२३३६०९८
विर बहादुर गुरुङ	का.	सं.द.अ.	२०५७/०९/०९	प्रा.वि.		साधारण	९८४८१३९७९९

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समिति विवरण

क्र.सं.	नाम/ थर	पद	ठेगाना	गठन मिति	सम्पर्क नं.
१	जीवन कुमारी गुरुङ	अध्यक्ष	नौमूले-४	२०७७/११/२६	९८४५२९०९४९
२	हरिकला सुनार	सदस्य	नौमूले-४	२०७७/११/२६	
३	पूर्ण बहादुर राना मगर	सदस्य	नौमूले-४	२०७७/११/२६	९८६८२६४५३२
४	तुस्सी कुमारी मगर	सदस्य	नौमूले-४	२०७७/११/२६	९८४२३३६०९८
५	डिलसरा गुरुङ	सदस्य	नौमूले-४	२०७७/११/२६	
६	चन्दलाल बस्नेत	सदस्य	नौमूले-४	२०७७/११/२६	९८६३५०५९५९
७	हस्त बहादुर गमाल	सदस्य	नौमूले-४	२०७७/११/२६	
८	गौसी पुन गमर	सदस्य	नौमूले-४	२०७७/११/२६	
९	दल बहादुर पुन मगर	सदस्य सचिव	नौमूले-४	२०७७/११/२६	९८५८०३९०३८

ग) शिक्षक अभिभावक संघको विवरण :

क्र.सं.	नाम/ थर	पद	ठेगाना	गठन मिति	सम्पर्क नं.
१	जीवन कुमारी गुरुङ	अध्यक्ष	नौमूले-४	२०७७/११/२६	९८४५२९०९४९
२	हरिकला सुनार	सदस्य	नौमूले-४	२०७७/११/२६	

क्र.सं.	नाम/ थर	पद	ठेगाना	गठन मिति	सम्पर्क नं.
३	पूर्ण बहादुर राना मगर	सदस्य	नौमूले-४	२०७७/११/२६	९८६८२६४५३२
४	तुस्सी कुमारी मगर	सदस्य	नौमूले-४	२०७७/११/२६	९८४२३३६०९८
५	डिलसरा गुरुङ	सदस्य	नौमूले-४	२०७७/११/२६	
६	चन्दलाल बस्नेत	सदस्य	नौमूले-४	२०७७/११/२६	९८६३५०५९५९
७	हस्त बहादुर गमाल	सदस्य	नौमूले-४	२०७७/११/२६	
८	गौसी पुन गमर	सदस्य	नौमूले-४	२०७७/११/२६	
९	दल बहादुर पुन मगर	सदस्य सचिव	नौमूले-४	२०७७/११/२६	९८५८०३१०३८

घ) विद्यालय स्तरीय बालक्लवको विवरण :

क्र.सं.	नाम/ थर	पद	ठेगाना	गठन मिति	सम्पर्क नं.	कै
१	सम्झना सुनार	अध्यक्ष	नौमूले-४	२०८१/०२/२०		
२	ललित थापा मगर	उपाध्यक्ष	नौमूले-४	२०८१/०२/२०		
३	संगिता पुन मगर	कोषाध्यक्ष	नौमूले-४	२०८१/०२/२०		
४	दिपा मगर	सचिव	नौमूले-४	२०८१/०२/२०		
५	रेविका राना मगर	सदस्य	नौमूले-४	२०८१/०२/२०		
६	सम्झना घर्ति मगर	सदस्य	नौमूले-४	२०८१/०२/२०		
७	जेमेश सुत्पराइ मगर	सदस्य	नौमूले-४	२०८१/०२/२०		
८	सुनिता सुनार	सदस्य	नौमूले-४	२०८१/०२/२०		
९	खगिसरा सुत्पराइ मगर	सदस्य	नौमूले-४	२०८१/०२/२०		
१०	बिनोद बुढा मगर	सदस्य	नौमूले-४	२०८१/०२/२०		
११	प्रशान्त राना मगर	सदस्य	नौमूले-४	२०८१/०२/२०		
१२	अनिकित घर्ति मगर	सदस्य	नौमूले-४	२०८१/०२/२०		
१३	ओम प्रकाश राना मगर	सदस्य	नौमूले-४	२०८१/०२/२०		
१४	टिका बुढा मगर	सदस्य	नौमूले-४	२०८१/०२/२०		
१५	भविसरा बुढा मगर	सदस्य	नौमूले-४	२०८१/०२/२०		
१६	मिलन राना मगर	सदस्य	नौमूले-४	२०८१/०२/२०		

३. श्री कालिका प्राथमिक विद्यालयको रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री कालिका प्राथमिक विद्यालय
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००२२०००३
३	स्थापना मिति	२०५०
४	वैक खाता नं.	१०४००८१०९२५०००१५
५	ठेगाना	नौमूले गम.पा वडा नं.४
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	निस्मा कुमारी नाम्जाली
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	दलविरे रेगामी मगर
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०७९।१०।२९
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	इन्द्र वहादुर रेगामी
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	ढाडा गाउँ,सानो दरवारे,ठुलो दरवारे, भोटे खाडा
११	सञ्चालित कक्षा	कक्षा १-५ सम्म
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०५०।०८।०१
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	मगर , योगी
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	कच्ची वोटो
१६	विद्युतको अवस्था	नभएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	भएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	नभएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	भएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	
२३	विद्यार्थी संख्या	२७६ छात्र :१२४ छात्रा : १५२
विद्यालयको मौजुदा भौतिक अवस्था		
२५	भवन संख्या	२
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	५०० वर्ग मिटर
२७	फर्निचर अवस्था	भएको
२८	खेल मैदान अवस्था	

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	
३०	खानेपानको व्यवस्था	
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	
३२	नजिकको विद्यालय	
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
५	१	०	०	०	१	७

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

क्र.सं.	शिक्षकको नाम थर	पद	दरवन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोवाईल नं.
१	निस्मा कुमारी नाम्जाली	प्र.अ.	राहत	२०७५/१२/२९	प्रा.वि.	तृतीय	आई.एड	९८४८०४९६९३
२	विस्ना कुमारी हमाल	स.अ.	स्थायी	२०६३/०८/११	प्रा.वि.	तृतीय	आई.एड	९८६४८७८२००
३	बल बहादुर बलामी	का.स	स्थायी	२०५७/०७/२९	का.स.	त	५ पास	९८४८३४७५३१
४	खगी रेगामी	स.का	स्थायी	२०७६/०५/०६	स.का		आई.एड	९८६३५८५०८३

४. श्री शिव प्रा.वि. भरभरे विद्यालयको रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	शिव नेपाल राष्ट्रिय प्राथमिक विद्यालय
२	विद्यालयको क्षमता कोड	६००४९०००४
३	स्थापना मिति	२०४७
४	वैक खाता नं.	१०४००७२८५७२०००११
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा.४ भरभरे कालिका दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	गगने वस्नेत
८	वि.व्या.स. गठन मिति	निम बहादुर थापा
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	डिलमाया वस्नेत
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	भरभरे, वास्थला, टिमुने

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
११	सञ्चालित कक्षा	कक्षा १ -५ सम्म
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०४७।०२।०३
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	गवर्द्ध
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	क्षेत्री
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	सडकले नछोएको गोरेटो बाटो कच्ची सडक सम्म पुग्न ४० मिनेट लाग्ने
१६	विद्युतको अवस्था	नभएको
१७	बैकल्पीक उर्जाको अवस्था	नभएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	5 G ncel राउटर
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	भरभरे बाल क्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	भएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	जम्मा २ पुरुष १ महिला १
२३	विद्यार्थी संख्या	५३ छात्र २४ छात्रा १६ (२०८२ अनुसार)
विद्यालयको मौजुदा भौतिक अवस्था		
२५	भवन संख्या	पक्की १ अर्धपक्की कच्ची भवन १ आवश्यक १
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	१०३० वर्ग मिटर
२७	फर्निचर अवस्था	डेस्क वेन्च ८ (अफिस १६ कुची
२८	खेल मैदान अवस्था	भएको
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	आधा भएको
३०	खानेपानको व्यवस्था	प्रयाप्त भएको
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	
३२	नजिकको विद्यालय	कालिका मा.वि.
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	२००० मि
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	विहान वेलुका लाईन लगाएर नया कुरा भन्ने

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
५	१	०	०	१	१	८

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

क्र. स.	शिक्षकको नाम थर	पद	दरबन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाईल नं.
१	निम बहादुर थापा	प्र.अ.	स्थायी	२०८०/०९/०८	प्रा.वि.	तृतीय	वि.एड.	९८४८०५००७९
२	कमला रजाली	स.अ.	स्थायी	२०८०/१२/१३	प्रा.वि.	तृतीय	एम.एड.	९८६१७१६०४३
३	गंगा कुमारी वस्नेत	स.अ.	स्थायी	२०६२/०९				९८६५३२५०९०
४	कौशिला वस्नेत	स.अ.	स्थायी	२०६३/०५/१३				९८२६५५०२२६८

५. श्री वराह प्रा.वि. भुतेदह विद्यालयको रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री वराह प्राथमिक विद्यालय
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००२२०००५
३	स्थापना मिति	२०४८
४	वैक खाता नं.	१०४००६००७२७३७९०००११
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा.४ भुतेदह कालिका दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	पवित्रा हमाल
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	लाल बहादुर बुढा मगर
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०७९/१०/११
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	मन बहादुर बुढा मगर
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	स्याला, कुहिने, पञ्चखोरीया,तल्लो गाउँ
११	सञ्चालित कक्षा	वा.वि. देखी ५ सम्म
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०६६/१२/२५
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	जिल्ला समन्वय इकाई ,शिक्षा शाखा
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	मगर
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	नभएको
१६	विद्युतको अवस्था	नभएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	नभएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	नभएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	

२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	२ पुरुष २ महिला
२३	विद्यार्थी संख्या	४३ छात्र : २० छात्रा : २३

६. श्री बालशितल प्रा.वि. विद्यालयको रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री बाल शितल आधारभूत विद्यालय
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००२२०००६
३	स्थापना मिति	२०५६
४	वैक खाता नं.	१०४००७५११०००००११
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा.४ कालिका उत्तेसेनी, दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	उदयराम शर्मा
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	मन बहादुर बुढा मगर
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०८०।१।०।२८
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	कमला रोका मगर
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	उत्तेसेनी, डाडा गाउँ, स्याल, गाउँ, टाटे पहरा
११	सञ्चालित कक्षा	वा.वि.देखी कक्षा ३
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०७५
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	USAID, SUSWA नौमूले गा.पा.
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	मगर
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	नभएको
१६	विद्युतको अवस्था	नभएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	नभएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	भएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	नभएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	१
२३	विद्यार्थी संख्या	२७ छात्र : १५ छात्रा : १२
विद्यालयको मौजुदा भौतिक अवस्था		
२४	भवन संख्या	अर्ध पक्की २ नि. आवश्यक ३
२५	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	१८० वर्ग मि.
२६	फर्निचर अवस्था	डेस्क बेन्च टेबुल ३ दराज २ कुर्सी १०
२७	खेल मैदान अवस्था	भएको

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
२८	कम्पाउन्ड भए/नभएको	भएको मर्मत गर्नु पर्ने
२९	खानेपानको व्यवस्था	भएको
३०	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	१३० थान
३१	नजिकको विद्यालय	कालिका मा.वि.
३२	नजिकको विद्यालयको दुरी	३ कि.मी
३३	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	शिक्षण भौतिक सुधार

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
४	१	०	०	०	१	६

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

क्र.सं.	शिक्षकको नाम थर	पद	दरबन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाईल नं.
१	उदयराम शर्मा	प्र.अ.	राहत	२०६०/०४/०१	प्रा.वि.	तृतीय	आइ.एड	
२	रमा कुमारी घर्ति म.	स.का.	स्थायी	२०६७/०६/१७			आइ.एड	
३	भरना कु. वुढा मगर	का.स.	स्थायी	२०७६/०१/०१			आइ.एड	

७. श्री भैरवनाथ प्रा.वि. विद्यालयको रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	
२	विद्यालयको IEMIS कोड	
३	स्थापना मिति	
४	बैंक खाता नं.	
५	ठेगाना	
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	
८	वि.व्या.स. गठन मिति	
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	
११	सञ्चालित कक्षा	

१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	
१६	विद्युतको अवस्था	
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	
१८	ब्याकअप सिस्टम	
१९	इन्टरनेटको अवस्था	
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	
२३	विद्यार्थी संख्या	२७६छात्र :१२४ छात्रा : १५२

५. वडा नं. ५ का विद्यालयहरू

१. लालिगुराँस माध्यामिक नौगाउँ विद्यालयको रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	लालिगुराँस माध्यमिक विद्यालय, नौगाउँ
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००३८०००२
३	स्थापना मिति	२०४५
४	वैंक खाता नं.	१०४००७३१४३८०००११
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा.५ दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	ईन्द्रवहादुर सलाम मगर
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	भक्त वहादुर थापा
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०७९/०८/०९
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	राजकुमार रेगामी मगर
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरू	सालडाडा, गुराँसे, नौगाउँ, दरवारे
११	सञ्चालित कक्षा	कक्षा १ देखि १०
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय संस्थाहरूको नाम	
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	मगर %
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरूको पहुँच भएको	कच्ची सडक बोलेरो, ट्रक्टर ओहोरदोहोर गर्न मिल्ने
१६	विद्युतको अवस्था	भएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	सोलार
१८	ब्याकअप सिस्टम	छैन
१९	इन्टरनेटको अवस्था	४G
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	लालिगुराँस नमुना बालक्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	भएको
२२	शिक्षकहरूको जम्मा संख्या	जम्मा १४ (पुरुष: ११, महिला ३)
२३	विद्यार्थी संख्या	
विद्यालयको मौजदात भौतिक अवस्था		
२५	भवन संख्या	अर्धपक्की ५ सहयोग थप ४
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	३० रोपनी
२७	फर्निचर अवस्था	४०डेस्क वेन्च (अफिस २० कुर्ची ४ टेबुल
२८	खेल मैदान अवस्था	प्रयाप्त
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	नभएको
३०	खानेपानको व्यवस्था	भएको
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	१५००

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
३२	नजिकको विद्यालय	गेता प्रा.वि. सालडाडा
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	४ की.मी.
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	स्मार्ट बोर्ड प्रयोग गरेर शिक्षण

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
१०	१	१	०	०	०	१२

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

क्र. स.	शिक्षकको नाम थर	पद	दरवन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाईल नं.
१	ईन्द्रवहादुर सलामी	प्र.अ.	स्थायी	२०७५/१२/१९	प्रा.वि.	तृतीय	B.Ed	९८४८११२६६५
२	चन्द्रविन्दु रेगामी	स.अ.	स्थायी	०७/०४/३०	प्रा.वि.	तृतीय	B.Ed	९८०४५९२२७१
३	कमल वहादुर थापा	स.अ.	स्थायी	०७/०७/२८	प्रा.वि.	तृतीय	B.Ed	९८४८१२१५४७
४	राजकुमार चौधरी	स.अ.	स.अ.	०८१/०६/१९	मा.वि.	तृतीय	M.Ed	९८६४८७८२०३
५	सिता कुमारी थारु	स.अ.	गा.अ.	०८१/०८/०९	मा.वि.	तृतीय	M.Ed	९८४२६७०२२७
६	भुपाल थापा मगर	स.अ.	स.अ.	२०८०/०७/०१	नि.मा.वि.	तृतीय	I.Ed	९८१६५५७६६४
७	राम प्रसाद लामिछाने	स.अ.	स.अ.	०८०/१०/१५	नि.मा.वि.	तृतीय	I.Ed	९८६५०६३०४
८	मुस्कान कुमार चन्द	स.अ.	स.अ.	०८१/११/०८	नि.मा.वि.	तृतीय	I.Ed	९८४८३४६७०३
९	पुरन थापा मगर	स.अ.	गा.पा.अ.	०७९/०९/०६	मा.वि.	तृतीय	B.Ed	९८०८४३११२
१०	अमर वहादुर सिजाली	स.अ.	गा.पा.अ.	०७९/०२/२९	नि.मा.वि.	तृतीय	I.Ed	९८१००४२१६२
११	प्रेम वहादुर रेगामी	लेखा	स.अ.	०८१/०६/१९	लेखा		I.Ed	९८६५९९०२५
१२	कलि कुमारी सलामी	क.अ.	क.अ.	०८०/०७/०१	नि.मा.वि.		I.Ed	९८६६८९७३१७

क्र. स.	शिक्षकको नाम थर	पद	दरवन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोवाईल नं.
१३	दिपा सलामी मगर	स.का.	स.अ.	०६८/०३/१५			I.Ed	९८२९६२२९८८
१४	छवि लाल रेगामी मगर	का.स.	सं.अ.	०६८/०३/१५			I.Ed	९८१२५५९५६९

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको विवरण

क्र.सं.	समितिको नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१	भक्त बहादुर थापा मगर	अध्यक्ष	नौमूले ५	९८४२३०६८३१
२	कृष्ण बहादुर सलामी	सदस्य	नौमूले ५	९८४२३०६८६८
३	छवि थापा मगर	सदस्य	नौमूले ५	९८४८००१२९०
४	जस बहादुर सलामी	सदस्य	नौमूले ५	९८१६५९६४४३
५	निर्मला सलामी	सदस्य	नौमूले ५	९८२४५२०३७३
६	बन्सी सुनार	सदस्य	नौमूले ५	९८६५९५३३९
७	लछी सिंजाली	सदस्य	नौमूले ५	९८१०४९५३२१
८	चन्द्र बिन्दुरेगामी मगर	सदस्य	नौमूले ५	९८०४५९२२७१
९	ईन्द्रबहादुर सलामी मगर	सदस्य सचिव	नौमूले ५	९८४८११२६६५

ग) विद्यालय शिक्षक अभिभावक संघ समितिको विवरण

क्र.सं.	समितिको नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१	राजकुमार रेगामी मगर	अध्यक्ष	नौमूले ५	९८२७८२१६२१
२	जंग बहादुर वि.क.	सदस्य	नौमूले ५	९८१६५९५३३९
३	ईन्द्रबहादुर सलामी मगर	सदस्य	नौमूले ५	९८४८११२६६५
४	मनिका रामजाली	सदस्य	नौमूले ५	
५	तुलि सिजाली	सदस्य	नौमूले ५	९७४७६६७६२३
६	राम बहादुर थापा	सदस्य	नौमूले ५	९८१५११०६६७
७	लक्ष्मीरा रामजाली	सदस्य	नौमूले ५	
८	कलि कुमारी सलामी	सदस्य	नौमूले ५	९८६६८९७३१७
९	धन बहादुर सलामी	सदस्य	नौमूले ५	९८२९६९६९९९
१०	रविन्द्र रामजाली	सदस्य	नौमूले ५	९८२९६९४३७२
११	भुपाल थापा मगर	सदस्य सचिव	नौमूले ५	९८१६५५७४६४

घ) विद्यालय वालक्लवको विवरण

क्र.स.	विद्यार्थीको नाम थर	पद	सम्पर्क नं.
१	एलिसा रेगामी मगर	अध्यक्ष	-
२	कोपीला रामजाली मगर	उपाध्यक्ष	-
३	कल्पना रेगामी मगर	कोषाध्यक्ष	-
४	जेसिका सलामी मगर	सचिव	-
५	दिपक वरहि मगर	सहसचिव	-
६	अपेक्षा सिजाली मगर	सदस्य	-
७	सुमित्रा सलामी मगर	सदस्य	-
८	दिनेश बुढा मगर	सदस्य	-
९	तार्जन थापा मगर	सदस्य	-
१०	जमुना दर्लामी मगर	सदस्य	-
११	एस्त रेगामी मगर	सदस्य	-
	युजन बुढा मगर	सदस्य	

२. गेता आधारभूत विद्यालय नौमूले सालडाँडा रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री गेता आधारभूत विद्यालय
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००३८०००३
३	स्थापना मिति	२०१०
४	वैक खाता नं.	१०४००७२७४६९०००११
५	ठेगाना	नैमूले गा.पा.५ सालडाडा दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	लाल बहादुर पुन
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	सपना सिजाली
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०७९/१०/७
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	करिस्मा सिजाली मगर
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	मान्धारा, गुँरासे, सालकोट, नौलाथर आदी
११	सञ्चालित कक्षा	बलविकास देखि ५
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०१०/०२/१९
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	जनजनती मगर
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	कच्ची बाटो
१६	विद्युतको अवस्था	भएको
१७	बैकल्पीक उर्जाको अवस्था	भएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	भएको

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१९	इन्टरनेटको अवस्था	भएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	भैरव वालक्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	हाल भएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	५ पुरुष २ महिला ३
२३	विद्यार्थी संख्या	४० छात्र १७ छात्रा २३
विद्यालयको मौजदात भौतिक अवस्था		
२५	भवन संख्या	१ पक्की अर्धपक्की ३
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	४०८ वर्ग मि.
२७	फर्निचर अवस्था	१६ डेस्क बेन्च
२८	खेल मैदान अवस्था	भएको
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	भएको
३०	खानेपानको व्यवस्था	प्रयाप्त नभएको
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	०
३२	नजिकको विद्यालय	श्री लालि गुरास मा.वि. विद्यालय
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	करीव ३००० मी
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
६	१	०	०	१	२	११

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण

क्र.सं.	शिक्षक कर्मचारीको नाम थर	पद	नियुक्ति मिति	दरबन्दी	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता
१	लाल बहादुर पुन	प्र.अ.	२०७५/१२/२९	स्थायी	प्रा.वि..	तृतीय	आई.एड.
२	गनगन बहादुर गुरुङ्ग	स.अ.	२०६३/०८/०१	स्थायी	प्रा.वि.	तृतीय	आइ.एड.
३	नन्कली थापा मगर	स.अ.	२०६४/०८/१७	राहत	प्रा.वि.	तृतीय	आई.एड.
४	चन्द्र बुढा मगर	स.अ.	२०८०/०८/१०	स.का.			बि.एड.
५	रचना वि.क.	ब.स.	२०८०/०९/२२	ब.स.		तृतीय	SLC

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको विवरण

क्र.सं.	समितिको नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१	श्री सपना सिजाली मगर	अध्यक्ष	नौमूले गा.पा. ५	९८१०९३२८७४
२	श्री कर्ण बहादुर बुचा मगर	सदस्य	नौमूले गा.पा. ५	९८४८३७२७६२
३	श्री मन कुमारी थापा मगर	सदस्य	नौमूले गा.पा. ५	९८१४५४६२८९

क्र.स.	समितिको नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
४	श्री मन बहादुर बुढा मगर	सदस्य	नौमूले गा.पा. ५	९७०७६९६९२५
५	श्री कृष्ण बहादुर सलामी	सदस्य	नौमूले गा.पा. ५	९८४२३०६६६८
६	श्री तुल्सी सिजाली (गुरुङ)	सदस्य	नौमूले गा.पा. ५	९८९६५२७८२७
७	श्री योगेन्द्र बहादुर बुढा मगर	सदस्य	नौमूले गा.पा. ५	९८९५५४९९४७
८	श्री गगन बहादुर गुरुङ	सदस्य	नौमूले गा.पा.६ सल्लेरी	९८४८०७४२८५
९	श्रीलाल बहादुर पुन मगर	सदस्य सचिव	नौमूले गा.पा. २ बालुवाटार	९८४८२७७२९९

ग) विद्यालय शिक्षक अभिभावक संघ समितिको विवरण

क्र.स.	समितिको नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१	श्री करिस्मा सिजाली	अध्यक्ष	नौमूले गा.पा. ५	९८६६८९७२६३
२	श्री निरुता गुरुङ	सदस्य	नौमूले गा.पा. ५	९८९६५८९४७२
३	श्री चन्द्र बहादुर तारामी	सदस्य	नौमूले गा.पा. ५	९८९२५५३९९०
४	श्री हरिकाला सुनार	सदस्य	नौमूले गा.पा. ५	
५	श्री विस्ना सिजाली	सदस्य	नौमूले गा.पा. ५	९८२५५०२९८६
६	श्री खगिसरा थापा	सदस्य	नौमूले गा.पा. ५	९८२२५२५३४७
७	श्री रत्ना गुरुङ	सदस्य	नौमूले गा.पा. ५	९८९४५५२९७८
८	श्री अम्मर बहादुर सिजाली	सदस्य	नौमूले गा.पा. ५	९८९००४२९६२
९	श्री लाल बहादुर पुन मगर	सदस्य सचिव	नौमूले गा.पा. २ बालुवाटार	९८४८२७७२९९

३. श्री भैरवनाथ प्रा. वि. भित्रिखोला

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री भैरवनाथ प्रा वि भित्रिखोला
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००३८०००९
३	स्थापना मिति	२०३२
४	बैंक खाता नं.	९०४००७२५९३८०००९९
५	ठेगाना	नौमूले १
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	गणेश बहादुर सलामी
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	शशीराम तारामी मगर
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०८०।०९।०४
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	मन कुमारी दर्लामी मगर
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	भित्रिखोला
११	सञ्चालित कक्षा	१ देखि ५

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०३२।०८।०६
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	मगर
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	करीब २ किलोमिटर
१६	विद्युतको अवस्था	भएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	छैन
१८	ब्याकअप सिस्टम	छैन
१९	इन्टरनेटको अवस्था	छैन
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	छैन
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	छैन
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	२ (पुरुष: १, मलिा: १)
२३	विद्यार्थी संख्या	१६ (छात्रा:८, छात्र: २४)
विद्यालयको मौजदात भौतिक अवस्था		
२५	भवन संख्या	१
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	७६५ व कि मि
२७	फर्निचर अवस्था	
२८	खेल मैदान अवस्था	भएको
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	सामान्य घेरावार
३०	खानेपानीको व्यवस्था	भएको
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	छैन
३२	नजिकको विद्यालय	कालिका प्रा वि
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	२ कि मि
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
४	१	०	०	०	१	६

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण

क्र.सं.	शिक्षकको नाम थर	पद	दरवन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाईल नं.
१	गणेश बहादुर सलामी	प्र.अ.	राहत	२०४८/०६/०१	प्रा. वि.	तृतीय	एम.ए.	९८४३४२४४९३

क्र.स.	शिक्षकको नाम थर	पद	दरवन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाईल नं.
२	कल्पना कुमारी न्यौपाने	स.अ.	स्थायी	२०७६/०७/२८	प्रा. वि.	तृतीय	बि एड	९८४८३४२५४५
३	वली तारमी मगर	स.अ.	स्थायी	२०६८/०१/३०				९८६८३५४८९३
४	मोतीलाल थापा मगर	स.अ.	स्थायी	२०५७/०७/०१				
५		स.अ.	स.अ.					

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समिति तथा शि.अ.संघको विवरण (सम्पर्क नं सहित)

क्र.सं.	नाम	पद	मोबाईल नम्बर
१	श्री शशीराम सलामी मगर	अध्यक्ष	९७६३९०७९६१
२	श्री टेक बहादुर तारमी	सदस्य	९८१९५९१३२०
३	श्री दान बहादुर थापा	सदस्य	९८१२९९२३९२
४	श्री कली नेपाली	सदस्य	
५	श्री भूमिका तारामी	सदस्य	
६	श्री मनकली सलामी	सदस्य	
७	श्री कृष्ण बहादुर सलामी	सदस्य	९८४३४२४४९३
८	श्री कल्पना न्यौपाने	सदस्य	
९	श्री गणेश बहादुर सलामी	सदस्य सचिप	

ग) शिक्षक अभिभावक संघको विवरण

क्र.स	नाम	पद	मोबाईल नं
१	श्री मन कुमारी दलौमी मगर	अध्यक्ष	९८१४५६३०३२
२	श्री कणै बहादुर थापा	सदस्य	९८१५५०१२६४
३	श्री धन बहादुर थापा	सदस्य	
४	श्री भविसरा नेपाली	सदस्य	
५	श्री प्रभु थापा	सदस्य	
६	श्री मन कुमारी नेपाली	सदस्य	
७	श्री कमला नेपाली	सदस्य	
८	श्री कल्पना न्यौपाने	सदस्य	
९	श्री वली तारमी	सदस्य	

६. वडा नं. ६ का विद्यालयहरू

१. शिवशक्ति माध्यामिक विद्यालय सल्लेरीको रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री शिवशक्ति माध्यामिक विद्यालय
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००४९०००१
३	स्थापना मिति	२०१८
४	वैक खाता नं.	१०४००७३०५२१०००१६
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा.६ सल्लेरी, दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	मान बहादुर रावत
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	रन बहादुर बुढा
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०७९/०३/१२
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	सितला चन्द
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरू	मान्धारा,सिलाडी,तल्लो नाउली, बाहुन थर,राँका आदी
११	सञ्चालित कक्षा	बाल कक्षा देखि १० सम्म
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०१८ वैशाख १
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरूको नाम	जि.सि.का.दैलेख,नौमूले गा.पा.,केड नेपाल,महिला शशक्तिकरण मञ्च,सामाजिक विकास कार्यालय दैलेख
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	ब्राहमण, दलित,क्षेत्री, दलित
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरूको पहुँच भएको	कच्ची रोड पुगेको
१६	विद्युतको अवस्था	भएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	नभएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	भएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	श्री नवशास्त्रय शान्ती बालक्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	भएको
२२	शिक्षकहरूको जम्मा संख्या	१६(पुरुष १२महिला ४)
२३	विद्यार्थी संख्या	३२२ छात्र :१६५ छात्रा : १५७
विद्यालयको मौजदात भौतिक अवस्था		
२४	भवन संख्या	२ पक्कि ५ अर्धपक्कि निर्माण सहयोग थप २
२५	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	१२ रोपनी
२६	फर्निचर अवस्था	७१ डेस्क बेन्च
२७	खेल मैदान अवस्था	भएको
२८	कम्पाउन्ड भए/नभएको	नभएको

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
२९	खानेपानको व्यवस्था	भएको
३०	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	करीव २००
३१	नजिकको विद्यालय	श्री जनता आधारभूत विद्यालय
३२	नजिकको विद्यालयको दुरी	करीव ८००.मी.
३३	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	मसिक योजना, लक बुक नमुना प्रयोग, पास आउट कार्डको व्यवस्था

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण

क्र.सं.	शिक्षक कर्मचारीको नाम थर	पद	नियुक्ति मिति	दरबन्दी	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मो.नं
१	मान बहादुर रावत	प्र.अ.	२०६२/१०/०२	राहत	नि.मा.वि.	तृतीय	एम.एड.	९८४८१६४३९९
२	खगेन्द्र रोकाय	स.अ.	२०७९/१२/२०	स्थायी	प्रा.वि.	तृतीय	बि.एड.	९८४८१७४६६४
३	प्रदिप रावत	स.अ.	२०८०/१२/२३	स्थायी	प्रा.वि.	तृतीय	बि.एड.	९७४८३१४३८३
४	जय बहादुर खत्री	स.अ.	२०८१/१२/०८	स्थायी	प्रा.वि.	तृतीय	बि.एड.	९८४५७०२१६३
५	दल बहादुर के.सी.	स.अ.	२०८०/०५/१८	स.अ.	मा.वि.	तृतीय	बि.एड.	९८४८१४१९४३
६	रमेश सिंह ठकुरी	स.अ.	२०८०/१०/०१	स.अ.	मा.वि.	तृतीय	बि.एड.	९८४८०६८२८७
७	नानकला चन्द	स.अ.	२०८१/०९/१४	स.अ.	मा.वि.	तृतीय	बि.एस.सी.	९८६६१६४९०२
८	प्रेम बहादुर चन्द	स.अ.	२०८०/०२/०७	राहत	नि.मा.वि.	तृतीय	आई.एड.	९८००५२०२२९
९	अमृता कुमारी रावत	स.अ.	२०८०/०२/०७	राहत	नि.मा.वि.	तृतीय	आई.एड.	९८६८०३२६५८
१०	सुमिक्षा शर्मा	स.अ.	२०८१/०५/१२	राहत	नि.मा.वि.	तृतीय	आई.एड.	९७४२४३४२६०
११	पुर्ण बहादुर गुरुङ्ग	स.अ.	२०७३/०२/०४	प्रा.वि.	प्रा.वि.	तृतीय	आई.एड.	९८०९४०८१६०
१२	तिर्थ बहादुर थापा	स.अ.	२०७५/०७/०२	गा.पा.	मा.वि.	तृतीय	बि.एड.	९८४८१४१२६३
१३	शेर बहादुर गुरुङ्ग	लेखा	२०६८/०२/२७	लेखा	मा.वि.	तृतीय	बि.एड.	९७६६८८६९६०
१४	प्रकाश रावत	क.अ.	२०७९/०६/११	गा.पा.	नि.मा.वि.		आई.एड.	९८६८१७८३७०
१५	पार्वती सुवेदी	स.का.	२०६२/०५/१६	स.अ.	नि.मा.वि.		SLC	९८२५५९७१९१
१६	पदम बहादुर थापा	का.स.	२०६२/०३/०३	स.अ.	का.स.		पाँच पास	९८१४५४४४९६

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको विवरण

क्र.सं.	समितिको नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१	श्री रन वहादु बुढा	अध्यक्ष	नैमूले गा.पा.६ सल्लेरी	९७६२४३९८८०
२	श्री लाल वहादुर चन्द	सदस्य	नैमूले गा.पा.६ सल्लेरी	९८५८०५५४४०
३	श्री तुल्सी कुमारी रावत	सदस्य	नैमूले गा.पा.६ सल्लेरी	९८४९६८७७३५
४	श्री खगिसरा राना मगर	सदस्य	नैमूले गा.पा.६ सल्लेरी	९८१०१७८०७३
५	श्री मनिसा चन्द	सदस्य	नैमूले गा.पा.६ सल्लेरी	
६	श्री अमृता मल्ल	सदस्य	नैमूले गा.पा.६ सल्लेरी	९८१९५३८३०९
७	श्री प्रेम वहादुर चन्द	सदस्य	नैमूले गा.पा.६ सल्लेरी	
८	अम्बर वहादुर गुरुङ	सदस्य	नैमूले गा.पा.६ सल्लेरी	९८६७११०८०
९	श्री मान वहादुर रावत	सदस्य सचिव	नैमूले गा.पा.६ सल्लेरी	९८४८१६४३९९

ग) विद्यालय शिक्षक अभिभावक संघ समितिको विवरण

क्र.सं.	समितिको नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१	श्री सितला चन्द	अध्यक्ष	नैमूले गा.पा.६ सल्लेरी	
२	श्री पुर्ण वहादुर मिजार	सदस्य	नैमूले गा.पा.६ सल्लेरी	
३	श्री भविसरा रोकाय	सदस्य	नैमूले गा.पा.६ सल्लेरी	
४	श्री खगिसरा साकी	सदस्य	नैमूले गा.पा.६ सल्लेरी	
५	श्री बाल कुमारी नेपाली	सदस्य	नैमूले गा.पा.६ सल्लेरी	
६	श्री डिलसरा मिजार	सदस्य	नैमूले गा.पा.६ सल्लेरी	
७	श्री तुल्सी शाही	सदस्य	नैमूले गा.पा.६ सल्लेरी	
८	श्री प्रदिप रावत	सदस्य	नैमूले गा.पा.६ सल्लेरी	

२. श्री गोगनपानी प्राथमिक विद्यालयको रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	गोगनपानी प्राथमिक विद्यालय
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००४९०००७
३	स्थापना मिति	२०५२
४	बैंक खाता नं.	१०४००७२२७४९३०००११
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा.६ गोगनपानी नौमूले दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	अमृता राना मगर
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	दल वहादुर गुरुङ
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०८१।०।०५
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	पुर्ने मिजार
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	गोगन पानी पुर्वे टोल
११	सञ्चालित कक्षा	
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	कक्षा १-३ सम्म

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	जनजाती, दलित
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	नभएको
१६	विद्युतको अवस्था	नभएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	नभएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	नभएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	भएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	१ महिला
२३	विद्यार्थी संख्या	८ (छात्र :२, छात्रा : ६)
विद्यालयको मौजदात भौतिक अवस्था		
२५	भवन संख्या	१ पक्की जिर्ण अवस्था
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	
२७	फर्निचर अवस्था	४ डेस्क वेन्च
२८	खेल मैदान अवस्था	भएको
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	नभएको
३०	खानेपानको व्यवस्था	
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	३० थान
३२	नजिकको विद्यालय	चौतारा प्रा.वि.
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	भलाय डाडा
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
४	१	०	०	०	०	५

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

क्र.स.	शिक्षकको नाम थर	पद	दरबन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाईल नं.
१	अमृता राना मगर	प्र.अ.	राहत	२०८१/१२/१३	प्रा.वि.	तृतीय	आई.एड	९८१६५७३३७

७. वडा नं. ७ का विद्यालयहरू

१. श्री नेपाल राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालयको विवरण

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री नेपाल राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालय
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००४९०००३
३	स्थापना मिति	२०२१
४	बैंक खाता नं.	१०४००७२३५११०००१३
५	ठेगाना	नौमूले ७ पैती दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	दिप बहादुर चन्द
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	रमेश चन्द
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०७९/०९/२४
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	सम्भना थापा (वि.क)
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरू	पैती, डाडाँगाउँ, बाइसेरे, जरिखाना, दुनि, राकाँ, रुम, बभ्नेढा
११	सञ्चालित कक्षा	१ देखि १० सम्म
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	कक्षा १-५ अनुमति २०२१ कक्षा ६-८ अनुमति २०६५ कक्षा ९-१० अनुमति २०७५
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरूको नाम	गोरखा वयलफर, USAID, CMC Nepal
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	दलित, जनजाती
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरूको पहुँच भएको	कच्ची बाटो
१६	विद्युतको अवस्था	विद्युत जडान भई प्रयोग भएको छ
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	छ
१८	ब्याकअप सिस्टम	छैन
१९	इन्टरनेटको अवस्था	छ
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	प्रगतिशिल बाल क्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	कार्यान्वयन भएका
२२	शिक्षकहरूको जम्मा संख्या	१७ (पुरुष : १०, महिला : ७)
२३	विद्यार्थी संख्या	३९९ (पुरुष : १९४, महिला : २०५)
विद्यालयको मौजदात भौतिक अवस्था		
२४	भवन संख्या	पकी भवनको संख्या : १ अर्धपकी भवन संख्या : ५ निर्माण सहयोग थप आवश्यक कोठा : २
२५	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	२७८५ वर्गमिटर

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
२६	फर्निचर अवस्था	डेस्क,बेन्च : ६० अफिस फर्निचरको अवस्था : कुर्चि १७ टेवल ६
२७	खेल मैदान अवस्था	अप्रयाप्त
२८	कम्पाउन्ड भए/नभएको	भएको
२९	खानेपानको व्यवस्था	छ
३०	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	१२००
३१	नजिकको विद्यालय	सन्तोषि आ.वि. जरिखाना
३२	नजिकको विद्यालयको दूरी	१ घण्टा
३३	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	अभिभावक शिक्षक अर्न्तक्रिया कार्यक्रम, कक्षा कोठा व्यवस्थापन, विद्यार्थी क्षेत्र भ्रमण

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
१०	२	१	१	१		१५

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण

क्र. सं.	शिक्षकको नाम	पद	दरबन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मो.नं.
१	श्री दिप बहादुर चन्द	प्र.अ	साधारण	२०५०/०५/१४	प्रा.वि	द्वितीय	B.Ed	९८४८०२१३२०
२	श्री चन्दकला अधिकारी	स.अ	साधारण	२०७६/०८/०४	प्रा.वि	तृतीय	B.Ed	९७४५६३४१४०
३)	श्री कर्ण बहादुर वि.क	स.अ	साधारण	२०७९/१२/२०	प्रा.वि	तृतीय	B.Ed	९७६५४६१३७९
४	श्री हस्तराज शर्मा	स.अ	साधारण	२०७९/१२/२०	प्रा.वि	तृतीय	I.Ed	९८४८००४९८३
५	श्री लाल बहादुर ठकुल्ला	स.अ	राहत	२०६५/७/२६	प्रा.वि राहत	तृतीय	B.Ed	९८६६९४२२०९
६	श्री थिर बहादुर शाही	स.अ	संघिय अनुदान	२०८०/०८/११	मा.वि	तृतीय	B.Ed	९८४८२१२४८०
७	श्री सुस्मा कुमारी थापा	स.अ	संघिय अनुदान	२०८०/०८/११	मा.वि	तृतीय	B.Sc	९८६८०११५५७
८	कमलराज शर्मा	स.अ	संघिय अनुदान	२०८१/०८/०९	मा.वि	तृतीय	B.Ed	९८४८१२०९०३
९	श्री किशोर चन्द	स.अ	संघिय अनुदान	२०८०/०६/२९	नि.मा. वि	तृतीय	I.Ed	९८६९९९२९८८
१०	श्री महेन्द्र कुमार चन्द्र	स.अ	गा.पा. अनुदान	२०७५/०१/२१	मा.वि	तृतीय	M.Ed	९८४८२११२१३
११	श्री अनुरुप शाही	स.अ	गा.पा. अनुदान	२०८१/११/२१	मा.वि	तृतीय	B.Ed	९८४८११६९८१

क्र.सं.	शिक्षकको नाम	पद	दरबन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मो.नं.
१२	श्री मन कुमारी चन्द्र	स.अ	गा.पा. अनुदान	२०७५/०८/०९	नि.मा. वि	तृतीय	I.Ed	९७६७५०२०७२
१३	श्री शर्मिला चन्द्र	स.अ	गा.पा. अनुदान	२०७७/१११/१६	नि.मा. वि	तृतीय	I.Ed	९८४२३००५०८
१४	श्री भुमिका राना	स.अ	लेखा सहायक	२०७७/०६/२५	लेखा सहायक	तृतीय	B.Ed	९७४२५७७८४०
१५	श्री कृष्णा कुमारी बस्नेत	स.अ	कम्प्यूटर अपरेटर	२०७५/०८/०९	कम्प्यूटर अपरेटर	तृतीय	I.Ed	९७६५४४६९९१
१६	स.का श्री फुलमाया थापा मगर	स.अ	स.का	२०७१/०६/०६	स.का	तृतीय	I.Ed	९८६८००४४९५
१७	स.का श्री दिपक बलामी मगर	स.अ	का.स	२०५७/०५/०१	का.स	तृतीय	Test	९७६२४३५२८४

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समिति तथा शि.अ.संघको विवरण (सम्पर्क नं सहित)

क्र.सं.	नाम	पद	मोबाईल नम्बर
१	श्री रमेश चन्द्र	अध्यक्ष	९८६८२६४४०३
२	श्री सिपकला बस्नेत	सदस्य	९८६८९१०५६२
३	श्री सरस्वती बस्नेत	सदस्य	९८४८२११६६०
४	श्री मोहन थापा	सदस्य	९८४८१२१८४९
५	श्री भरत बस्नेत	सदस्य	९८४४७४१७८६
६	श्री टिका बलामी	सदस्य	९८६८३५३५४९
७	श्री हरिसा थापा (वि.क)	सदस्य	९८६४८६१७६७
८	श्री लाल बहादुर ठकुल्ला	सदस्य	९८६६९४२२०९
९	श्री दिप बहादुर चन्द्र	सदस्य सचिप	९८४८०२१३२०

ग) शिक्षक अभिभावक संघको विवरण

क्र.सं.	नाम	पद	मोबाईल नं
१	श्री सम्भना थापा (वि.क)	अध्यक्ष	९७६६४३८३५७
२	श्री जिवन चन्द्र	सदस्य	९८४००४९८७८
३	श्री सिता चन्द्र	सदस्य	९८६६६७१४९८
४	श्री चन्दा बलामी	सदस्य	९७६७४९९०७८
५	श्री खगिसरा बलामी	सदस्य	
६	श्री डिल बहादुर वि.क	सदस्य	
७	श्री मन्सरा वि.क	सदस्य	
८	श्री दल बहादुर चन्द्र	सदस्य	९८४१७४०७७६
९	श्री मन्सरा तिरुवा	सदस्य	
१०	श्री टेक बहादुर वि.क	सदस्य	

क्र.सं.	नाम	पद	मोबाईल नं
११	श्री चन्दा अधिकारी	सदस्य सचिव	९७४५६३४१४०

घ) विद्यालय स्तरीय बाल क्लबको विवरण

क्र.सं.	नाम	पद
१	श्री डिलमाया वि.क	अध्यक्ष
२	श्री जानकी वि.क	उपाध्यक्ष
३	श्री पवित्रा बलामी	कोषाध्यक्ष
४	श्री भरत बस्नेत	सचिव
५	श्री शर्मिला खड्का	सह सचिव
६	श्री हिमाल वि.क	सदस्य
७	श्री विपिना थापा	सदस्य
८	श्री चन्दिप चन्द	सदस्य
९	श्री अर्जुन बलामी	सदस्य
१०	श्री जिवन वि.क	सदस्य
११	श्री शर्मिला वि.क	सदस्य
१२	श्री विपिन थापा	सदस्य
१३	श्री मन्जु चन्द	सदस्य

२. श्री सन्तोषि प्राथमिक विद्यालयको विवरण

१. विद्यालयको नाम : श्री सन्तोषि प्रा.वि. जरीखाना नौमूले ङदेलेख
- २) विद्यालयको IEMIS COE : ६००४९०००२
- ३) स्थापना मिति : २०४५
- ४) बैंक खाता नं : १०४००५७३०७०८०००१२
- ५) ठेगाना : नौमूले ७ पैती दैलेख
- ६) विद्यालय प्र.अ.को नाम : यमुना कुमारी सुवेदी
- ७) विद्यालय व्यवस्थापन समिति अध्यक्षको नाम : नहकुल थापा
- ८) वि.व्य.स. गठन मिति : २०७९/०९/१९
- ९) शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम : बल बहादुर मगर
- १०) विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु : पैती, जरिखाना, खाल्टेपानि
- ११) संचालित कक्षा : १ देखि ५ सम्म
- १२) विद्यालय संचालन अनुमति मिति : २०४५/०८/०१
- १३) विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने अन्तराष्ट्रिय गैह्र सरकारी संस्थापकहरुको नाम : गोरखा वयलफर, USAID
- १४) बाहुल्यता भएका जातजाती : जनजाती, (मगर)
- १५) विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच : सामान्य
- १६) विद्युतको व्यवस्था : विद्युत जडान भई प्रयोग भएको छ
- १७) वैकल्पिक उर्जाको : भएको
- १८) व्याकप सिस्टम : छैन

- १९) इन्टरनेटको व्यवस्था : नभएको
 २०) विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लबको नाम : सिर्जनसिल बाल क्लब
 २१) विद्यालयको गुनासो पेटिका कार्यन्वयनको अवस्था : कार्यन्वयन भएको
 २२) शिक्षकहरुको जम्मा संख्या : ५ (पुरुष : २, महिला : ३)
 २३) विद्यार्थी संख्या : ६० (पुरुष : ४० महिला : २०)
 २४) विद्यालयको मौजदा भौतिक अवस्था

विद्यालयको मौजदा भौतिक अवस्था

- २५) भवनको अवस्था : पकी भवनको संख्या : छैन्, अर्धपकी भवन संख्या : २ वटा, निर्माण सहयोग थप आवश्यक कोठा : ३ वटा
 २६) विद्यालय रहेको जग्गाको क्षेत्रफल : २६७० वर्गमिटर
 २७) फर्निचरको अवस्था : डेस्क,बेन्च : ६, ८ अफिस फर्निचरको अवस्था : कुर्च १७ टेबल ६
 २८) खेल मैदानको अवस्था : अप्रयाप्त
 २९) कम्पाउन्ड भएको/नभएको : नभएको
 ३०) खानेपानको व्यवस्था : छ
 ३१) पुस्तकालयमा भएको पुस्तको संख्या : १५०
 ३२) नजिकको विद्यालय : श्री ने.रा.मा.वि. पैती
 ३३) नजिकको विद्यालय बिचको दूरी : ५ मिनेट
 ३४) विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास : कक्षा कोठा व्यवस्थापन, अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
४	१					

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

क्र. सं.	शिक्षकको नाम	पद	दरबन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मो.नं.
१	श्री यमुना कुमारी सुवेदी	प्र.अ	राहत	२०६५/०२/४	प्रा.वि	तृतीय	B.ed	९८४८१५६७८३
२	श्री अनिता सिंजाली	स.अ	साधारण	२०८०/१२/२३	प्रा.वि	तृतीय	B.ed	९८४८२१५०८४
३)	श्री विरेन्द्र चन्द	स.अ	राहत	२०६८/०८/१९	प्रा.वि	तृतीय	B.ed	९७६६९४१३९४
४	श्री भक्त बलामी	स.अ	का.स	२०७८/११/१२	का.स	तृतीय	I.ed	९८४१८६४८७६
५	श्री खगिसरा बोहोरा	स.अ	स.का	२०८१/०८/२६	स.का	तृतीय	B.ed	९७६६२१४४५३

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समिति तथा शि.अ.संघको विवरण (सम्पर्क नं सहित)

क्र.सं.	नाम	पद	मोबाईल नम्बर
१	श्री नहकुल थापा	अध्यक्ष	९८६८११५८९०
२	श्री चन्द बहादुर थापा	सदस्य	९८४२३०२५९४
३	श्री शशी थापा	सदस्य	९७४५५०७२२७
४	श्री पवित्रा वि.क	सदस्य	९८१२७२२९०१
५	श्री अमृत वि.क	सदस्य	९८६८१२२८२४
६	श्री मनिषा सुनार	सदस्य	
७	श्री टेक बहादुर सिजाली	सदस्य	९८४१८६४८९९
८	श्री अनिता सिजाली	सदस्य	९८४८१५६७८३
९	श्री यमुना कुमारी सुवेदी	सदस्य सचिप	९८४८२१५०८४

ग) शिक्षक अभिभावक संघको विवरण

क्र.सं.	नाम	पद	मोबाईल नं
१	श्री बल बहादुर मगर	अध्यक्ष	
२	श्री लक्ष्मी बलामी	सदस्य	
३	श्री खरा बहादुर सिजाली	सदस्य	
४	श्री निसा सिजाली	सदस्य	
५	श्री कविता मगर	सदस्य	
६	श्री दल बहादुर बलामी	सदस्य	
७	श्री अमर बहादुर सिजाली	सदस्य	
८	श्री अम्मिसरा थापा	सदस्य	
९	श्री हरिसिं थापा	सदस्य	
१०	श्री अनिता सिजाली	सदस्य	९८४८१५६७८३
११	श्री यमुना कुमारी सुवेदी	सदस्य सचिव	९८४८२१५०८४

घ) विद्यालय स्तरीय बाल क्लवको विवरण

क्र.स	नाम	पद
१	श्री अनिल बलामी	अध्यक्ष
२	श्री स्मृति थापा	कोषाध्यक्ष
३	श्री मुना सिजाली	सचिव
४	श्री मिलन चन्द	सदस्य
५	श्री ललित वि.क	सदस्य
६	श्री मनिष वि.क	सदस्य
७	श्री रमेश वि.क	सदस्य
८	श्री दिनेश वि.क	सदस्य

३. श्री जगन्नाथ प्राथमिक विद्यालयको वितरण

१. विद्यालयको नाम : श्री जगन्नाथ प्राथमिक विद्यालय राका नौमूले उदेलख
२. विद्यालयको IEMIS COE : ६००४९०००४
३. स्थापना मिति : २०४९
४. बैंक खाता नं : ९०४००७२६३४६०००९९
५. ठेगाना : नौमूले ७ राँका दैलेख
६. विद्यालय प्र.अ.को नाम : कर्ण बहादुर चन्द
७. विद्यालय व्यवस्थापन समिति अध्यक्षको नाम : टेक बहादुर बोहोरा
८. वि.व्य.स. गठन मिति : २०७९/०९/१८
९. शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम : अशोक सिंह
१०. विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु : फलाटे, गुयलगैरा, मेहलटाकुरा, पुरान पानी, राँका, दुनी आदि
११. संचालित कक्षा : १ देखि ५ सम्म
१२. विद्यालय संचालन अनुमति मिति : २०४४/०९/०९
१३. विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने अन्तराष्ट्रिय गैह्र सरकारी संस्थापकहरुको नाम :
जिल्ला शिक्षा कार्यालय, सामाजिक विकास कार्यालय, USAID, गा.पा. आदि
१४. बाहुल्यता भएका जातजाती : ठकुरी, क्षेत्री, दलित आदि
१५. विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच : बाटो कच्ची बाटो भएको वर्षाको समयमा बाढी पहिरोले जिर्ण अवस्था रहेको सवारी साधन हिउँदे समयमा चल्ने र वर्षातमा बाटो सफा नगरे सम्म नचल्ने अवस्था रहेको ।
१६. विद्युतको व्यवस्था : विद्युत जडान भई प्रयोग भएको छ
१७. वैकल्पिक उर्जाको : भएको
१८. व्याकप सिस्टम : छैन
१९. इन्टरनेटको व्यवस्था : नभएको
२०. विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लबको नाम : लालि गुराँस बाल क्लब
२१. विद्यालयको गुनासो पेटिका कार्यन्वयनको अवस्था : नभएको
२२. शिक्षकहरुको जम्मा संख्या : ५ पुरुष : २ महिला : ३
२३. विद्यार्थी संख्या : ५० पुरुष : २७ महिला : २३
२४. विद्यालयको मौजदा भौतिक अवस्था
२५. भवनको अवस्था : पकी भवनको संख्या : १ अर्धपकी भवन संख्या : २ वटा निर्माण सहयोग थप आवश्यक कोठा : ३ वटा
२६. विद्यालय रहेको जग्गाको क्षेत्रफल : १९४५ वर्गमिटर
२७. फर्निचरको अवस्था : डेस्क, बेन्च : ३५ थान अफिस फर्निचरको अवस्था : कुर्च १७ थान
२८. खेल मैदानको अवस्था : सामान्य रहेको
२९. कम्पाउन्ड भएको/नभएको : प्रयाप्त मात्रा नभएको
३०. खानेपानको व्यवस्था : छ
३१. पुस्तकालयमा भएको पुस्तको संख्या : ३२५
३२. नजिकको विद्यालय : श्री शिव शक्ति मा.वि. सल्लेरी
३३. नजिकको विद्यालय बिचको दूरी : ३ किलो मिटर
३४. विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास : कक्षा कोठा व्यवस्थापन, अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
५	१		१	१		८

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

क्र. सं.	शिक्षकको नाम	पद	दरबन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मो.नं.
१	श्री कर्ण बहादुर चन्द	प्र.अ	साधारण	२०७५/१२/२९	प्रा.वि	तृतीय	I.ed	९८६८१७५६६८
२	श्री अमृता कुमारी थापा	स.अ	साधारण	२०७१/०४/३०	प्रा.वि	तृतीय	I.ed	९८६६२१८५०८
३)	श्री जयन्ती कुमारी शाही	स.अ	साधारण	२०७५/१२/२९	प्रा.वि	तृतीय	B.ed	९८००५९५४१५
४	श्री मोतिकला चन्द	स.का	स.का	२०६५/१०/०१	स.का	तृतीय	I.ed	
५	श्री लाल बहादुर सिंह	का.स	का.स	२०६५/१२/०१	का.स	तृतीय	I.ed	९८४८०५४२८५

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समिति तथा शि.अ.संघको विवरण (सम्पर्क नं सहित)

क्र.सं.	नाम	पद	मोबाईल नम्बर
१	श्री टेक बहादुर बोहोरा	अध्यक्ष	९८६८०९१२२९
२	श्री विमला चन्द	सदस्य	
३	श्री सन्त बहादुर वि.क	सदस्य	
४	श्री लक्ष्मी बस्नेत	सदस्य	
५	श्री कौशिला शाही (चन्द)	सदस्य	
६	श्री मनिषा चन्द	सदस्य	९८६३१५७३०८
७	श्री टेक बहादुर सिजाली	सदस्य	
८	श्री जयन्ती कुमारी शाही	सदस्य	९८००५९५४१५
९	श्री कर्ण बहादुर चन्द	सदस्य सचिप	९८६८१७५६६८

ग) शिक्षक अभिभावक संघको विवरण

क्र.सं.	नाम	पद	मोबाईल नं
१	श्री अशोक सिंह	अध्यक्ष	
२	श्री सर्मिला नेपाली	सदस्य	
३	श्री गोर्ख बहादुर शाही	सदस्य	
४	श्री सिता बस्नेत	सदस्य	
५	श्री शान्ती बस्नेत	सदस्य	
६	श्री रमेश सिंह	सदस्य	

७	श्री अनिल चन्द	सदस्य	
८	श्री जय बहादुर वि.क	सदस्य	
९	श्री अमृता कुमारी थापा	सदस्य	९८६६२१८५०८

ग) विद्यालय स्तरीय बाल क्लवको विवरण

क्र.सं.	नाम	पद
१	श्री प्रमिस चन्द	अध्यक्ष
२	श्री भुमिका बस्नेत	उपाध्यक्ष
३	श्री गाणेश सिंह	कोषाध्यक्ष
४	श्री योगेश बस्नेत	सचिव
५	श्री प्रियंका सिंह	सदस्य
६	श्री रोशनी बस्नेत	सदस्य
७	श्री काजल चन्द	सदस्य
८	श्री सुनिल वि.क	सदस्य
९	श्री फूलमाया वि.क	सदस्य

८. वडा नं. ८ का विद्यालयहरू

१. श्री अरनिको माध्यमिक विद्यालयको विवरण

१. विद्यालयको नाम : श्री अरनिको माध्यामिक विद्यालय गिरखानी, दैलेख
२. विद्यालयको इमिस कोर्ड : ६००१३०००१
३. स्थापना मिति : २०३१
४. बैंक खाता नं.: १०४००७२७४०८०००१२
५. ठेगाना : नौमूले गा.पा. -८, गिरखानी, दैलेख
६. विद्यालय प्र. अ. को नाम : मिन बहादुर रावल
७. विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम : दिपक हमाल
८. वि. व्य. स. गठन मिति : २०७९/०९/२२
९. शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम :
१०. विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरू : गिरखानी, मलु, खाडा, बाउदे, अम्लाचौर, पैति, खतेना, सानीमाखु,
११. संचालित कक्षा : १ देखी १२
१२. विद्यालय संचालन अनुमति मिति : २०७९/०९/२२
१३. विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरूको नाम :
१४. बाहल्यता भएका जातजाति : ठकुरी
१५. विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरूको पहुँच भएको : भएको
१६. विद्युतको अवस्था : नभएको
१७. बैकल्पीक उर्जाको अवस्था : भएको
१८. ब्याकअप सिस्टम : नभएको
१९. इन्टरनेटको अवस्था : भएको
२०. विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम : शान्ती बाल क्लव
२१. विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था : भएको
२२. शिक्षकहरूको जम्मा संख्या : २१ (पुरुष : १७, महिला : ४)
२३. विद्यार्थी संख्या: छात्र : छात्रा :

विद्यालयको मौजुदा भौतिक अवस्था

२४. भवनको अवस्था: पक्की भवनको संख्या : २
अपक्की भवनको संख्या : ७,
निर्माण सहयोग थप आवश्यकता कोठा : ८
२५. विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल : ५४ रोपनी
२६. फर्निचरको अवस्था : भएको
२७. अफिस फर्चिचरको अवस्था : भएको
२८. खेल मैदानको अवस्था : भएको

२९. कम्पाउण्ड भएको / नभएको : भएको
 ३०. खानेपानीको अवस्था : नभएको
 ३१. पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या : २५००
 ३२. नजिकको विद्यालयको नाम : श्री खाडा प्रा. वि. खाडा
 ३३. नजिकको विद्यालयको दुरी : २ किलो मिटर
 ३४. विद्यालयले गरेका नयाँ अभ्यास :

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
१६			०			

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

क्र. सं.	शिक्षकको नाम थर	पद	दरव न्दि	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाइल नं.
१	मिन बहादुर रावत	प्र. अ.	स्थायी	२०७१/०७/१८	मा.वि.	तृतीय	M.Ed.	९८४४८७२५२५
२	दिपक बहादुर वि. सी.	नि.प्र. अ.	राहात	२०७८/१०/२१	मा.वि.	तृतीय	M.Ed.	९८४८१२००१७
३	भक्तिराम उपाध्याय	स.अ.	स्थायी	२०६०/०७/२६	मा.वि.	तृतीय	M.A.	९८६८९३१३३०
४	कर्ण बहादुर चन्द	स.अ.	स्थायी	२०७९/०४/०९	मा.वि.	तृतीय	B.Sc.	९८५८०३२६६६
५	लाल बहादुर चन्द	स.अ.	स्थायी	२०६९/०४/०१	मा.वि.	तृतीय	M.A.	९८४८१४२१२१
६	देव नारायण शाह	स.अ.	+२ अ.	२०६८/०६/०३	मा.वि.	द्वितीय	M.A.	
७	याम प्रसाद उपाध्याय	स.अ.	+२ अ.	२०६८/०६/०३	मा.वि.	द्वितीय	M.A.	९८४२९९०४१६
८	भुवनेश्वर प्रसाद जोशी	स.अ.	स्थायी	२०४६/११/०१	नि.मा.वि.	द्वितीय	B.Ed.	
९	पदम थापा मगर	स.अ.	स्थायी		नि.मा.वि.	तृतीय	B.Ed.	
१०	तिर्था सापकोटा	स.अ.	स्थायी	२०७९/१०/२४	नि.मा.वि.	तृतीय	B.Ed.	९८४८१२०४८७

क्र. सं.	शिक्षकको नाम थर	पद	दरबन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाइल नं.
११	कृष्ण बहादुर वि. क.	स.अ.	साहात	२०८१/१०/२६	नि.मा.वि.	तृतीय	B.Ed.	९८६८००४४३९
१२	रामजी प्रसाद उपाध्याय	स.अ.	स्थायी	२०४५/०५/१३	प्रा.वि.	द्वितीय	I.Ed.	९८४८०७४४३२
१३	कविराज वि.क.	स.अ.	स्थायी	२०७५/१२/३०	प्रा.वि.	तृतीय	S.L.C.	९८४७८९०९३३
१४	जय बहादुर बडुवाल	स.अ.	स्थायी	२०७५/१२/३०	प्रा.वि.	तृतीय	I.Ed.	९८६८२६४२२४
१५	गोविन्द्र प्रसाद शर्मा	स.अ.	स्थायी	२०७५/१२/२९	प्रा.वि.	तृतीय	M.A.	९८४८१२१६०३
१६	पद्मा चन्द	स.अ.	राहात	२०८०/०९/२९	प्रा.वि.	तृतीय	I.Ed.	९८२९६९४२८३
१७	रविन्द्र प्रसाद शर्मा	ले.स.		२०६६/०६/१५			B.Ed.	९८६४३५०८३९
१८	जानकी थापा	स.क.		२०६६/०४/१६			I.Ed.	
१९	निर्मला शर्मा	क.अ.		२०८१/०७/१५			B.Ed.	
२०	नगेन्द्र बहादुर सिंह	का.स.		२०६६/०५/०१			साधारण	
२१	दिपक थापा मगर	का.स.		२०७५/०२/०१			I.Ed.	

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समिति विवरण

क्र. सं.	नाम/ थर	पद	ठेगाना	गठन मिति	सम्पर्क नं.	कै
१	दिपक बहादुर हमाल	अध्यक्ष	नौङ्गुले-८ चौराठा	२०७९/१०/९		
२	शिवराज शर्मा	सदस्य	नौङ्गुले-८ चौराठा			
३	पवत्रा शर्मा	सदस्य	नौङ्गुले-८ चौराठा			
४	महेश चन्द	सदस्य	नौङ्गुले-८ चौराठा			
५	जगत बहादुर शाही	सदस्य	नौङ्गुले-८ चौराठा			
६	शोभा थापा वि.क.	सदस्य	नौङ्गुले-८ चौराठा			
७	रविन्द्र प्रसाद शर्मा	सदस्य	नौङ्गुले-८ चौराठा			
८	पूर्ण वि.क.	सदस्य	नौङ्गुले-८ चौराठा			
९	दिपक बहादुर वि.सि.	सदस्य सचिव	नौङ्गुले-८ चौराठा		९८४८१२००१७	

ग) शिक्षक अभिभावक संघको विवरण :

क्र.सं.	नाम/ थर	पद	ठेगाना	गठन मिति	सम्पर्क नं.	कै
१	प्रकाश अधिकारी	अध्यक्ष	नौङ्गुले-८ चौराठा	२०७९-११-९	९८६६५२७२१४	
२	विमलम वि क	सदस्य	नौङ्गुले-८ चौराठा			
३	दान बहादुर राना	सदस्य	नौङ्गुले-८ चौराठा			
४	मान बहादुर चन्द	सदस्य	नौङ्गुले-८ चौराठा			
५	भागरती शर्मा	सदस्य	नौङ्गुले-८ चौराठा			
६	खम्बिरा पि क	सदस्य	नौङ्गुले-८ चौराठा			
७	पम्फा वि.क.	सदस्य	नौङ्गुले-८ चौराठा			
८	बिष्णा शाही चन्द	सदस्य	नौङ्गुले-८ चौराठा			
९	पदम बहादुरथापा मगर	सदस्य सचिव	नौङ्गुले-८ चौराठा			

घ) विद्यालय स्तरीय बालक्लवको विवरण :

क्र.सं.	नाम /थर	पद	ठेगाना	गठन मिति	सम्पर्क नं.	कै
१	पर्वत अधिकारी	अध्यक्ष	नौमूले- ८	२०८२/०२/२		
२	कुन्ती वि.क.	उपाध्यक्ष	नौमूले- ८			
३	मान बहादुर वि.क.	कोषाध्यक्ष	नौमूले- ८			
४	चेतना बस्नेत	सचिव	नौमूले- ८			
५	मिलन वि.क.	सह-सचिव	नौमूले- ८			
६	रोहित वि.क.	सदस्य	नौमूले- ८			
७	कुशल अधिकारी	सदस्य	नौमूले- ८			
८	राशी थापा मगर	सदस्य	नौमूले- ८			
९	याम प्रसाद उपाध्याय	संरक्षक शिक्षक	कोहलपुर -११ बाँके		९८१२४८९२४६	

१. श्री नेपाल राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालयको विवरण

- विद्यालयको नाम : नेपाल राष्ट्रिय माध्यामिक विद्यालय, नौमूले गाउँपालिका-८, ठानडाँडा
- विद्यालयको IEMIS कोड : ६००१३०००२
- स्थापना मिति : २००८
- बैंक खाता नं. : १०४००७२७४४००००११
- ठेगाना : नौमूले गाउँपालिका-८, ठानडाँडा चौराठा, दैलेख
- विद्यालय प्र.अ.को नाम : टोप बहादुर चन्द
- विद्यालय व्यवस्थापन समिति अध्यक्षको नाम : माहान् कुमार चन्द
- वि.व्य.स.गठन मिति: २०७९/०८/२७

- ९) शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम : धन बहादुर दमाई
- १०) विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु : ढकढके, जाबै, सैनी, खतेना, सैनटाकुरा ठानडाँडा, माथिल्लो सानीमाखू, तल्लो सानीमाखू, भूते, फुलबारी, लामपाटा, ऐति, पटरघारी, भिल्के आदि ।
- ११) सञ्चालित कक्षा : बालविकास देखी कक्षा १० सम्म
- १२) विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति :
- प्रा.वि. २०३२
 - नि.मा.वि २०६८/०१/१५
 - मा.वि २०७९/१२/१९
- १३) विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय गैर सरकारी संस्थाहरुको नाम : USAID, समुदायमा आधारित महासंघ दैलेख
- १४) बाहुल्यता भएका जातजाती : दलित, जनजाती, ठकुरी, ब्राहमण, क्षेत्री:
- १५) विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच : सामान्य/पहुँच भएको
- १६) विद्युत्को व्यवस्था : नभएको
- १७) बैकल्पिक उर्जाको : भएको
- १८) व्याकप सिस्टम : नभएको
- १९) इन्टरनेटको व्यवस्था : भएको
- २०) विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लबको नाम : ने. रा. मा. वि बाल क्लब
- २१) विद्यालयमा गुनासो पेटिका कार्यन्वयनको अवस्था : भएको
- २२) शिक्षकहरुको जम्मा संख्या : १८ (पुरुष : १२ महिला : ६)
- २३) विद्यार्थी संख्या : २८९ (छात्र : १५३ छात्रा : १३६)
- २४) विद्यालयको मौजुदा भौतिक अवस्था
- २५) भवनको अवस्था : पक्की भवन संख्या : १, अर्धपक्की भवन संख्या : ५
निर्माण सहयोग थप आवश्यक कोटा : ८
- २६) विद्यालय रहेको जग्गाको क्षेत्रफल : ३२ रोपनी ९७ आना
- २७) फर्निचरको अवस्था डेस्क बेन्च : एटेज डेस्क बेन्च (५४ थान),
अफिस फर्निचरको अवस्था : सामान्य
- २८) खेलमैदानको अवस्था : भएको
- २९) कम्पाउण्ड भएको/नभएको : सामान्य भएको
- ३०) खानेपानीको व्यवस्था : प्रयाप्त भएको
- ३१) पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या : १४७
- ३२) नजिकको विद्यालय : गौतम बुद्ध आ.वि नौमूले ०८ सानीमाखू
- ३३) नजिकको विद्यालयबीचको दूरी : १५० कि.मी
- ३४) विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास : अभिभावक शिक्षा लैङ्गिक हिंसा सम्बन्धित कक्षा अतिरिक्त क्रियाकलाप

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याब	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
११	भएको	भएका	नभएको	नभएको	३	१४

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

क्र.सं.	शिक्षकको नाम/ थर	पद	दरबन्दी	नियुक्ती मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मो नं.
१	टोप ब.चन्द	प्र.अ.	स्थायी	२०५०/०५/२३	प्रा.वि	द्वितीय	+२	९८६९७०६१४७
२	मान ब.चन्द	स.अ.	स्थायी	२०४७/१२/१४	प्रा.वि	द्वितीय	बी.एड	९८००५५४७७०
३	तिर्थ प्रसाद रेग्मी	स.अ.	स्थायी	२०६५/१२/२९	प्रा.वि	द्वितीय	+२	७४८७४२४९०
४	भगवती शाही	स.अ.	स्थायी	२०७९/१२/२०	प्रा.वि	तृतीय	बी.एड	९८४८१००४६४
५	सपना श्रेष्ठ	स.अ.	स्थायी	२०८०/१२/२६	प्रा.वि	तृतीय	बी.एड	९८६४७०१३६०
६	भगवती कुमारी चन्द	स.अ.	राहत	२०६३/०३/२१	प्रा.वि	तृतीय	+२	९८१५५२६३९५
७	कौशिला कुमारी शाही	स.अ.	राहत	२०६४/०५/२१	प्रा.वि	तृतीय	+२	९८२०४००७१५
८	मान बहादुर सिंह	स.अ.	राहत	२०६०/०५/०१	प्रा.वि	तृतीय	+२	९८००५८२२६०
९	हेमन्त थापा मगर	स.अ.	सधिय	२०७८/००/०४	नि.मा.वि	तृतीय	+२	९८१४५२६६८७
१०	धिरेंद्र ब.चन्द	स.अ.	गा.पा	२०७९/११/०५	मा.वि	तृतीय	बी.एड	९८४८१४२२४९
११	दिपेश थापा	स.अ.	सधिय	२०८१/०६/२१	नि.मा.वि	तृतीय	बी.एड	९८६४७३५६३४
१२	कमल ब.गिरी	स.अ.	सधिय	२०८१/०९/०७	नि.मा.वि	तृतीय	+२	९८६८९१०५६६
१३	अर्जुन कु.चन्द	स.अ.	सधिय	२०८०/०८/१९	नि.मा.वि	तृतीय	+२	९८०८६६७२६२
१४	शशिराम पुन मगर	स.अ.	गा.पा अनुदान	२०८१/१२/२१	नि.मा.वि	तृतीय	+२	
१५	सन्तोष सिंह	लेखा	सधिय	२०८१/०६/२१	नि.मा.वि	लेखा कर्मचारी	+२	९८२२४०५३४२
१७	सम्भना पुन (चन्द)	स.का	सधिय	२०७०/०२/०५	बालविकास	सहजकर्ता	+२	९८१२५०६०६०
१७	डिलमाया थापा मगर	कम्प्युटर अपरेटर	गा.पा अनुदान	२०८१/०८/०९	नि.मा.वि	कम्प्युटर अपरेटर	+२	९८४८३४६३४२
१८	भरत ब.चन्द	का.स	सधिय	२०६५/०५/०१	प्रा.वि	का.स	साधारण	९८२२४२७७३३

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समिति तथा शिक्षक अभिभावक संघको विवरण (सम्पर्क नं. सहित)

क्र. सं.	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	पद	ठेगाना	सम्पर्क न.	कैफियत
१	माहान् कुमार चन्द	अध्यक्ष	नौमूले ढ ठानडाँडा	९८१४५३५३७५	
२	श्री दिपक हमाल	सदस्य	नौमूले ढ बाउँदे	९८१६५८३७१७	
३	श्री अविशरा नेपाली	सदस्य	नौमूले ढ सानीमाखु	९८२३२७९९५४	
४	श्री रत्ना शाही	सदस्य	नौमूले ढ लामपाटा	९८४४८७३६००	
५	श्री दान ब.राना	सदस्य	नौमूले ढ सानीमाखु	९८०४५२४८३५	
६	श्री प्रेम ब.चन्द	सदस्य	नौमूले ढ खतेना	९८४८०५४०७३	
७	श्री अमृता चन्द	सदस्य	नौमूले ढ लामपाटा	९८४८२१४७७३	
८	श्री मान ब. चन्द	शिक्षक प्रतिनिधी	नौमूले ढ ऐति	९८००५५७४७०	
९	श्री टोप ब.चन्द	सदस्य सचिव	नौमूले ढ ठानडाँडा	९८६९७०६१४७	

ग) शिक्षक अभिभावक संघको विवरण

क्र.सं.	शिक्षक अभिभावक संघ समितिको नाम	पद	ठेगाना	सम्पर्क न.	कैफियत
१	धन ब.दमाई	अध्यक्ष	नौमूले ढ ठानडाँडा	९८१५१२६१८५	
२	जय विर सारु	सदस्य	नौमूले ढ, सानीमाखु		
३	विपना थापा	सदस्य	नौमूले ढ सानीमाखु		
४	दिपा कुमारी चन्द	सदस्य	नौमूले ढ, ऐती		
५	धिरेंद्र ब चन्द	सदस्य सचिव	नौमूले ढ ढुङ्गे घर	९८४८१४२२४९	

घ) विद्यालय स्तरीय बाल क्लबको विवरण आदि ।

क्र.सं.	बाल क्लब पधाधिकारीको नाम	जिम्मेवारी	कैफियत
१	हिमा थापा मगर	अध्यक्ष	
२	चन्द्रकला विक	उपाध्यक्ष	
३	मनोज चन्द	सचिव	
४	हिक्मत खत्री	कोषाध्यक्ष	
५	रेजिना रिमाल	सदस्य	
६	प्रकृति सिंह	सदस्य	
७	सुरेश ब. चन्द	सदस्य	
८	कुसुम सार्की	सदस्य	
९	प्रिन्सिका सिंह	सदस्य	
१०	समज्ज्वला चन्द	सदस्य	

क्र.सं.	बाल क्लब पधाधिकारीको नाम	जिम्मेवारी	कैफियत
११	कमल सार्की	सदस्य	

३. श्री जगनाथ प्राथमिक विद्यालयको विवरण

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्रीजगनाथ प्राथमिक विद्यालय
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००१३०००४
३	स्थापना मिति	२०४६
४	वैंक खाता नं.	१०४००७२७३९८०००११
५	ठेगाना	नैमूले गा.पा.८ चौराठा, दैलेख
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	प्रेम बहादुर मल्ल
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०७९ माघ १९
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	तलीघर टोल,मटौला,कालापानी, बाहुन टोल
११	सञ्चालित कक्षा	बाल कक्षा ५ सम्म
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०४६
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	ब्रिटिस वयलफर,महिला शशक्तिकरण मञ्च
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	ठकुरी, क्षेत्री , कामी
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	कच्चीवाटो पुगेको
१६	विद्युतको अवस्था	नभएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	सोलार विग्रिएको छ
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	नभएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	खेलकुद क्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	नभएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	५
२३	विद्यार्थी संख्या	७९
विद्यालयको मौजुदा भौतिक अवस्था		
२४	भवन संख्या	पक्कि ५ निर्माण थप आवश्यक कोठा ३
२५	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	४ रोपनी
२६	फर्निचर अवस्था	डेस्क बेन्च
२७	खेल मैदान अवस्था	प्रयाप्त नभएको
२८	कम्पाउन्ड भए/नभएको	नभएको
२९	खानेपानको व्यवस्था	भएको

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
३०	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	करीव ३५००
३१	नजिकको विद्यालय	श्री जनज्योती प्रा.वि. अम्लाचौर
३२	नजिकको विद्यालयको दुरी	करीव १ कि.मी.
३३	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	पास कार्ड व्यवस्था, सदन विभाजन

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

क्र. सं.	शिक्षकको नाम थर	पद	दरवन्दी	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	मोबाईल नं.
१	प्रेम बहादुर खनाल	प्र.अ.	स्थायी	२०४५/६/०७	प्रा.वि.	द्वितीय	
२	श्री कृष्ण प्रसाद शर्मा	स.अ.	राहत	२०६४/०५/०१	प्रा.वि.	तृतीय	
३	गायत्री पोखरेल	स.अ.	राहत	२०६३/०५/०१	प्रा.वि.	तृतीय	
४	नैसरा चन्द	स.का.	स्थायी	२०७१/०९/२५	स.का.		
५	सुरेन्द्र हमाल	का.स.	अस्थायी	२०७२/१०/०१	का.स.		

८. श्री बसन्त आधारभूत विद्यालयको विवरण

- विद्यालयको नाम : ६००१३०००५
- विद्यालयको इमिस कोर्ड: ६००१३०००५
- स्थापना मिति : २०५३
- बैंक खाता नं. १०४००८२५३८८०००११
- ठेगाना : नौमूले गा.पा. -८, चौराठा, दैलेख
- विद्यालय प्र. अ. को नाम : लक्ष्मी कुमारी शाही
- विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम : दिपक हमाल
- वि. व्य. स. गठन मिति : २०८०/०१/३०
- शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम : कमला मिजार
- विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु : लाम्पाटा, ऐति, फुलवारी, टिमुरे, टारीखेतटोल,
- संचालित कक्षा : १ देखि ३
- विद्यालय संचालन अनुमति मिति : २०५५
- विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम :SUSWA वल्फर USAID
- बाहल्यता भएका जातजाति: ब्राहमण, मगर, क्षेत्री, ठकुरी, दलित, जनजाती
- विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको : नभएको
- विद्युतको अवस्था: नभएको
- बैकल्पिक उर्जाको अवस्था: नभएको
- ब्याकअप सिस्टम: नभएको

१९. इन्टरनेटको अवस्था: भएको
 २०. विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम: खेलकुद बाल क्लव
 २१. विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था: नभएको
 २२. शिक्षकहरूको जम्मा संख्या : २ पुरुष : १ महिला: १
 २३. विद्यार्थी संख्या : २४ (छात्र : ११ छात्रा : १३)

विद्यालयको मौजुदा भौतिक अवस्था

२४. भवनको अवस्था: अर्धपक्की भवनको संख्या : २ निर्माण सहयोग थप आवश्यकता कोठा : नभएको
 २५. विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल : १४६० वर्ग मिटर
 २६. फर्निचरको अवस्था : सन्तोषजनक
 २७. अफिस फर्निचरको अवस्था : सन्तोषजनक
 २८. खेल मैदानको अवस्था : भएको
 २९. कम्पाउण्ड भएको / नभएको : नभएको
 ३०. खानेपानीको अवस्था : भएको
 ३१. पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या : ८०
 ३२. नजिकको विद्यालयको नाम : श्री ने. रा. मा. विठानडाँडा
 ३३. नजिकको विद्यालयको दुरी : ५ किलो मिटर
 ३४. विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास : यस विद्यालयले यस शैक्षिक सत्रमा कक्षा १-३ सम्मको निरन्तर मूल्याङ्कनको अभ्यास गरेको Real Plan अनुसार कक्षा संचालन र परिक्षा संचालन गरेको छ ।

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
४	१	-	-	-	-	५

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण :

शिक्षकको नाम थर	पद	दरबन्दि	नियुक्ति मिति	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाइल नं.
लक्ष्मी कुमारी शाही	प्र. अ.	राहात	२०६४/०६/१३	प्रा. वि.	तृतीय	वि. एड	९८१५५६९१०२
नविन कुमार रिजाल	का.स.	अस्थायी	२०७१/०/२९	प्रा. वि.	आई एड	आई एड	९८४८९३४४८२

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समिति विवरण

क्र.सं.	नाम/ थर	पद	ठेगाना	गठन मिति	सम्पर्क नं.	कै
१	दिपक हमाल	अध्यक्ष	नौमूले-८		9816583717	

क्र.सं.	नाम/ थर	पद	ठेगाना	गठन मिति	सम्पर्क नं.	कै
२	लक्ष्मी हमाल	सदस्य	नौमूले-८			
३	अमृता चन्द	सदस्य	नौमूले-८		९८६८२६४५३२	
४	जौधरी नेपाली	सदस्य	नौमूले-८		९८२६५४२९९६	
५	कमला मिजार	सदस्य	नौमूले-८		९८९४५४६३७६	
६	धनासै कामी	सदस्य	नौमूले-८			
९	लक्ष्मी कुमारी शाही	सदस्य सचिव	नौमूले-८		९८९५५६९९०२	

ग) शिक्षक अभिभावक संघको विवरण :

क्र.सं.	नाम/ थर	पद	ठेगाना	गठन मिति	सम्पर्क नं.	कै
१	दिपक हमाल	अध्यक्ष	नौमूले-८		९८९६५८३७९७	
२	लक्ष्मी हमाल	सदस्य	नौमूले-८			
३	अमृता चन्द	सदस्य	नौमूले-८		९८६८२६४५३२	
४	जौधरी नेपाली	सदस्य	नौमूले-८		९८२६५४२९९६	
५	कमला मिजार	सदस्य	नौमूले-८		९८९४५४६३७६	
६	धनासै कामी	सदस्य	नौमूले-८			
९	लक्ष्मी कुमारी शाही	सदस्य सचिव	नौमूले-८		९८९५५६९९०२	

५. श्री खाडा आधारभूत विद्यालय खाडा चौराठाको रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री खाडा आधारभूत विद्यालय
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००९३०००७
३	स्थापना मिति	२०५३
४	वैक खाता नं.	९०४००७२२९६०३०००९८
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा ८ चौराठा खाडा
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	बलकृष्ण शर्मा
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	जगत बहादुर वस्नेत
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०७९/०२/०३
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	मान बहादुर वि.क.
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	खडा,डुङ्गा, बाहुन गाउँ
११	सञ्चालित कक्षा	कक्षा १ देखि ५ सम्म
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०५६/०२/२५

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	स्ट्रैकई, पालिका शाखा, गरिवि निवारण संस्था
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	ब्रामण,क्षेत्री,दलित,मगर आदी
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	कच्ची बाटो
१६	विद्युतको अवस्था	नभएको
१७	बैकल्पीक उर्जाको अवस्था	नभएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	नभएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	प्रगतिशिल बालक्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	भएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	२ पुरुष १ महिला १
२३	विद्यार्थी संख्या	८० छात्र ३७ छात्रा ४३
विद्यालयको मौजुदा भौतिक अवस्था		
२५	भवन संख्या	पक्की १ कच्ची १ निर्माण आवश्यक १
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	२ रोपनी
२७	फर्निचर अवस्था	डेस्क वेन्च २० थान
२८	खेल मैदान अवस्था	भएको
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	नभएको
३०	खानेपानको व्यवस्था	भएको
३१	पुस्तकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	
३२	नजिकको विद्यालय	अरनिको मा.वि
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	८०० मि
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास	निदानात्क परीक्षा सञ्चाल

कक्षाकोठाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
६	१	०	०	१	४	६

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण

क्र.सं.	शिक्षक कर्मचारीको नाम थर	पद	नियुक्ति मिति	दरबन्दी	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मो.नं
१	बलकृष्ण शर्मा	प्र.अ.	२०६५/०२/१९	राहत	प्रा.वि.	तृतीय	आई.एड.	९८४८०४३९५७ ९८१०३३२१४३
२	लक्ष्मी शर्मा	स.अ.	२०७३/०५/०१	अस्थायी	स.अ.		वि.एड.	९८०४५७१९३९
३	डम्बर अधिकारी	स.का.	२०६५/१०/०१	स.का.			आई.एड.	९८१०२८४०७७
४	राजु शाही	का.स.	२०७४/०४/०६	का.स.			आई.एड.	

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको विवरण

क्र.सं.	समितिको नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१	श्री जगत वहादुर वस्नेत	अध्यक्ष	नैमूले गा.पा.८ चौराठा	९८२४५७६५०
२	सितला वस्नेत	सदस्य	नैमूले गा.पा.८ चौराठा	९७४२२४१७५९
३	सरिता चन्द शाही	सदस्य	नैमूले गा.पा.८ चौराठा	९७६८२०४७००
४	जय वहादुर शाही	सदस्य	नैमूले गा.पा.८ चौराठा	९८२५५२८५६०
५	दिपक हमाल	सदस्य	नैमूले गा.पा.८ चौराठा	९८६८०४०४२२
६	कृष्ण वहादुर वि.क.	सदस्य	नैमूले गा.पा.८ चौराठा	९८०४५७९७०१
७	खगिसरा वि.क.	सदस्य	नैमूले गा.पा.८ चौराठा	९७४९२८६८५४
८	लक्ष्मी शर्मा	सदस्य	नैमूले गा.पा.८ चौराठा	९८१०३३२१४३
९	बलकृष्ण शर्मा	सदस्य सचिव	नैमूले गा.पा.८ चौराठा	९८४८०४३९५७

ग) विद्यालय शिक्षक अभिभावक संघ समितिको विवरण

क्र.सं.	समितिको नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१	श्री मान वहादुर वि.क.	अध्यक्ष	नैमूले गा.पा.-८, चौराठा	१
२	पार्वती वि.क.	सदस्य	नैमूले गा.पा.-८, चौराठा	
३	दत्त वहादुर वि.क.	सदस्य	नैमूले गा.पा.-८, चौराठा	
४	रामसरा चन्द	सदस्य	नैमूले गा.पा.-८, चौराठा	
५	पृथ वहादुर शाही	सदस्य	नैमूले गा.पा.-८, चौराठा	
६	बल वहादुर चन्द	सदस्य	नैमूले गा.पा.-८, चौराठा	
७	निशा चन्द	सदस्य	नैमूले गा.पा.-८, चौराठा	
८	दल वहादुर वस्नेत	सदस्य	नैमूले गा.पा.-८, चौराठा	
९	दत्त वहादुर वस्नेत	सदस्य	नैमूले गा.पा.-८, चौराठा	
१०	मानक वि.क.	सदस्य	नैमूले गा.पा.-८, चौराठा	
११	लक्ष्मी शर्मा	सदस्य	नैमूले गा.पा.-८, चौराठा	

६. श्री गौतमबुद्ध आधारभूत विद्यालय सानीमाफुचौराठाको रिपोर्ट

क्र.सं.	विद्यालय विवरण	
१	विद्यालयको नाम	श्री गौतम बुद्ध आधारभूत विद्यालय
२	विद्यालयको IEMIS कोड	६००१३०००८
३	स्थापना मिति	२०६५
४	वैक खाता नं.	१०४००७२८७१६००००१
५	ठेगाना	नौमूले गा.पा ८ चौराढा सानीमाफु
६	विद्यालयको प्र.अ. को नाम	टिका कुमारी राना
७	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नाम	पवित्रा थापा मगर
८	वि.व्या.स. गठन मिति	२०८१/०२/१५
९	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्षको नाम	नर बहादुर राना मगर
१०	विद्यालय सेवा क्षेत्रका टोलहरु	तल्लो टोल, माथिल्लो टोल, विच टोल
११	सञ्चालित कक्षा	बल कक्षा देखी ३ सम्म
१२	विद्यालय सञ्चालन अनुमति मिति	२०६६
१३	विद्यालयको भौतिक र शैक्षिक क्षेत्रमा सहयोग गर्ने राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संस्थाहरुको नाम	USAID
१४	बाहुल्यता भएको जातजाति	जनजाती
१५	विद्यालय सम्मको बाटोको अवस्था र सवारी साधनहरुको पहुँच भएको	कच्ची बाटो
१६	विद्युतको अवस्था	नभएको
१७	बैकल्पिक उर्जाको अवस्था	नभएको
१८	ब्याकअप सिस्टम	नभएको
१९	इन्टरनेटको अवस्था	नभएको
२०	विद्यालयमा गठन भएको बाल क्लवको नाम	बुद्ध शान्ती बालक्लव
२१	विद्यालयमा गुनासो पेटीका कार्यान्वयनको अवस्था	नभएको
२२	शिक्षकहरुको जम्मा संख्या	४ महिला ४
२३	विद्यार्थी संख्या	२८ छात्र १५ छात्रा १३
विद्यालयको मौज्दात भौतिक अवस्था		
२५	भवन संख्या	कच्ची १
२६	विद्यालयमा रहेको जग्गाको क्षेत्रफल	५०० वर्ग मिटर
२७	फर्निचर अवस्था	४ बेन्च
२८	खेल मैदान अवस्था	भएको
२९	कम्पाउन्ड भए/नभएको	नभएको
३०	खानेपानको व्यवस्था	भएको
३१	पुस्ताकालयमा भएको पुस्तकको संख्या	३००
३२	नजिकको विद्यालय	ने.रा.मा.वि.
३३	नजिकको विद्यालयको दुरी	५०० मि.

क्र.सं.	विद्यालय विवरण
३४	विद्यालयले गरेको नयाँ अभ्यास

क्षाकोटाको संख्या	अफिस कोठा	पुस्तकालय कोठा	ल्याव कोठा	स्टोर कोठा	अन्य कोठा	जम्मा कोठाको संख्या
४	०	०	०	०	०	४

क) विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण

क्र. सं.	शिक्षक कर्मचारीको नाम थर	पद	नियुक्ति मिति	दरबन्दी	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मो.नं
१	टिका कुमारी राना	प्र.अ.	२०६५/०९/१०	स्थायी	प्रा.वि..	तृतीय	वि.एड.	९७६५८०४७९८
२	खगिसरा पाण्डे	स.अ.	२०६५/०३/०१	स्थायी	प्रा.वि.	तृतीय	वि.एड.	९८४४८६२४४५
३	भावना राना	का.स	२०७५/०५/१५	राहत	प्र		आई.एड.	९८४८३४००१०
४	धनसरा राना	स.का	२०६२/०५/०१	स.का.			एस.इइ	९७६९९६४०२९

ख) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको विवरण

क्र.सं.	समितिको नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१	श्री पवित्रा थापा मगर	अध्यक्ष	नैमूले गा.पा.-८, चौराठा	९८२०००००९८
२	श्री दिपक हमाल	सदस्य	नैमूले गा.पा.-८, चौराठा	९८१६५८३७७७
३	श्री खगिसरा पाण्डे	सदस्य	नैमूले गा.पा.-८, चौराठा	९८४४८६२४४५
४	टेक बहादुर राना मगर	सदस्य	नैमूले गा.पा.-८, चौराठा	९८०८१६८६३९
५	रण बहादुर राना मगर	सदस्य	नैमूले गा.पा.-८, चौराठा	९८२२४३४६१३
६	टिका नेपाली	सदस्य	नैमूले गा.पा.-८, चौराठा	९८०८००९२८७
७	अनिता कुमारी थापा मगर	सदस्य	नैमूले गा.पा.-८, चौराठा	९८२६५०१२१५
८	भावना राना मगर	सदस्य	नैमूले गा.पा.-८, चौराठा	९८१९५७१२७१
९	टिका कुमारी राना मगर	सदस्य सचिव	नैमूले गा.पा.-८, चौराठा	९८४८२७७२११

ग) विद्यालय शिक्षक अभिभावक संघ समितिको विवरण

क्र.सं.	समितिको नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१	श्री नर बहादुर राना मगर	अध्यक्ष	नैमूले गा.पा.८ चौराठा	९८१४५३५४०८
२	श्री दिल बहादुर राना मगर	सदस्य	नैमूले गा.पा.८ चौराठा	९७०४२३९९२३

क्र.सं.	समितिको नाम थर	पद	ठेगाना	सम्पर्क नं.
३	श्री ललिता नेपाली	सदस्य	नैमूले गा.पा.८ चौराठा	९७२८७७८३९६
४	श्री भावना राना मगर	सदस्य	नैमूले गा.पा.८ चौराठा	९८४८३००००१०
५	श्री अक्सरा नेपाली	सदस्य	नैमूले गा.पा.८ चौराठा	९८२३२७९९५४
६	श्री दुर्गा राना मगर	सदस्य	नैमूले गा.पा.८ चौराठा	९७४५२०२११४
७	श्री निशा थापा मगर	सदस्य	नैमूले गा.पा.८ चौराठा	९७०८५३७७५९

नौमूले गाउँपालिकाको शैक्षिक अवस्थालाई नियालेर हेर्दा



इन्द्र सलामी

प्र. अ. श्री लालिगुराँस मा. वि .

मानिसलाई ज्ञान, सीप, व्यवहार, मूल्य र जीवन जिउने तरिका सिकाउने प्रक्रिया शिक्षा हो । यदि शिक्षा नीति गलत हुन्छ भने त्यसको असर गहिरो दीर्घकालीन र व्यापक हुन्छ भन्ने कुरा प्रष्ट छ । नेपालको शैक्षिक इतिहासमा वि . स . १९९० सालमा दरबार हाइस्कूलको स्थापना पश्चात नेपालमा औपचारिक शिक्षाको सुरुवात भएको मानिन्छ । तर पनि शिक्षा सुधारको इतिहास आधा शताब्दी भन्दा लामो छैन । नयाँ शिक्षा योजना २०२८ नै शिक्षा सुधारको पहिलो र प्रभावकारी योजना थियो । बजेट अभाव र आवश्यक जनशक्तिको अभावको कारण यो योजनाले आंशिक उपलब्धि प्राप्त गरेता पनि तत्कालीन पञ्चायती शासन व्यवस्था अनुकूल ल्याइएको योजना व्यवस्थित शिक्षा प्रणालीको रूपमा स्थापित भएको थियो भन्ने कुरामा दुई मत छैन । जब २०४६ सालमा बहुदलीय व्यवस्थाको पुनर्बाली भयो तत्पश्चात च्याउ उम्रेसरी देशैभर विद्यालय स्थापना गरियो । देशमा ठूलो सङ्ख्यामा शिक्षक दरबन्दीको अभाव भएपछि तत्कालको समस्या समाधान गर्न विदेशीसँग गुहार मार्नुपर्ने अवस्था आयो, विदेशी एजेन्सीले राहत कोष खडा गरिदिए, राज्यले राहत शिक्षक भनेर नियुक्ति गर्यो । विद्यालय सञ्चालन गर्नको लागि कर्मचारीको आवश्यकता पर्ने भएकाले राज्यले विद्यालयको खातामा केही रकम जम्मा गरिदियो त्यसमा काम काम गर्नेलाई विद्यालय कर्मचारी भनियो । निजी विद्यालयको नर्सरी, एलकेजी, युकेजी को सिको गर्दै सामुदायिक विद्यालयमा बालविकास सहयोगी कार्यकर्ताको पद सिर्जना गरियो । वास्तवमा राज्यको बिना नीति, योजना र लक्ष्यलाई ख्याल नगरी तत्कालको समस्याको समाधान गर्न खोज्दा अहिले राज्य नराम्ररी पछारिएको छ । विभिन्न प्रकारका शैक्षिक आन्दोलन सँग राज्य जुध्नु परेको छ । २०८१/८२ मा भएको काठमाडौँ केन्द्रित शैक्षिक आन्दोलन यसको एक उदाहरण हो । राज्यले शिक्षालाई जहिले पनि बोझको रूपमा लिने, सरकार गठनमा शिक्षा मन्त्रालय पहिलो प्राथमिकतामा नपर्ने, शिक्षा क्षेत्रमा न्यून ज्ञान भएका व्यक्तिलाई मन्त्रालय सुम्पिनु नै देशको लागि दुर्भाग्य हो । राज्यको सबैभन्दा संवेदनशील क्षेत्रमा सबैभन्दा असंवेदनशील व्यवहार राज्यले गर्दै आएको छ । जसको असर भावी पुस्ता सम्मले व्यहोर्नुपर्नेछ ।

नौमूले गाउँपालिका आफैमा एक सुन्दर गाउँपालिका हो । बहुजाति, बहुभाषि, बहुधार्मिक, बहुसांस्कृतिक विविधतायुक्त रहेको पालिका हो । नौमूले गाउँपालिकाको शैक्षिक सुधार को विषयलाई लिएर पटकपटक छलफल बहसहरु हुँदै आएका छन् तर पनि तात्त्विक निष्कर्षमा पुग्न सकिएको छैन । सिंगो राज्यको शैक्षिक समस्या र नौमूले गाउँपालिकाको शैक्षिक समस्या एउटै रहेको छ । जब देशमा ६२/६३ को जनआन्दोलन पछि देशमा शान्ति स्थापना भयो तत्पश्चात नौमूलेमा पनि च्याउ उम्रेसरी बिना नोक्सांकन करिब पौने दुई दर्जन विद्यालय स्थापना भए । त्यसमा पनि स्थानीय तहको निर्माणपछि अधिकांश विद्यालयहरू स्थापना भएका हुन् । स्थानीय तहको स्थापना भन्दा अगाडि अनुमति लिएका विद्यालयहरू राज्यको निश्चित शर्तमा खोलिएको थियो । जसमा विद्यालयको भौतिक तथा शैक्षिक व्यवस्थापन विद्यालय आफैले गर्ने प्रतिबद्धता गरेपछि राज्य अन्तर्गतको निकाय क्षेत्रीय शिक्षा निर्देशनालय तथा जिल्ला शिक्षा कार्यालयले विद्यालय सञ्चालन को लागि अनुमति दिने प्रावधान थियो । त्यतिबेलाको गाउँ विकास समितिले विद्यालय सञ्चालन गर्नको लागि अनुमति पाएका विद्यालयमा कार्यरत शिक्षकहरूको वार्षिक तलब भत्ता बराबरको रकम विनियोजन गर्दथ्यो । प्राविधिकहरू खेलमैदान, गोरेटो बाटो को लागत इस्टिमेट तयार गर्दथे । सो बराबरको काम अभिभावकहरूको उपस्थितिमा हुन्थ्यो । प्राविधिकहरूको कार्य सम्पन्न

मूल्याङ्कन प्रतिवेदनपछि प्राप्त भएको रकम शिक्षकलाई तलब स्वरूप खुवाई विद्यालय चलिरहेको थियो । विद्यालयमा अभिभावकहरूको अमूल्य लगानी भएको कारण विद्यालय र अभिभावक बीचको सम्बन्ध पनि सुमधुर थियो । लामो समयको अन्तरालपछि देशमा स्थानीय तहको निर्वाचन भयो । निर्वाचन पश्चात् गठन भएको सरकारले आफ्नो जनताप्रति गरेको प्रतिबद्धता अनुरूप पूर्व कार्यरत शिक्षकहरूका लागि पालिका अनुदान दरबन्दी सिर्जना गरियो, नयाँ विद्यालय सञ्चालन अनुमति दिने, कक्षा थप गर्ने र सोको लागि पालिका अनुदान शिक्षक दरबन्दी सिर्जना गर्ने विषय नौमुले गाउँपालिकाको पहिलो निर्वाचित सरकारको प्राथमिकतामा पर्यो । जसको कारण धेरै शैक्षिक बेरोजगारहरू ले रोजगारीको अवसर पाए, अभिभावकहरूले श्रमदान गर्नु परेन, घर आँगनमै माध्यमिक तहसम्मको शिक्षा हासिल गर्ने अवसर मिल्यो । भौगोलिक विकटता र कठिनाई युक्त यस गाउँपालिका मा भएको यस किसिमको शैक्षिक प्रगति सबैका लागि स्वागत योग्यनै थियो । जुन कुराहरू नेपालको संविधानले माध्यमिक तहसम्मको अधिकार स्थानीय तहलाई दिएको छ भन्ने आधार सम्झेर गरिएको थियो । पालिका सरकारको नेतृत्व परिवर्तन भएसँगै स्थापित अहिलेको सरकारलाई विगतका कार्यान्वयन गर्न फलामको चिउरा चपाउनु सरह भएको छ । कानून निर्माण नगरेरै पालिका अनुदान मा कार्यरत शिक्षकहरूका लागि निकास भएको रकमलाई महालेखाले बेरुजु भनेपछि यो सबैको लागि टाउको दुखाइको विषय बनेको छ । भने अर्कोतर्फ प्रस्तावित माध्यमिक विद्यालयहरूले विषय शिक्षक नपाउँदा समग्र विद्यार्थीहरूको शैक्षिक भविष्य अन्योल बन्दै गएको छ । काम चलाउको रूपमा विद्यालय सञ्चालन गर्ने, राजनीतिक रूपमा असर पर्ने दरले निर्णय नगर्ने र निर्णय कार्यान्वयन गर्ने आँट नगर्ने हो भने गाउँपालिकामा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको शैक्षिक क्षतिको जिम्मा वर्तमान पालिका सरकार र क्रियाशील राजनीतिक नेतृत्वले लिनुपर्दछ । विगतको कोरोना अवधिमा see दिएका विद्यार्थीहरूमा भएको शैक्षिक क्षति अहिले स्नातक अध्ययन गर्दै गरेका विद्यार्थीहरूले भोगिरहेका छन् । हामीले कोरोना अवधिमा भएको शैक्षिक क्षति जस्तै हामीले हाम्रो पालामा स्थापना गरेका विद्यालयमा पढेका विद्यार्थीहरूले भोग्ने र सम्झ्ने वातावरणको सिर्जना गरिनु हुँदैन ।

समाधानका केही उपाय

विकसित देशहरूमा " शिक्षा" सुधारको योजना पहिलो प्राथमिकतमा पर्छ । नौमुले गाउँपालिकामा पनि शिक्षा सुधारको योजनालाई पहिलो प्राथमिकतामा पारिनु पर्दछ । जसरी भौतिक विकासमा अपठ्यारा र असजिला आयमहरू छन्, शिक्षा विकास पनि अछुतो छैन । शिक्षा विकास र शिक्षा सुधारको अवस्था निकै चुनौतीपूर्ण अवस्थामा छ । सिंगो गाउँपालिका भरी करिब पाँच हजार विद्यार्थी अध्ययनरत छन् । सुविधा सम्पन्न विद्यालयको लागि यो विद्यार्थी संख्या एउटा विद्यालयको बराबरको लागि मात्र हो । पढाइको लागि पालिकाबाट बाहिर जाने र निजी विद्यालयहरूमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूको संख्या ह्वात्तै बढ्दो छ । विद्यालयहरू मर्ज हुने अवस्थामा गुञ्जिरहेका छन् । विद्यार्थी संख्या दिनदिनै घटिरहेको छ । लाखौं खर्च गरेर निर्माण गरिएका कक्षा कोठाहरू रिक्तिदै जानु विडम्बनाको कुरा हो ।

जहाँ समस्या त्यहाँ समाधान, जहाँ चुनौती त्यहाँ अवसर । यसको लागि नौमुलेको भौगोलिक अवस्था, सामाजिक संरचना, जनचाहनालाई मध्यनजर राखेर शिक्षा योजना बनाउनु पर्ने हुन्छ । संविधानले माध्यमिक तहसम्मको शिक्षाको एकल अधिकार स्थानीय सरकारलाई जिम्मा दिएको छ । अतः प्रचलित कानूनको अधिनमा रही एउटा पालिकाले जस्तो सुकै जटिल योजना पनि बनाउन सक्छ । यसको लागि दृढ इच्छाशक्ति र स्रोतको व्यवस्थापन भए पुग्छ ।

सुधारको योजना अल्पकालिन, मध्यकालीन र दीर्घकालीन गरि तीन तहमा निर्माण गर्नु पर्दछ । आजको सुधारको योजनाको प्रभावकारी फल १०/१५ वर्षपछि मात्र देखिन सक्छ । तर आजै योजना नबनाए अर्को १०/१५ वर्षपछि पर्ने संभावना पनि छ । सुधारका उपायहरू निम्न हुन सक्दछन् ।

पालिकाको शैक्षिक दृष्टिकोण

स्थानीय सरकारले शिक्षा क्षेत्रमा अपनाउने नीतिगत सोच योजनाहरू कार्यान्वयन प्रक्रिया तथा दीर्घकालीन उद्देश्य कस्तो हुने स्पष्ट किटान हुनुपर्दछ ।

विद्यालयको नक्साङ्कनः

शैक्षिक विज्ञ सहितको टोली निर्माण गरेर विद्यालय नक्साङ्कन गरिनुपर्दछ । नक्साङ्कनले विद्यालयको आवश्यकता, उपदेयता र बाध्यताको आँकलन गर्दछ । भौगोलिक अवस्था र जनसंख्याको आधारमा नक्साङ्कन गरि पालिका भरिमा कम्तिमा १५/ २० वर्षको लागि विद्यालय संख्याको किटान गरिनुपर्दछ । बिगतमा नौमुले गाउँपालिका स्थापना भएका विद्यालयहरू हाललाई आवश्यक छ कि छैन भन्ने प्रष्ट खाका कोरिनु पर्छ । नौमुले गाउँपालिकाको भौगोलिक अवस्थालाई हेर्दा प्रत्येक वडामा एक माध्यमिक विद्यालय(केही वडामा आवश्यक नहुन सक्छ र केहीमा दुई हुन पनि सक्छ ।), एक आधारभूत (१-८) र जनसंख्याको आधारमा केहि तल्लो कक्षा पढाइ हुने आधारभुत विद्यालयको मात्र आवश्यकता छ । विद्यार्थी बिनाको विद्यालय मात्र भए व्ययभार बढेर जान्छ । खर्चको मितव्ययिताको लागि पनि थोरै विद्यालय धेरै विद्यार्थी हुने गरि नक्साङ्कन गरिनु पर्छ ।

छात्रावास सहितको आवसीय विद्यालयको अवधारणाः

विद्यालयलाई सूक्ष्म समुदाय भनिन्छ । समुदायमा रहेका प्रत्येक सदस्यले एक अर्काबाट अनेकौं कुरा आफै सिक्छन । जहाँ विद्यार्थी संख्या बढी हुन्छ, त्यहाँ बालबालिकाले अनेकौ कुराहरु आफै सिक्ने संभावना बढी हुन्छ । बहुल भाषा, बहुल सस्कृती, बहुल बिचार र बहुल मनोबिज्ञानको घोलमेलमा बालबालिकाको सिक्ने तिब्रता बढी हुन्छ । यी यावत फाइदाको लागि अहिले छात्रावास सहितको आवासीय बिग स्कुलको अवधारणा बिस्तार गर्नु जरुरी छ । ठूला स्कुलमा विभिन्न अतिरिक्त क्रियाकलाप पनि बढी हुने, बालबालिकाको विभिन्न प्रतिभाको प्रस्फुटनको संख्या पनि बढी नै हुने र शिक्षकहरुको सिकाइको विविधता पनि बढी हुने भएको हुनाले बालबालिकाको सिकाइ फराकिलो हुन जान्छ । ठूला स्कुलको अर्का े फाइदा भनेको प्रती विद्यार्थी लागत कम हुनु हो । साना स्कुलमा एक जना विद्यार्थीको लागि जति खर्च हुन्छ ठुला स्कुलमा निश्चित रुपमा कम हुन्छ । नौमुले गाउँपालिकामा बिग स्कुलको सम्भाव्य अध्ययन गरि पुर्वाधार तयार गर्नु पर्छ । त्यसको लागि नौमुले गाउँपालिकाको केन्द्रमा रहेको भैरव माध्यमिक विद्यालय नौमुले उपयुक्त छ । पालिकाले आवश्यक कानुन निर्माण गरी विद्यालयमा अभिभावकको लगानी सुनिश्चितता गरिनुपर्दछ । अभिभावकको थोरै लगानीमा विद्यार्थीहरु मार्फत धेरै उपलब्धि हासिल गर्न सकिन्छ । यस विद्यालयलाई दैलेखकै नमुना विद्यालय स्थापना गर्न सकिन्छ । बिग स्कुलले पढाइको लागि बालबालिका बाहिर जाने समस्या हल गर्न पनि मद्दत पुग्दछ । जति पनि अभिभावकले आफ्ना बालबालिका अन्यत्र लैजान्छन् । ठूला विद्यालयमा नियमित पढाइ हुने, विषयगत दक्ष शिक्षकहरुको व्यवस्थापन हुने, सेवा सुविधा धेरै पाइने हुनाले अभिभावक हरू त्यतातिर आकर्षित हुन्छन् । विद्यालयको नीति नियम र परिधिभित्र रही छात्रावासमा विद्यार्थीहरु बस्नुपर्ने हुँदा अभिभावक र विद्यार्थीहरुलाई सुरक्षित वातावरणको सिर्जना हुन्छ ।

प्रविधिमैत्री विद्यालयको स्थापना

पालिकामा एउटा प्रविधि मैत्री विद्यालयको स्थापना गरिनुपर्दछ । नौमुले गाउँपालिका जस्तो विकट पालिकामा विषयगत दक्ष जनशक्ति प्राप्त गर्न समस्या भएको अवस्थामा विद्यालयलाई प्रविधिसँग जोडेर शिक्षकले समन्वय र सहजीकरण गरी शिक्षण प्रक्रिया अगाडि बढाई शिक्षण गर्ने वातावरणको सिर्जना गर्न सकिन्छ । विद्यार्थीहरुमा खोजी गरी अध्ययन गर्ने सिपको विकास गरी निर्धारित सिकाई उपलब्धिको लक्ष्य पूरा गर्न सकिन्छ ।

अङ्ग्रेजी माध्यममा शिक्षण

अहिले अधिकांश अभिभावक र विद्यार्थीको आकर्षण अङ्ग्रेजी माध्यमको स्कूलमा रहेको छ । अङ्ग्रेजी माध्यममा शिक्षणको लागि स्थानीय तहले नीतिगत व्यवस्था गर्ने । सामुदायिक विद्यालयमा अध्यापनरत शिक्षकहरूको क्षमता विकासको लागि तालिमको व्यवस्था गर्ने र तल्ला कक्षामा अङ्ग्रेजी माध्यममा शिक्षण गर्ने वातावरणको सृजना गरेमा निजी स्कूल पढाउनको लागि गाउँ छोड्ने दरलाई रोक्न सकिन्छ । जसबाट अभिभावकको पुँजी र समयको बचत गर्न सकिन्छ ।

छात्रवृत्ति

आवश्यक क्षमता हुँदाहुँदै पनि आर्थिक अभावमा विशेष क्षमता भएका विद्यार्थीहरू उच्च शिक्षा लिनबाट वञ्चित छन् । त्यसको लागि पालिकाले नीतिगत व्यवस्था गरेर उच्च शिक्षा पढ्न चाहनेहरूको लागि छात्रवृत्तिको व्यवस्था गर्नुपर्दछ । तिखो दिमाग र विशेष क्षमता भएका विद्यार्थीहरू आर्थिक अभावमा बीचमै पढाइ छोड्नुपर्ने अवस्थाको अन्त्य गरिनु पर्दछ ।

शिक्षकलाई प्रोत्साहन

शिक्षकहरूलाई केही प्रोत्साहनका कार्यक्रम मार्फत सम्मान गर्न सकिन्छ । जसबाट उनीहरूमा आफ्नो पेशा र शिक्षण कार्यप्रति ऊर्जा जागदछ जसको प्रत्यक्ष प्रभाव विद्यार्थीहरूमा पर्दछ । माध्यमिक तहमा जुन प्रकारको विषयगत शिक्षकको अभाव छ । सोको अभाव न्यूनीकरणको लागि पालिकाले थप सेवा सुविधाको व्यवस्था गरिनुपर्दछ ।

निष्कर्ष

नौमुले गाउँपालिकाको शिक्षाको विकासका लागि धेरै प्रयासहरू भएतापनि शिक्षा क्षेत्रमा केही गम्भीर समस्याहरू विद्यमान छन्, स्रोत साधनको कमी, शिक्षक अभाव, भौतिक व्यवस्थापनको समस्या, जस्ता कारणहरूले स्थानीय स्तरमा शिक्षाको गुणस्तर अपेक्षित रूपमा उकासिन सकेको छैन यस अवस्थामा गाउँपालिका सरकारले संविधानले दिएको अधिकार प्रयोग गरेर यी समस्याहरूको समाधान गरिनुपर्दछ । नीतिगत स्पष्टता, शिक्षकहरूको क्षमता अभिवृद्धि, भौतिक पूर्वाधारको सुधार, आवश्यकता अनुसार विद्यालय समायोजन, प्रविधि मैत्री विद्यालयको स्थापना, नीतिगत अनुगमन मूल्याङ्कन जस्ता उपायहरू अवलम्बन गरेर यस गाउँपालिकाको शिक्षामा गुणात्मक परिवर्तन ल्याउनुपर्दछ ।

गजल

दिपक बी.सी.

अरनिको मा.वि.

गुरु के हाम्रा दिन फेरि आउन सक्छन् ?

सक्छन् सक्छन् पलाउन हाँगा देखिने जस्तै सुकेका !

अनि कसरी सजिलो होला जागिर गर्न, ठिक भन्यौ

जसले प्रविधि चिन्छन्, कम्प्युटर चलाउन सक्छन् ।

दुश्मनहरूको सूची बढ्दै गएको छ ।

ज्ञानको सागर बोकेर आउनु, नत्र जलाउन सक्छन् ।

कोही आयो मेरो दिलसँग खेलेर गयो, र त नरम

सिरानीमा पनि, सपना बिझाउन सक्छन् ।

यिनै हात हुन् हिजो जक, डस्टर समाउने,, आज स्मार्ट

बोर्डमा लेख्छन्, प्रोजेक्टर घुमाउन सक्छन् ॥

बा. त्यसैले त म मास्टर भए

मान बहादुर रावत

प्र. अ. श्री शिवशक्ति मा. वि.

बार खरी, बिसका दुना कण्ठ गरेको बाउ
बार वर्षे मै घरजम र ढिकीजाँतो गरेकी आमा,
छोराले पढेन, छोरीले जानिन् को सुत्र जप्छन्
पढ्न त सबैले पढ्छन्,

यहाँ बच्चाको मन पढ्नु छ, व्यावहार पढ्नु छ
सहपाठी भै 'चि मुसी ची' को खेल खेल्नु छ
बा, त्यसैले त म मास्टर भए ।

कुहिरोमा हराएको काग भै, मानवता हराएको समाज
तिमीले भन्ने गरेको सामाजिक प्राणी
मृत्यु हुदाँ अट्टाहाँसको खित्का छोडेर
आफू जुग जुग बाँच्ने कल्पना गर्छ
अनि सिकाउनु छ,
समाज, सद्भाव र भाइचाराको सम्बन्ध
बा, त्यसैले त म मास्टर भए ।

भोका व्याँसाहरु, प्यासी काकाकुलहरु
घरै वरीपरी घुमिरहेको बेला,
म भोकको व्याथा सुनाउ कि
चौकिदार भएर सिठी बजाउ
माक्सवाद, लेलिनवाद, माओवाद, इनकलावाद वा
जिन्दावाद र मूर्दावादको अस्त्र हानौं
त्यसैले त
बा, त्यसैले त म मास्टर भए ।

विवहा भएको दुई दिन मै
बुहारी छोडप्रत्रको कागज समाउछे
छोरा, फेसबुक, फ्लिक्स, इन्टरग्राम, मेसेन्जर,
भाइवरमा प्रेम खोज् ।

सिकाउनु छ, यहाँ
मुना मदन, रोमियो जुलियट र लैला मज्नुको
अमर प्रेम कहानी
बा, त्यसैले त म मास्टर भए ।

"मेरो विद्यालय"

मिना सिंह शाही

श्री ऐश्वर्य आ. वि. भावसैनी



मनुष्यको जीवनमा यसले मार्ग देखाउँछ
इतिहासमा पनि नाम स्वयम अक्षर लेखाउँछ ।

विधालयभित्र हुन्छ ज्ञानको भकारी
पढि राम्रो भएपछि शिक्षा दिन्छ उपकारी ।

पढि लेखि शिक्षा छैन हो हाम्रो पहिलो काम
अन्याय अत्याचार हटाई, सदाचारमा सबैलाम ।

देख्दा भवन जस्तो सफा र सुन्दर
विधालय जस्तो पाठशाला, जीवनमा कुन छर ।

सैर्यौं जाति भाषा धर्म शिक्षा सबै देखाउने
अन्तर मनमा बुझेका ति प्रतिभा झिकाउने ।

कसैलाई भेदभाव छैन सबैको आफ्नो कर्म
विधालय शिक्षाभन्दा ठूलो छैन कुनै धर्म ।

मनुष्यको जिवनमा यसले मार्ग देखाउँछ
इतिहासमा पनि नाम, स्वयम अक्षर लेखाउँछ ।



मानबहादुर रावत

प्रधानाध्यापक

श्री शिवशक्ति माध्यामिक विद्यालय, नौमूले गा.पा.-६, सल्लेरी

देशका उत्कृष्ट विद्यालयको नाम लिदै जाने हो भने कर्णाली प्रदेशमा रहेको बराहाताल गाउँपालिका वडा न.५ मा अवस्थित श्री जनज्योति माध्यामिक विद्यालय बड्डीचौर सुर्खेतको नाम मैले पटक पटक सुनेको र त्यस विद्यालयमा आफू अवश्य पुग्ने मेरो लक्ष्य हो त्यो मेरो लागि सपनाको स्कूल थियो । नौमूले गाउँपालिका वडा न.६ को वडा शिक्षा समितिको निर्णय बमोजिम २०८२ साल जेठ १८ गते शिक्षा समिति अध्यक्ष श्री लाल बहादुर चन्द ज्यू नेतृत्वमा समितिका पदाधिकारी, जनप्रतिनिधि, शिक्षक, विद्यालयका प्रधानाध्यापक र केही विद्यार्थीको टोली हामी सोही विद्यालयको शैक्षिक अवलोकन भ्रमणका लागि विहान ७ बजे व्यानर सहित २ वटा गाडीको यात्रा शुभारम्भ गर्‍यौ । विहान ८ बजे दैलेख बजार चिया नास्त पछि हामीले यात्रा अगाडि बढायौ । चुप्रा बजार हुँदै तल्लो डुङ्गेश्वर कर्णाली नदीको तिरतिरै खोला पारी अछामको विकट दृश्य मनमा अनेकौं परिकल्पना बुन्दै हाम्रो यात्रा निरन्तर अगाडि बढिरहेको थियो । दिउसो ठीक १२ बजे हामी बड्डीचौरको बजारमा पुग्यौ । धमाधम बाटो निर्माणको कार्य चलिरहेको थियो हाम्रो गाउँका स्थानीय डिल बहादुर बस्नेत ज्यू प्रहरी कार्यालयको इन्चार्ज रुपमा कार्यरत हुनुहुँदो रहेछ हामीलाई निकै खुसी लाग्यो उहाँसँग विभिन्न कुराकानी गर्न अवसर नमिलेको धेरै भएको थियो हाम्रो भेट नभएको । स्कूले जीवनका एउटै बाटोका यात्री थियौ, बालपनका लोभलाग्दा छन हाम्रा किस्साहरु । मनलाई खुला बनाएर हामीले खुब गफ गर्न भ्यायौ । त्यहाँको बस्तुस्थितिका बारेमा बुझ्ने अवसर प्राप्त भयो । उहाँले नै हामीलाई पहिला विद्यालयको सामुदायिक सिकाइ केन्द्र, जलवायु अनुकुलित जैविक प्रविधि प्रदर्शनी स्थल लग्नुभयो । त्यस केन्द्र भित्र प्रवेस गरेर हामीले माछा पोखरी, बाख्रापालन, कुखुरा फार्म, गाई फारम, बट्टाई फारम आदिको अवलोकन गर्‍यौ । मेन्था, लेमनग्राफ, केमोथाइल, असार लिफ्टिस आदि विभिन्न जैविक खेति र तिनको प्रशोधन गरेर तेल निकाल्ने मेसिनका वोरमा प्रधानाध्यापक श्री नारायण प्रसाद सिग्देल ज्यूसँग बुझ्ने मौका मिल्यो ।

हामी सिकाइ केन्द्रको अध्ययन पछि हामी विद्यालयको प्रशासनीक कक्षा तथा विद्यालयको हाता भित्र प्रवेस गर्‍यौ । गेटमा हामी पुग्नासाथ गार्डले विद्यालयको ढोका खोल्नु भयो । बाहिर निकै गर्मी लागिरहेको थियो । विद्यालय भित्र प्रवेस गर्नसाथ सितलताको महशुष भयो । विद्यालयमा विभिन्न किसिका रुखहरुका कारण होला सायद ।

हामी त्यहाँ पुग्नसाथ विद्यालयका २ जना छात्राहरु आएर हाम्रो स्वागत गर्नुभयो हातमा फुलका थुगामा मसिना विरुवाका मसिना डाठलाई धागोले बाँधेर फूलपातका गुच्छा दिदै हामी लाई स्वागत गर्दा मलाई निकै आनन्द महशुष भयो विद्यालयमा पाहुनालाई स्वागत गर्ने तरिका निकै नौलो लाग्यो । स्थानीय स्रोत र साधनको समुचित प्रयोग क्षणिक प्रयोगमा आउने खादाको खर्च कटौतिको अचुक उपाय हो यो प्रधानाध्यकको भनाईले हामी साना साना कुरामा ध्यान नपुगेको महशुष भयो ।

विद्यालयको भित्र प्रवेसद्वारमा “चाहना भए बहाना बनाउने प्रदैन, चाहना राख्नुहोस् बहाना आफै भाग्छ ” विद्यालयको वाणीले एक पटक आफैले आफैलाई सोच्न बाध्य तुल्याएको महशुष भयो ।

बैठक कक्षमा गएर हामी प्रधानाध्यपक सर र सहायक प्रधानाध्यपक सरसँग बस्थौ, रातो रजिष्टर ल्याएर हाम्रो सामु राख्नुभयो आगन्तुक पुस्तिका रहेछ । हामीले त्यहाँ उपस्थिती जनायौ । कुराको सुरुवात भयो । विद्यार्थी विवरण र शिक्षक संख्याका बारेमा सिग्देल सरले बताउदै जानुभयो । हामीले भ्रमण लक्ष्य र उद्देश्यका बारेमा सुनायौ । विद्यालयको विगत र वर्तमान अवस्थाका बारेमा विभिन्न प्रश्नहरु सोध्ने काम भयो ।

नारायण प्रसाद सिग्देल सरले छोटो बसाईमा छोटो कथा सुनाउनु भयो । एक पटक केही भ्यागुताहरुले सगरमाथा आरोहण गर्ने निधो गरेछन् । प्रतिस्पर्धात्मक सगरमाथा आरोहणमा हजारौं भ्यागुता सहभागिता जनाएछन् । महिनौं सम्मको अभिछिन्न यात्रामा धेरै भ्यागुताहरु गले । अन्तिममा २ वटा भ्यागुताले मात्र सगरमाथाको सफल आरोहण गर्न सफल भएछन् । हजारौं भ्यागुता मध्ये २ वटाले मात्र सगरमाथाको सफल आरोहण गर्नुको कारण के त निकै खुलदुलीको विषय बन्यो । डाक्टरलाई अनुसन्धानको जिम्मा दिइयो डाक्टरहरुले धेरै अनुसन्धान गरे चिरफार गरे, उनीहरु बैरो भएको पत्ता लगाए सायद उनीहरु बैरो नभएको भए दुनियाका कुरा सुनेर सगरमाथाको सफल आरोहण गर्न सक्दैनथे, त्यसैले हामी सफलतामा पुग्ने हो भने दुनियाका कुरालाई ध्यान दिनुहुदैन अवश्य सफलता हाम्रै हातमा छ निरन्तर प्रयास गर्दै जानुपर्छ त्यसैले तपाईंहरु पनि विद्यालयलाई सफल बनाउन चाहानुहुन्छ भने कसले के भन्यो ? त्यो पट्टी ध्यान नदिनुहोस् । उहाँले आफ्ना सफलताका मिठा कथाहरु सुनाइरहनु भएको थियो । हामी मन्त्रमुग्ध भएर उहाँका प्रवचनहरु सुनिरहेका थियौं । मनमा काम गर्नुपर्छ भन्ने एक थरी हुटहुटी हामीमा जागिरहेको थियो ।

एक छिनको बसाईपछि हामी कक्षाकोठामा प्रवेस गर्थौं । प्रत्येक कोठामा सि सि टि.भी जडान गरेको रहेछ । तल्लो तहमा बालमैत्री बसाई व्यावस्थापन गरिएको देखियो । पिउने पानीको व्यावस्था कक्षा कोठामा नै रहेको थियो । कक्षाकोठाका नमूना कार्य लाई टिपोट गर्दै हामी बाहिर निस्कौं । प्रधानाध्यापक नारायण प्रसाद सिग्देल सरको विदाई पछि हामी विद्यालयको गेछ बाहिर निस्क्यौं । गेट नजिकै कल्पना हाम्रो गाउँ कै कल्पना बहिनीको खाजा पसल रहेछ । हाम्रो स्वागतमा बहिनीको कुनै कमि रहेन ।

हामी त्यहाबाट विदाई भई पुन हाम्रो यात्रा घर तिर लाग्यो कल्यानकाधको रमाईलो दृश्यसगै हामी कर्णाली नदीको तिरतिरै अगाडि बढिरहौं । जसरी हाम्रो यात्रा अगाडि कर्णाली नदीको पानी पनि हाम्रो विपरित दिशामा निरन्तर अगाडि बढिरहेको थियो । मैले समृद्ध नेपालको सपना कर्णाली पूरा गर्न सक्ने महशुस गरे ।

गाडीबाट तल्लो डुङ्गेश्वर बजार दृश्य देखियो, बादी समुदायको नमूना बस्ती निकै आकर्षक देखिदोरहेछ । बजार पुगेपछि सन्तोष होटल एण्ड लजमा खाजाका लागि गाडिहरु रोकिए । लोहोरे र कर्णाली सडगम स्थान र कर्णालीलाई नियाल्न साथीहरु पुल तरेर जानुभयो म भने होटलमा नै विश्राम गरिरहे किन कि जुम्ला जाने क्रममा त्यो स्थानको सन्दैयताको बारम्बार स्वाद मैले लिइ सकेको थिए साथीहरु फकि सकेपछि ताजा माछाको मिठो स्वाद लियौं अनि हामीले घर फर्कने यात्रालाई पुन अगाडि बढायौं । यात्रामा साथीहरु लोक गीतका भाकामा मस्तसंग रमाई रहेका थिए म भने, सपनाको स्कुललाई सम्भिरहेको थिए ।

देउडा गजल

"नेपाली नेपालको मायाँ छकि छैन"

पदम बहादुर शाही

श्री ऐश्वर्य आ.वि.

नेपाली नेपालको मायाँ छकि छैन

धेरै खेल्यो नेपालको मिति छाती मायाँ

तिम्रो छाति माथि पनि नेपाल छकि छैन ।

काधमा हिमाल बोकी हिड्ने तागत छकि छैन

सारा नेपाल नेपालीलाई छाया दिनसक्ने

पृथ्वीजत्रो तिम्रो छाती छकि छैन ।

हाम्रा पूर्वा कर्कट देखि टिस्टा सम्म हाक्ने

हामी किन बाच्चकोलाई हरुको मुख ताक्ने

पानि बिना बाच्च सक्ने हाम्रा बहिनी आमा

आज छोरी लाज नवेज चखुट मदिनामा .

त्यही पूर्वाको दुईचार थोपा रगत छकि छैन

देशको निम्ती मात्र लड्ने घुडा रातो कोटी

खियापारी उचाल्न सक्ने हात छकि छैन

शुक्रधर्म, शरथचन्द्र, गंगलालको जस्तो

हाँसदै वली चढ्न सक्ने धिर छकि छैन ।

मुक्तक

उर्मिला सिंह

श्री ऐश्वर्य आ. वि., भावसैनी, कक्षा- ८

- १) बालबालिका पुस्तक नै हुन् पढौ पाना पाना
अड्याउने खम्बा यी नेपाल देशको छाना
बोकाउँ सधै ज्ञानको भारी समानतासाथ
गाउन लगाउँ शिखर चढी सफलताको गाना
- २) शिक्षक मालीक विधार्थी बिउँ जान्नुपर्छ हजुर
यही बिउ आफ्नो जीवनसरी ठान्नुपर्छ हजुर
समानसहित दिउँ ज्ञान सबैलाई
सबै आफ्नो मुटुसह मान्नुपर्छ हजुर
- ३) अशिक्षितलाई विधालय झिकाऔं हजुर
नयाँ ज्ञान नयाँ सिप सिकाऔं हजुर
समात्नेछन् देशको माटो देशभक्ति बनेर
देश चलाउने कर्णदार टिकाऔं हजुर
- ४) रोप्दै जाउँ शिक्षाको बिउँ सबको घरदैलो
उमारौं कर्णदार अनि स्कूल बनाऔं पहिलो
शिक्षक दोस्रो आमा बुबा जानौं है सबैले
शिक्षालेनै धुने गरौं अशितको मैलो
- ५) शिक्षितको फूल फूलाऔं यी वालवालिकाभित्र
देश यीनकै हातमा हुनेछ विचित्र
महामूर्ख कालीदास वैज्ञानिक बनायौं शिक्षाले
शिक्षालेनै वैज्ञानिकमा भए पास शिक्षाले
वैज्ञानिकलाई बनाउनेछ मित्र

दृष्टिकोण

श्री चन्द्र बिन्दु रेगामी मगर

शिक्षक, लालीगुराँस मा.वि.

बदल या बदलिऊ घटाउ या जोड
जसरी हेर्यो बन्दछ, त्यस्तै दृष्टिकोण ।

म गर्दछु श्रम, बहाउँछु, पसिना धार,
म खेप्दछु, आँधी र हुरी, तर्दछु जँघार ।

म चढ्दछु उकालो, सुस्केरा बन्छ, संगीत
म झर्दछु ओरालो, सिर्जदै सङ्घर्षका गित ।

थप या हटाऊ, जोड या फोड
जसरी हेर्यो बन्दछ, त्यस्तै दृष्टिकोण ।

म ठगिदिन, ठगिन्न, बन्छु पारदर्शी
जब देख्छु, अत्याचार म बन्छु मर्मस्पर्शी ।

म दोष दिन्न नपढी, नबुझि हठात
म पढ्छु, जीवन सङ्घर्षका, जुटाउँछु आँट ।

मोड या मोडिऊ, जोड या टोड
जसरी हेर्यो बन्दछ, त्यस्तै दृष्टिकोण ।

म प्रेमी हुँ कर्मको, प्रेम म गर्दछु
म शर्खी हुँ सिर्जनाको, रङ्ग म भर्दछु ।

म देख्छु सपना, आउँछ सुनौलो प्रभात
म गर्दछु श्रम, अनि हट्छ, कालो रात ।

छोड या छोडिऊ, जोड या मोड
जसरी हेर्यो बन्दछ त्यस्तै दृष्टिकोण ।

विद्यालयलाई बालबालिकाको पूर्ण सिकाइ क्षेत्र बनाउने आधार स्तम्भ"

शेर बहादुर थापा

प्रधानाध्यापक

श्री बाल आधारभूत विद्यालय पोखरीडाँडा, नौमूले – ३, द्वारी दैलेख

अहिले मानव जीवन जटिल र संघर्षशिल बन्दै गएको छ । यसोत मानव जीवनको सिकाइ क्षेत्रहरुपनि व्यापक बन्दै गएका छन् भने हाम्रो चिन्तन, सिकाइ शैलि परम्परागत रुपमै अल्झिराखेको छ । हाम्रो चिन्तन गर्ने शैलीलाई बदल्न र सिकाउने शैलीलाई नविनतम अवधारणामा आधारित भई सिकाइलाई सहजिकरणको माध्यमबाट अगाडी बढाउन आवश्यक देखिन्छ । हामी बालबालिकालाई पढाईरहेका छौ कुनैपनि बिषयमा सिकाउन सकेका छैनौ पढाई र सिकाई शब्दमा व्यवहारमा व्यापक भिन्नता छ । हामीले अहिलेसम्म जानेको विषय बालबालिकाले अक्षरहरु सरर पढ्न जानेमा, हिसाव गर्न जानेमा बच्चा सक्षम भयो भनेर सम्बोधन गरिरहेकाछौ यो सिकाईको एकमात्र आधारभूत कुरा हो यसलाई हामी पूर्ण सिकाइ भनिरहेका छौ । अहिलेसम्म हामी बालबालिकाको सिकाएको आधार नापेका छैनौ, हामीत बच्चाले केहीपनि जानेको छैन मात्र भनेका छौ । मनोबैज्ञानिक अनुसन्धानलाई अध्ययन गर्दा मानिसले जीवनको आधा सिकाई दुई वर्षदेखि चार वर्षको उमेरमानै सिकिसकेको हुन्छ बाँकी पचास प्रतिशत मात्र सिकाई चार वर्षदेखि माथि बाँकी जीवनमा गर्दै र सिक्दै जानेछ । हामीले यस विषयलाई कहिल्यै पनि जान्ने प्रयत्न गरेनौ । त्यो सानो उमेरको सिकाइ बाहिर देखिदैन बच्चाले जे जानेको छ, जे सिकेको छ त्यसैलाई बाहिर ल्याईदिनु बाबुआमा र शिक्षक गुरुहरुको परम कर्तव्य हो त्यसैले हाम्रो पाठ्यक्रमको पहिलो उद्देश्यमानै "बालबालिकाको अन्तरनिहित क्षमतालाई प्रस्फुटन गर्ने" भन्ने राखिएको छ यस विषयलाई हामीले कहिल्यै पनि बोध गरेनौ । विषय अध्ययनको गहिराईले मानव जीवनको सिकाईलाई पूर्णता दिन सक्छ । बालबालिकालाई विद्यालयको प्रखालभन्दा बाहिर दिईने शिक्षाले उसको जीवनमा ठूलो परिवर्तन र क्रान्ति ल्याउन सक्छ । अहिले विश्वमा पढाई र काम संगसँगै बोकेर लैजाने प्रयास गरिएको छ । तर हाम्रो देशको शिक्षाले यस विषयलाई आत्मसाथ गर्न सकेको छैन यसै कारणले बच्चाहरु बिदेशतर्फ पढ्न जाने लहहर चलिरहेको छ साथै हाम्रो विश्वो विद्यालयका कोठहरु खालि हुने अवस्था देखापर्न थालेको छन् । पढाई सँगै सिकाइ, सिकाइ सँगै काममा जोड दिनु आजको आवश्यकता बनेको छ । विद्यालय शिक्षाको सिकाइ सहजिकरण गर्न विद्यालयमा रहेका हामी शिक्षकहरुको पूर्ण कर्तव्य विद्यालयलाई पूर्ण सिकाई क्षेत्रमा रुपान्तरण गर्नु हो । यसै सन्दर्भमा शिक्षा तथा मनोविज्ञानको क्षेत्रमा विश्वका विभिन्न दार्शनिकहरुले बालबालिकाको सिकाइ र विकासमा महत्वपूर्ण योगदान पुऱ्याएका छन् । जोन डिवी, जीन पियाजे, लेभ भाइगोत्स्की र मारिया मोन्टेस्सोरीजस्ता दार्शनिकहरुले शिक्षालाई बालकेन्द्रित र सिकाई केन्द्रित बनाउन जोड दिएका छन् ।

जोन डिवीले ग प्रस्तुत अवधारणा को "एजुकेसन प्रोग्रेसिभ"दैं उनले सिकाइलाई अनुभवमा आधारित बनाउनुपर्ने र विद्यार्थीहरुले आफ्नो जिज्ञासा र रुचिमा आधारित सिकाइ गर्नुपर्ने कुरामा जोड दिएका छन् । उनको अनुसन्धानअनुसार, विद्यालयहरुले बालबालिकालाई किताबी ज्ञान मात्र नभई जीवन उपयोगी सीपहरु सिकाउनुपर्छ भन्ने कुरामा बिशेष जोड गरेका छन ।

जीन पियाजेको "संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्तअनुसार " बालबालिकाको सिकाइलाई उमेरअनुसार चरणबद्ध रूपमा व्याख्या गर्छ । उनले बालबालिकाको मानसिक विकासलाई चार चरणमा विभाजन गरेसन्सरीमोटर :, प्रिअपरेसनल-, कङ्क्रिट

अपरेसनल र फर्मल अपरेसनल । यो सिद्धान्तले शिक्षकहरूलाई बालबालिकाको मानसिक स्तरअनुसार शिक्षण विधि अपनाउन प्रेरित गर्छ ।

लेभ भाइगोत्स्कीले "सामाजिक सिकाइ सिद्धान्त (Social Learning Theory)" मा जोड दिए । उनले "जोन अफ प्रोक्सिमल डेभलपमेन्ट" (ZPD) को अवधारणा प्रस्तुत गरे, जसले बालबालिकालाई सहयोग र मार्गदर्शनको माध्यमबाट सिकाइमा प्रगति गर्न सकिन्छ भन्ने देखाउँछन् । उनको विचारमा, सामाजिक अन्तरक्रिया र सहकार्यले बालबालिकाको सिकाइलाई प्रभावकारी बनाउँछ ।

मारिया मोन्टेसोरीले बालबालिकालाई स्वतन्त्र रूपमा सिकने वातावरण प्रदान गर्नुपर्ने कुरामा जोड दिइन् । उनको मोन्टेसोरी विधि बालबालिकाको रुचि र गतिमा आधारित हुन्छ, जसले उनीहरूको रचनात्मकता र आत्मविश्वासलाई बढाउँछ । यी दार्शनिकहरूको अनुसन्धानले विद्यालयलाई बालबालिकाको पूर्ण सिकाइ क्षेत्र बनाउन शिक्षण विधिमा परिवर्तनको आवश्यकता औल्याउँछ ।

विद्यालयलाई बालबालिकाको पूर्ण सिकाइ क्षेत्र बनाउन निम्न विषयहरूमाथि जोडदार प्रयत्न गर्न आवश्यक छ ।

➤ बालबालिकाको जीवन्त मनोविज्ञान बुझ्नु

बालबालिकाको मनोविज्ञान जीवन्त र गतिशील हुन्छ । उनीहरूको दिमाग जिज्ञासु, रचनात्मक र अन्वेषणशील हुन्छ । उनीहरूको सिकाइ प्रक्रिया उनीहरूको भावना, रुचि र वातावरणसँग जोडिएको हुन्छ । मनोवैज्ञानिकहरूका अनुसार, बालबालिकाको सिकाइमा उनीहरूको भावनात्मक र सामाजिक विकासले ठूलो भूमिका खेल्छ ।

उदाहरणका लागि, बालबालिकाले सकारात्मक वातावरणमा सिकदा उनीहरूको आत्मविश्वास र रचनात्मकता बढ्छ । डर, तनाव वा दबाबले उनीहरूको सिकाइ प्रक्रियालाई नकारात्मक असर पार्छ । बालबालिकाको जिज्ञासालाई प्रोत्साहन गर्न, उनीहरूलाई प्रश्न सोध्ने, प्रयोग गर्ने र गल्तीबाट सिकने अवसर दिनुपर्छ । मनोवैज्ञानिक ड्यानियल सिगेलले "माइन्डसाइट" को अवधारणा प्रस्तुत गरे, जसले बालबालिकालाई आफ्नो भावना र विचारलाई बुझ्न सिकाउनुपर्ने कुरामा जोड दिन्छ । यो प्रक्रियाले उनीहरूको मानसिक स्वास्थ्य र सिकाइमा सकारात्मक प्रभाव पार्छ ।

➤ जीवनको पूर्ण सिकाइमा अभ्यस्त गराउनु

जीवनको पूर्ण सिकाइ भनेको केवल किताबी ज्ञानमा सीमित नभई बालबालिकालाई जीवन उपयोगी सीपहरू प्रदान गर्नु हो । यसमा समस्या समाधान, आलोचनात्मक चिन्तन, सञ्चार, सहकार्य, र भावनात्मक बुद्धिमत्ता जस्ता सीपहरू समावेश हुन्छन् । विद्यालयले बालबालिकालाई वास्तविक जीवनका चुनौतीहरूको सामना गर्न तयार पार्नुपर्छ ।

उदाहरणका लागि, गणितको पाठले केवल सूत्र सिकाउनुको सट्टा बजेट बनाउने, खर्च व्यवस्थापन गर्ने जस्ता जीवन उपयोगी सीपहरू सिकाउन सक्छ । त्यस्तै, विज्ञानको पाठले प्रयोगशाला मात्र नभई वातावरण संरक्षण र दिगो विकासका बारेमा पनि सिकाउन सक्छ । युनेस्कोको "लर्निङ: द ट्रेजर विदिन" प्रतिवेदनले सिकाइका चार स्तम्भहरू (जान्ने, गर्ने, बन्ने र सँगै बाँच्ने) लाई जोड दिएको छ । यी स्तम्भहरूले विद्यालयलाई पूर्ण सिकाइ क्षेत्र बनाउन मार्गदर्शन गर्छ ।

➤ साक्षरता शिक्षा र जीवन उपयोगी सिकाइ बीचको अन्तरसम्बन्धलाई जोड्नु

साक्षरता शिक्षा र जीवन उपयोगी सिकाइ एकअर्कासँग गहिरो रूपमा जोडिएका छन् । साक्षरता शिक्षाले पढ्ने, लेख्ने र गणना गर्ने आधारभूत सीपहरू प्रदान गर्छ, जुन जीवन उपयोगी सिकाइको आधार हो । तर, साक्षरता शिक्षा केवल किताबी ज्ञानमा सीमित हुनुहुँदैन । यो जीवनका व्यावहारिक पक्षहरूसँग जोडिनुपर्छ ।

उदाहरणका लागि, साक्षरताले बालबालिकालाई पत्र लेख्न सिकाउँछ, तर जीवन उपयोगी सिकाइले उनीहरूलाई प्रभावकारी सञ्चार, प्रस्तुति र डिजिटल साक्षरताको सीप सिकाउँछ । साक्षरता शिक्षाले आधार प्रदान गर्छ भने जीवन उपयोगी सिकाइले त्यसलाई व्यावहारिक र रचनात्मक बनाउँछ । यी दुवैको संयोजनले बालबालिकालाई आत्मनिर्भर र सक्षम बनाउँछ ।

➤ सिकाइमा बालबालिकाको खुशी र प्रभावकारीता

बालबालिकाको खुशी र सिकाइको प्रभावकारीता बीच गहिरो सम्बन्ध छ । सकारात्मक मनोविज्ञानको क्षेत्रमा गरिएका अनुसन्धानहरूले देखाउँछन् कि जब बालबालिकाले रमाइलो र सकारात्मक वातावरणमा सिक्छन्, उनीहरूको सिकाइ प्रभावकारी हुन्छ । खुशीले उनीहरूको रचनात्मकता, आत्मविश्वास र प्रेरणा बढाउँछ ।

उदाहरणका लागि, खेल-आधारित सिकाइ (Gamification) र प्रोजेक्ट-आधारित सिकाइले बालबालिकालाई रमाइलो तरिकाले सिक्ने अवसर प्रदान गर्छ । जब उनीहरूले आफ्नो रुचिको विषयमा स्वतन्त्र रूपमा काम गर्न पाउँछन्, उनीहरूको सिकाइमा गहिराइ र दीर्घकालीन प्रभाव पर्छ । मनोवैज्ञानिक मिहाली सिक्सजेन्टमिहालीको "फ्लो" सिद्धान्तले देखाउँछ कि जब बालबालिका आफ्नो कार्यमा पूर्ण रूपमा तल्लीन हुन्छन्, उनीहरूको सिकाइ र उत्पादकत्व उच्च हुन्छ ।

अन्तमा विद्यालयलाई बालबालिकाको पूर्ण सिकाइ क्षेत्र बनाउन शिक्षण विधिमा आमूल परिवर्तनको आवश्यकता छ । विश्वका शैक्षिक दार्शनिकहरूको अनुसन्धानले बालकेन्द्रित, अनुभवमा आधारित र सामाजिक सिकाइलाई प्रोत्साहन गर्नुपर्ने कुरामा जोड दिन्छ । बालबालिकाको जीवन्त मनोविज्ञानलाई बुझेर उनीहरूको जिज्ञासा र रचनात्मकतालाई प्रोत्साहन गर्नुपर्छ । सिकाइलाई जीवन उपयोगी बनाउन साक्षरता शिक्षा र व्यावहारिक सीपहरूको संयोजन आवश्यक छ । साथै, बालबालिकाको खुशीलाई प्राथमिकता दिँदा उनीहरूको सिकाइ प्रभावकारी र दीर्घकालीन हुन्छ । विद्यालयहरूले यी सबै पक्षलाई समेटेर बालबालिकालाई ज्ञान, सीप र मूल्य-मान्यताले समृद्ध बनाउनुपर्छ । यस्तो शिक्षाले मात्र बालबालिकालाई जीवनका हरेक चुनौतीको सामना गर्न सक्षम बनाउनेछ र उनीहरूको समग्र विकासमा योगदान पुऱ्याउनेछ ।

Education, Teachers, Students and Learning



Bishnu Prasad Sapkota

Bhairab Secondary School

Education, teacher, students and learning are intrinsically linked in a dynamic process of knowledge acquisition and development. teachers play crucial role in facilitating learning, acting as guides, facilitators and mentors for students . Learning, in turn, is a continuous, individualized journey where students actively engage with information, construct their understanding, and apply their knowledge . The effectiveness of this process is influenced by various factors, including the quality of teaching, the learning environment, and the individual needs and learning style of students . Teachers are not just instructors; they are facilitators of learning, responsible for creating engaging and effective learning experiences Teachers plan lessons, select appropriate teaching methods, and present information in a clear and engaging manner . Teachers evaluate student progress through various methods, providing feedback to guide their learning . Teacher foster a classroom culture that is inclusive, supportive and conducive to learning . Teachers adopt their teaching to meet the diverse need of all learners, including those with learning disabilities . Students learns to apply their knowledge and skills in real world context demonstrating their understanding and problem- solving abilities . Learning is not limited to the classroom; it is a continuous process that extends throughout life . Educational technologies can make learning more interactive, engaging, and personalized . Technologies Students are not passive recipients of information; they actively participate in the learning process by asking questions, participating in discussions, and applying their knowledge . Technology can provide students vast amount of information and resources . All the students have access to quality education, regardless of their background or learning style . Education can promote social responsibility civic engagement creating more equitable society . It can drive innovation and creativity, leading to new discoveries and solutions to global challenges .

In conclusion, education is a multifaceted process that involves teachers, students, and the learning environment . By fostering a culture of learning, providing effective instruction, and embracing innovation, we can empower students to reach their full potential and contribute to better future .



१. विषय प्रवेश :

मानवीय ज्ञानको सीमा असमित छ । आजको युग ज्ञान, विज्ञान र प्रविधिको युग हो । मानव जातिले प्रकृति, समाज र चिन्तनको क्षेत्रमा नयाँ - नयाँ खोज अनुसन्धान गर्दै अगाडि बढिरहेको स्थिति हो । मानवीय आधारभूत आवश्यकता परिपूर्ति गर्ने र विश्व ब्रह्माण्डलाई ज्ञाने र बुझ्ने मानिसको उत्कट ईच्छा र हुटुहुतिले आजको विकसित दुनियाँमा हामी पदार्पण गर्न सम्भव भएको हो । शैक्षिक क्षेत्र ज्ञानको उत्पादन, प्रसारण र भण्डारण गर्ने महत्त्वपूर्ण क्षेत्र हो । व्यक्तिको व्यक्तित्व निर्माण गर्न, समाज र राष्ट्रलाई उन्नत स्तरमा उठाउन शैक्षिक क्षेत्रको विकास अनिवार्य शर्त हो । मानवीय भावना, ईच्छा, आकांक्षा, अनुभव र ज्ञान आदान प्रदानको लागि भाषाको जन्म र विकास हुदै आएको हो । विशेषतः भाषाको माध्यमबाट ज्ञानको प्रचार प्रसार र हस्तान्तरण सहज भएको हो । शिक्षाको विकासलाई अझै सशक्त, वैज्ञानिक, आधुनिक, विश्वव्यापी एवम् प्रतिश्रद्धा बनाउन माध्यम भाषाको भूमिका एवम् महत्त्वको बारेमा यहाँ केही चर्चा गर्ने जमर्को गरिएको छ ।

२. शैक्षिक विकासको अवधारणा :

मानिसको जीवनपर्यन्त चलिरहने सिकाई प्रकृया नै शिक्षा हो । जसले व्यक्तिको सर्वाङ्गीण विकास सम्भव तुल्याउँछ । व्यक्तिको बौद्धिक, शारीरिक, सामाजिक, आर्थिक, साँस्कृतिक, नैतिक, भौतिक क्षमताको विकास गराई दक्ष योग्य सक्षम नागरिक तयार गर्नु शिक्षाको मुख्य उद्देश्य हो शिक्षाको अर्थ सिकाउनु, प्रशिक्षण दिनु, अन्तरनिहित प्रतिभा र क्षमताको प्रस्फुटन गराउनु हो । प्रसिद्ध विद्वान रुसोका अनुसार " शिक्षा अरु केही होइन व्यक्तिको आचरण, चरित्र र वानीहरूको निर्माण र विकास मात्र हो । " यसर्थ शिक्षाको सामान्य, व्यापक र विश्लेषणात्मक रूपमा विभिन्न विद्वान, दार्शनिक, शिक्षाविद्हरूले विभिन्न परिभाषाहरू गरेका छन् । जसको अध्ययनबाट हामीलाई शिक्षाको अवधारणा बुझ्न सहजता हुन सक्छ । कुनै पनि राष्ट्रले आफ्नो संविधान, कानून, ऐन, नियम अनुसार नागरिकलाई शिक्षा प्रदान गर्ने औपचारिक अनौपचारिक शिक्षण संस्थाहरूको स्थापना गरिएको हुन्छ । जसमा शिक्षाको राष्ट्रिय उद्देश्य, तहगत सक्षमता र सिकाई उपलब्धिहरू पुरा गर्न अध्ययन अध्यापन कार्य गरिन्छ कुनै पनि देशको शिक्षा प्रणाली उक्त देशको नागरिकहरूको वैयक्तिक आवश्यकता सामाजिक र राष्ट्रिय आवश्यकतालाई परिपूर्ति गर्नतर्फ परिलक्षित हुन्छ । ती शिक्षा प्रणालीहरू देश, काल र परिस्थिति अनुसार परिमार्जन र विकसित हुदै जान्छन् । नेपालको सन्दर्भमा परापूर्व कालमा गुरुकुल शिक्षा प्रणालीलाई लिन सकिन्छ । तत्कालीन समयमा आश्रमका ऋषिमुनिहरू, मन्दिरका पुजारी, पुरोहित र पण्डितहरूबाट शिक्षा दिने प्रचलन थियो । जहाँ तन्त्रशास्त्र, धनुर्विद्या आदि प्रदान गरिन्थ्यो । मध्ये कालमा काष्ठकला, मुर्तिकला, शिल्पकला, स्तुतिगान, आध्यात्मिक ज्ञान दिने प्रचलन थियो । राणाकालिन समयमा वि . स . १९१० सालमा स्थापना भएको दरबार हाईस्कूल पहिलो शैक्षिक संस्था हो । यसै गरी उच्च शिक्षा हासिल गर्नको लागि वि . स . १९७५मा स्थापना गरीएको त्रिचन्द्र कलेज अर्को महत्त्वपूर्ण पक्षको रूपमा लिन सकिन्छ । वि . स . २००७ सालको परिवर्तन पछि सर्वाङ्किय राष्ट्रिय शिक्षा पद्धति योजना, २०११ लागु गरियो । शिक्षा ऐन, २०२८ जारी भएपछि व्यवस्थित शिक्षा विकास योजना अगाडि बढेको हो । यसप्रकार हाल सम्म आईपुग्दा शिक्षा प्रणालीमा व्यापक सुधार भएको छ । यतिबेला वैज्ञानिक शिक्षा, व्यवसायीक र प्रविधिमैत्री शिक्षाको एजेन्डाले व्यापक स्थान लिन सफल भएको छ । आदिम समाज, दास समाज, सामन्ती समाज र पुँजीवादी समाजसम्म आईपुग्दा समय र सन्दर्भले धेरै कोल्टो फेरिसकेको छ । शिक्षा प्रणालीको सुधारले शैक्षिक क्षेत्रको विकासमा नयाँ ईश्टा थप्दै गएको छ । शिक्षासंग सम्बन्धित समग्र क्षेत्रमा आउने गुणात्मक परिवर्तन नै शैक्षिक विकास हो । समय सान्दर्भिक शिक्षा नीतिको तर्जुमा, शिक्षामा सर्वसाधारणको पहुँचमा वृद्धि, शैक्षिक अधिकारको ग्यारेन्टी, निरक्षरताको उन्मूलन, दक्ष शैक्षिक जनशक्तिको आपूर्ति, स्वस्थ शैक्षिक वातावरण, वालमैत्री विद्यालय, गुणस्तरीय शिक्षा, गुणस्तरीय भौतिक पूर्वाधार, शिक्षाको संरचनागत सुधार, सर्वसुलभ निःशुल्क वैज्ञानिक शिक्षा, विज्ञान र प्रविधिको प्रयोग, मातृभाषामा शिक्षा, व्यवसायीक र उत्पादनमूलक शैक्षिक योजना र कार्यक्रमहरू शैक्षिक विकासका अवयव एवम् सुचकहरूकोरूपमा लिन सकिन्छ

३. शिक्षामा भाषाको उपदेयिता र महत्त्व :

कुनै पनि समाज वा राष्ट्रले सभ्यताको शिखर चुम्न शिक्षाको उज्यालोमा बेलगाम कुदनु पर्छ । शिक्षा क्षेत्र नै यस्तो क्षेत्र हो जसले ज्ञानको ज्योति छरेर संसारलाई पथ प्रदर्शन गरिरहन्छ । मानव जातिले आर्जन गरेको शैक्षिक ज्ञान कुनै न कुनै भाषामा संग्रहित भएका हुन्छन् । ज्ञानको संग्रह गर्न भाषा र लिपिको आविष्कार भएको हो । मानिसको दिल र दिमागमा रहेको मुक्त कण्ठको चेतना र ज्ञान विस्मरण हुने र स्मरण गरिरहन कठिनाई समेत हुने भएकाले कथ्यबाट लेख्य परम्परा विकास गरिएको हो । भाषा मौखिक र लिखित माध्यमबाट अभिव्यक्त हुन्छन् । भाषिक सीप विकासका लागि सुनाई बोलाई पढाइ लेखाइ सीपलाई आधारभुत सीपको रूपमा लिइएको छ । संसारमा बोलिने सबै भाषाहरु ज्ञानका भण्डार हुन् । यु . एन . को तथ्यांक अनुसार विश्वमा ६, ८०९ वटा भाषाहरु बोलिन्छन् । विश्वका ८ अर्ब जनसंख्या मध्ये सबैभन्दा बढी चीनिया भाषा एक अरब भन्दा बढीले बोल्ने गरेको पाईन्छ । त्यसैगरी अंग्रेजी भाषा ५१ करोड, हिन्दी भाषा ४५ करोड, स्पेनिश भाषा ४० करोड, अरबी भाषा २५ करोड र रूसी भाषा २० करोडको संख्यामा भाषा वक्ताहरु रहेको तथ्यांक पाईन्छ । राष्ट्रिय जनगणना २०६८ अनुसार नेपालको सन्दर्भमा १२४ भाषा बोलिचालिमा रहेको छ । नेपालको कुल जनसंख्या मध्ये नेपाली खस भाषा बोल्नेको संख्या ४४ . ८६ प्रतिशत रहेको छ । यसै गरी मैथली भाषा ११ . ०५ प्रतिशत, भोजपुरी भाषा ६ . २४ प्रतिशत, थारु भाषा ५ . ८८ प्रतिशत, तामाङ भाषा ४ . ८८ प्रतिशत, बाजिका भाषा ३ . ८९ प्रतिशत, अवधि भाषा २ . ९६ प्रतिशत, नेवारी भाषा २ . ९६ प्रतिशत, मगर ढुट भाषा २ . ७८ प्रतिशत, लिम्बु भाषा १ . २ प्रतिशत, गुरुङ भाषा १ . १२ प्रतिशत, शेर्पा भाषा ० . ४ प्रतिशत, मगर खाम भाषा ० . ३१ प्रतिशत मातृभाषा भाषिकाको वक्ता संख्या रहेको छ । यो तथ्यांकको अध्ययनले हामीलाई के स्पष्ट गर्दछ भने भाषाको अध्ययन र अनुसन्धान बिना कुनै पनि ज्ञान र मानव सभ्यताको जानकारी लिन असम्भव छ । भाषा सञ्चारको साधन हो । भाषा अभिव्यक्ति र विचार विनिमयको माध्यम हो । कुनै नयाँ वैज्ञानिक आविष्कार, दार्शनिक ग्रन्थ, धार्मिक ग्रन्थ, इतिहास, कला, साहित्य, भाषिक, साँस्कृतिक सम्पदाको अथाह ज्ञानकोषबाट सुसूचित हुन विभिन्न माध्यम भाषाको सहारा लिने पर्ने हुन्छ । संसारमा सबै भन्दा बढी भाषामा प्रकाशित धार्मिक ग्रन्थ "बाइबल " हो । म्याक्सिम गोर्कि द्वारा लिखित विश्व प्रसिद्ध साहित्यिक कृति "आमा " उपन्यास पनि सबैभन्दा बढी भाषामा प्रकाशित कृति हो । ऋषि बाल्मिकि द्वारा संस्कृत भाषामा रचना गरिएको " रामायण " धार्मिक ग्रन्थलाई भानुभक्त आचार्यले नेपाली भाषामा उल्था गरेको प्रसंग पनि स्मरण योग्य छ । यसप्रकार संसारका कुनै पनि कृति, लेख रचना, ग्रन्थ, सिद्धान्त, विचार, दर्शनको प्रचार प्रसारको माध्यम विभिन्न भाषा भाषिका नै मुख्य साधन हुन् । शिक्षाको विकासमा भाषाको उपदेयिता र महत्त्वलाई निम्न तथ्यको आधारमा स्पष्ट गर्न सकिन्छ ।

३.१ शैक्षिक ज्ञान र भाषा लिपिको अन्तरसम्बन्ध :

मानवीय चेतनाको उपज भाषा हो । कुनै पनि भाषालाई लेख्य माध्यमबाट प्रस्तुत गर्न अंक, अक्षर, चित्र, चिन्ह आदिको प्रयोगलाई लिपि भनिन्छ । शैक्षिक ज्ञानको अभिलेखिकरण गर्न भाषा लिपिको सहायता लिनु पर्दछ । भाषाले शिक्षाको तिब्रतम् विकासमा अहम् भुमिका खेल्दछ भने शिक्षाले भाषाको परिमार्जन र विकासमा महत्त्वपूर्ण सहयोग गर्दछ । भाषालाई शिष्ट र मर्यादित गराउन उन्नत शैक्षिक ज्ञानको जरूरत पर्दछ । शिक्षा ज्ञानको केन्द्रिकरण हो भने भाषा ज्ञानको स्थानान्तरण र हस्तान्तरण गर्ने प्रविधि हो । भाषा भनेको वस्तु र चेतनालाई अभिव्यक्त गर्ने कला पनि हो । यसर्थ शैक्षिक ज्ञान र भाषिक अन्तरसम्बन्धलाई बुझ्न सकिन्छ । बर्तमानमा भाषा बिनाको शिक्षा र शिक्षा बिनाको भाषाको परिकल्पना समेत गर्न सकिदैन । शैक्षिक ज्ञान र भाषाको नङ् र मासुको जस्तै सम्बन्ध रहेको तथ्य सुस्पष्ट हुन्छ ।

३.२ भाषिक सौन्दर्यताको पहिचान :

भाषा आफैमा सुन्दरता झल्काउने ध्वनि र प्रतिध्वनिको अर्थपूर्ण अभिव्यक्ति हो । जसलाई सुन्दर लिपिको माध्यमबाट पर्दामा उतारिन्छ । संसारमा सबै वस्तुहरु आफैमा सुन्दर छन् । भाषा वस्तुबाट पैदा भएको नविन्तम चेतना भएकाले सुन्दरताको वर्णन गरिरहनु पर्दैन । सौन्दर्य शास्त्रले वस्तुको गुण र उपयोगितालाई सुन्दर ढंगले उद्घाटन गर्दछ । मिठो बोली र मिठो भाषाले श्रोता र दर्शकको मन जित्न सक्छ र ख्याति प्राप्त गर्न सक्दछ । संसारका सबै बोलिभाषाहरु आफैमा सुन्दर र मिठासपूर्ण हुन्छन् । हरेक समुदाय र राष्ट्रको लागि आफ्नो भुमि, भाषा संस्कृति, रहन सहन र भेषभुषा आफ्नो प्राण भन्दा पनि प्यारो र सुन्दर लाग्छ । यसै सन्दर्भमा स्वर सम्प्राप्त नारायण गोपाल श्रेष्ठले गाएको गीत " तिमी सुन्दर छौ, तिमीलाई अझ सुन्दर बनाउन मन लाग्यो ! " भन्ने भावभुमिमा सौन्दर्यताको महिमा कति रहेको छ भन्ने कुरा सहजै बोध गर्न सकिन्छ । यसप्रकार गीत, कविता, गजल, कथा कहानी, उखान टुक्का, चुटुक्ला, नाटक, नृत्य, अभिनय आदिमा प्रयुक्त हुने भाषाले भाषिक सौन्दर्यताको रसिलो र खँदिलो पहिचान गराउदछन् ।

३.३ भाषिक विविधतामा एकताको खोजी :

विविधता प्राकृतिक परिघटना हो । प्रकृतिको विशेषता नै विविधता हो । प्रकृतिमा हजारौं लाखौं सजीव र निर्जीव वस्तुहरुले सजिसजाउ र भरिभराउ भएको देख्न पाउँदा हामीलाई छुट्टै आनन्दानुभूति पनि हुन्छ । तथापि विविधतामा अव्यवस्था, अस्तव्यस्त, भद्रगोल जस्तो पनि लाग्न सक्छ तर सुक्ष्म ढंगले हेर्दा ती अति व्यवस्थित र नियमित तवरले चलि रहेका हुन्छन् र ती वस्तु र घटनाहरु एक अर्कासंग अन्तरसम्बन्धित पनि हुन्छन् । जसले गर्दा

भिन्न भिन्न अस्तित्व सम्भव भएको हो । यसर्थ भाषिक विविधता पनि यसै प्रसंग र प्रकरणसंग जोडेर हेर्न सकिन्छ । भिन्न भिन्न भुगोलमा रहेका भिन्न भिन्न मानव समुदायले विभिन्न भाषाको विकास गरेको पाइन्छ । ती भाषासंगै मानव सभ्यता र संस्कृति जोडिएको हुन्छ । यदि भाषा लोप भएको खण्डमा धेरै अमूल्य चिजवस्तुहरु नष्ट हुन गै मानव जगत नै धरापमा पर्न सक्छ । भाषा जोगाउनु र भाषा बचाउनु भनेको मानव जाति र मानव सभ्यताको रक्षा गर्नु हो । प्राकृतिक विविधताले पर्यावरणको रक्षा गरे झैं भाषिक विविधताले विभिन्न मानव सभ्यता र संस्कृतिको अन्तरसम्बन्ध कायम गर्दै मानव जातिको अस्तित्वलाई बचाउने काम गर्दछ । एकले अर्कोको सम्मान र सहबरणको प्रकृयाद्वारा विविधतामा एकताको खोजि गर्नु हामी सबैको उत्तरदायित्व हो ।

३.४ अध्ययन अध्यापन कार्यमा भाषा शिक्षणको महत्त्व :

शिक्षण सिकाईका विभिन्न विधिहरु छन् । जस मध्ये विद्यार्थी केन्द्रित विधिद्वारा अध्यापन गर्दा विद्यार्थीको रुचि, उमेर, क्षमता, भाषिक, सामाजिक, साँस्कृतिक, आर्थिक, मनोबैज्ञानिक अवस्थालाई सुक्ष्म ढंगले अध्ययन गरिनुपर्छ । विद्यालयमा विभिन्न समुदायबाट बालबालिकाहरु आउँछन् । तिनीहरूको सामाजिक पृष्ठभूमि फरकफरक हुन्छ । विशेषगरी शिक्षण कार्यमा बोलिचालीको भाषाले निक्कै ठुलो प्रभाव पार्दछ । विद्यालयमा प्रयोग गरिने भाषा र बालबालिकाले बोल्ने भाषा फरक पर्न गएमा शिक्षक र विद्यार्थी बिचमा भाषिक कठिनाई उत्पन्न भै सिकाई कार्य नै अवरुद्ध हुन पुग्दछ । अतः शिक्षण गर्दा शिक्षकले भाषिक विविधतालाई ख्याल गरि शिक्षण योजना बनाउनुपर्छ । स्थानीय मातृभाषा बोल्ने विद्यार्थीहरूको लागि सोही बमोजिम व्यवस्था गर्न विद्यालय प्रशासन, अभिभावक र स्थानीय सरकारको समन्वयमा वैकल्पिक उपाय अपनाउनु पर्दछ । बालबालिकाको सिकाई प्रभावकारी र दिगो बनाउन उनीहरूको मातृभाषा वा अभ्यस्त भाषामा शिक्षणको प्रबन्ध गर्नु सम्बन्धित पक्षको अनिवार्य दायित्व हो । किनकि बालबालिकाको सर्वसुलभ शिक्षा प्राप्त गर्ने संवैधानिक र कानुनी हक रहेको तथ्य हामी सबैले बुझ्नुपर्छ । नेपालको संविधान २०७२को भाग ३ धारा ३१ (५) मा नेपालमा बसोबास गर्ने प्रत्येक नेपाली समुदायलाई कानुन बमोजिम आफ्नो मातृभाषामा शिक्षा पाउने र त्यसका लागि विद्यालय तथा शैक्षिक संस्था खोल्ने र संचालन गर्ने हक हुनेछ भन्ने व्यवस्था उल्लेख छ । यसै गरी भाषा आयोग ऐन २०७४ जारी भई लागु भएको छ । यस प्रकारको विभिन्न व्यवस्थाले भाषाको महत्त्वलाई स्पष्ट पारेको छ । अतः शिक्षाको माध्यम भाषाको सहजताले सिकाई अर्थपूर्ण हुने र गुणस्तरीय शिक्षाको मापदण्ड पूरा गर्न पनि सहयोग पुग्ने देखिन्छ । अंग्रेजी भाषा शिक्षणका लागि विषय विज्ञ आवश्यक परे झैं नेपाली भाषा, स्थानीय मातृभाषा जस्तै थारु, मगर, गुरुङ, राई, लिम्बु, आदि भाषा विज्ञ वा अनुभवीको आवश्यकता पर्छ । अन्य प्रचलित भाषाको लागि समेत विषय विज्ञको जरुरी हुन्छ । किनकि भाषा अति सम्वेदनशिल विषय पनि हो र भाषाको स्पष्टता नभएको खण्डमा बौद्धिक विकासमा बाधा पुग्न सक्छ । भाषिक शुद्धता नै बौद्धिकता जाँच्ने कसी हो । विशेषगरी आधारभूत तहमा स्थानीय पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक र सन्दर्भ सामाग्रीहरु मातृभाषामा प्रकाशन गर्ने व्यवस्था मिलाउन जरुरी देखिन्छ । भाषा नै शिक्षाको प्राण भएकाले भाषा शिक्षणको आवश्यकता र महत्त्वको गाम्भीर्यतालाई यसै अर्थमा बुझ्नुपर्दछ ।

३.५ ज्ञान निर्माणमा भाषिक तत्वको भूमिका :

प्रकृतिको अध्ययन विज्ञानले गर्दछ । त्यसैगरी समाजको अध्ययन इतिहास शास्त्रले र चिन्तनको अध्ययन गर्न दर्शन शास्त्रको प्रारम्भ भएको हो । यी तीन वटै क्षेत्र मानवीय ज्ञानका प्रमुख स्रोतहरु हुन् । शिक्षा विकासको प्रमुख आधारशिला ज्ञान निर्माण (knowledge building) हो । ज्ञानको विकास विज्ञान र दर्शनको रूपमा हुन्छ भने भाषाको विकास कला साहित्य र संस्कृतिको रूपमा अगाडि बढ्दै जान्छ । वास्तवमा ज्ञान र भाषा सुक्ष्म तत्वहरु नै हुन् । वस्तु र चेतनाका तरङ्ग, तत्व र कणहरु जति सुक्ष्म हुन्छन् त्यतिनै शक्तिशाली पनि हुन्छन् भन्ने वैज्ञानिक मान्यता अनुसार ज्ञानको सुक्ष्म शक्ति र भाषाको सुक्ष्म शक्तिले व्यक्तिको सिकाई क्षमतालाई छलाङमय गतिमा तिव्र रूपले अगाडि बढाउन सक्दछ । अतः ज्ञान निर्माणमा भाषिक तत्व यस्तो तत्व हो जसले ज्ञानमा प्राण भरेर शिक्षाको जिवन्त विकास गराउँदछ ।

४. शिक्षा क्षेत्रका चुनौती र सम्भावना :

देशको आवश्यकता, समय र परिस्थितिको फेरबदल संगै देशको शिक्षा नीति परिवर्तन हुनु पर्दछ । देशको उत्पादकत्व क्षेत्र कमजोर हुनु, युवा जनशक्ति पलायन हुनु, आयतित वस्तु मा वृद्धि हुनु, सामाजिक कुरीति, कुसंस्कार, वेतिथि र अराजकताले प्रश्रय पाउनु, आर्थिक मन्दी, राजनीतिक अस्थिरताले समग्र शिक्षा क्षेत्रमा असर पुर्‍याउँछ । परम्परागत सोच चिन्तन, निराशा कुण्ठा, प्रतिशोधको भावनाले आफैलाई हानि नोक्सानी पुर्‍याउँछ । असल शिक्षाको कमीका कारणले नकारात्मक परिणाम देखा पर्दछन् । अतः यी गम्भीर चुनौतीको सामना गर्दै प्रकृतिले दिएको सुन्दर जीवन, हाम्रो सुन्दर भुमिको रक्षा र विकासको लागि कुनै कसर बाँकी राख्नु हुदैन । क्षितिजमा नयाँ नयाँ सम्भावनाको ढोका खुल्दै जानेछन् । शिक्षाको ज्योतीले संसार उज्यालो हुनेछ । कुनै फुल मुर्झाउनु पर्ने छैन । सबै भाषा सस्कृतिले फुल्ने फुल्ने अवसर प्राप्त गर्ने छन् । यसर्थ हाम्रो जिम्मेवारी, अधिकार र काम कर्तव्यप्रति प्रतिवद्ध हुनु पनि त्यत्तिकै आवश्यक छ ।

५. निष्कर्ष :

हाम्रो देश बहु जाति, बहु भाषा, बहु धर्म र संस्कृति भएको मुलुक हो । हिमाल पहाड र तराईले बनेको भौगोलिक विविधतायुक्त देश विश्वमा कमै होलान् । ऋषिमुनिहरूको तपोभुमि हो नेपाल । बुद्धले ज्ञानको ज्योति छरेको, शान्तिको दियो बालेको कुरा अविस्मरणीय तथ्य हुन् । ज्ञानको उत्पादन र भाषाको संरक्षण गर्नु हाम्रो परम दायित्व हो । यति सानो मुलुकमा यति धेरै भाषा प्राप्ति हुनु गौरवको कुरा हो । भाषा सवैको साझा सम्पती हो । नियमित शिक्षा अलावा राज्यले खुल्ला शिक्षा र दुर शिक्षाको माध्यम बाट शिक्षा प्रदान गर्ने बिषयलाई अझ व्वस्थित गर्नु पर्दछ । अन्तराष्ट्रिय भाषा प्रयोग गरी रहदा राष्ट्रिय भाषाहरूको अस्तित्व पहिचान र महत्पलाई बुझ्न त्यतिकै जरुरी छ । अतः वैज्ञानिक शिक्षालाई मुर्तरुप दिन सवै भाषाको प्रयोग, संरक्षण र विकास गर्न वान्छनीय देखिन्छ । आजको अत्याधुनिक बैज्ञानिक युगमा समावेशी र उच्च प्रविधिमैत्री शिक्षाले नै वर्तमान शैक्षिक मागलाई पुरा गर्न सक्छ भन्ने निष्कर्ष हो ।

देवेन्द्र बहादुर कठायत

प्रा.स.

शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा



शिक्षा सर्व पक्षको विकास र परिवर्तन गर्ने एक असल हतियार हो । आजको वर्तमान समयमा शिक्षाले व्यक्तिको ज्ञान सिप, क्षमता र सक्षमताको विकास गर्ने माध्यमको रूपमा लिने गरिन्छ । शिक्षा केवल किताबी ज्ञान प्राप्त गर्नु वा डिग्री हासिल गर्नु मात्र होइन । यो समग्र प्रकृया हो, जसले व्यक्तिलाई बदलिदो विश्वमा सफल हुन र अर्थपूर्ण जीवन विताउन तयार पार्दछ । शिक्षाले व्यक्तिको व्यक्तित्व विकास, सामाजिक विकास, आर्थिक विकास, सांस्कृतिक विकास, राजनीतिक विकासका साथै बदलिदो विश्व परिवेशमा मानिसहरूलाई समायोजन हुन सहयोग गर्दछ । सूचना र प्रविधिमैत्री विश्वमा कोरा किताबी ज्ञानले मात्र मानिस सफल हुन नसक्ने अवस्थामा प्रविधिमैत्री शैक्षिक वातावरण तयार गर्नु पर्ने आजको प्रमुख आवश्यकता हो । हाम्रो देश नेपाल एक भुपरिवेष्टिक राष्ट्र हो । यहाँ भौगोलिक विकटताले गर्दा विश्व जगतको माग अनुसार गुणात्मक परिवर्तन र विकास हुन नसकेको कुरा सत्य हो । राज्यको शैक्षिक नीति र योजनाहरूले गर्दा भविष्यको मार्ग प्रशस्त गर्ने हुँदा शैक्षिक नीति र योजनाहरू दुरगामी सोचका साथ निर्माण गरी त्यसको कार्यान्वयन र नियमन गर्नु पर्ने हुन्छ । शिक्षा जन्म देखि मृत्यु सम्म निरन्तर चलिरहने प्रकृया भएको कारण आजको शिक्षा व्यावहारमुखी, सिपमुखीका साथै पढेर खाने भन्दा पनि गरेर खाने प्रकृतीको हुन आवश्यक छ । समग्र राष्ट्र निर्माणको मेरुदण्ड नै शिक्षा हो, त्यसैले शिक्षा निरंकुश नभई प्रजातान्त्रिक हुन आवश्यक छ । नेपाल र नेपालका दुर्गम गाउँपालिकाको शैक्षिक गुणस्तर हेर्ने हो भने शैक्षिक गुणस्तर गुणात्मक रूपमा शुन्य नतिजामूलक छ भन्दा पनि फरक पर्दैन । किन भन्दा शैक्षिक डिग्री हासिल गर्नका लागि मात्र पढ्ने पढाउने र सिकने कार्य मात्र भएको देखिन्छ । यस्तो प्रकृत्याले शैक्षिक बेरोजारी उत्पादन मात्र हुन्छ । जस शिक्षाले विश्व बजारको माग सम्बोधन गर्न नसक्ने देखिएको हुँदा यस्तो शिक्षा लिने दिने कार्यले साक्षर व्यक्तिको मात्र उत्पादन गर्ने तर गरिखाने जनशक्ति उत्पादन हुन नसक्ने कारणले गर्दा हामी र हाम्रो देश नेपालले विश्व वजारमा प्रतिस्पर्धा गर्न सकिरहेको अवस्था देखिदैन । शैक्षिक विकासले मात्र राष्ट्र विकास हुने हुँदा अव शिक्षाको संरचना र पाठ्यक्रम परिवर्तन गरी व्यवहारमुखी, सिपमुखीका साथै सक्षमतामुखी र प्रविधि मैत्री हुन आवश्यक छ । नेपाल संघिय संरचनामा गए पश्चात नेपालको शैक्षिक क्षेत्र थप जटिल हुँदै गइरहेको छ । जसमा संघ, प्रदेश र स्थानीय तह छन, जहाँ शिक्षा क्षेत्रको थोरै जिम्मेवारी नेपालको संविधान, २०७२ र स्थानीय सरकार संचालन ऐन, २०७४ मा केही विषय क्षेत्र उल्लेख भएको भएता पनि अझै शिक्षा क्षेत्रको अपनत्व स्पष्ट नभएको देखिन्छ । सरोकार क्षेत्र तथा निकायहरूले शिक्षा सँग ऐन नियम निर्माण गर्ने, कार्यान्वयन गर्ने, अनुगमन गर्ने र नियमन गर्ने कार्य प्रभावकारी, स्पष्ट र नतिजामुखी हुन पर्दछ । विद्यालयमा शैक्षिक गुणस्तर वृद्धिका लागि शिक्षक, विद्यार्थी र अभिभावकको त्रिपक्षिय सम्बन्ध बलियो हुन आवश्यक छ । मेरो जिम्मेवारी, भुमिका र दायित्व के भन्ने विषयमा सबै पक्ष जानकारी भई अगाडी बढ्न आवश्यक छ । आफ्नो जिम्मेवारी बहन नगर्ने र जिम्मेवारीबाट पन्छिने परिपाटीले गर्दा शैक्षिक गुणस्तर न्यून हुन पुगेको सबै पक्ष समक्ष जगजाहेर नै छ । जस र श्रेय आफु लिने र समस्या र कम्जोरी अर्काको देख्ने परिपाटीको अन्त्य जब सम्म हुँदैन शैक्षिक गुणस्तरको कल्पना पनि गर्न सकिदैन । अव नेपालमा एक पटक शैक्षिक क्रान्ति हुन आवश्यक छ । क्रान्ति विना शान्ति र विनाश विना विकास हुन सक्दैन अवको माग शैक्षिक क्रान्तिको हो । तब मात्र शैक्षिक सुधार हुन सक्छ कि ? अव सबै सरोकारवाला निकायहरूले सोच्ने समय आएको छ ।

शैक्षिक गुणस्तरमा

राज्य, शिक्षक, अभिभावक र विद्यार्थीहरूको भूमिका :



कमल बहादुर सिंह

श्री वीरेन्द्र आधारभूत विद्यालय निरगा, नौमूले गाउँपालिका-२, दैलेख

आजको युग विज्ञान, प्रविधि र खुल्ला प्रतिस्पर्धाको युग हो । जो सँग विज्ञान र प्रविधिको उच्चतम ज्ञान हुदैन उसलाई सहज जीवन जिउन कठिनाई भईरहेको छ । हामिले हाम्रा विद्यालय, क्याम्पस र विश्वविद्यालयहरू बाट वर्तमान समयमा दक्ष जनशक्ति उत्पादन गर्न सकेनौ भने भविष्यको विश्व बजारमा हामी, हाम्रो पुस्ता र हाम्रो मुलुकको अवस्था के होला ? विषय सोचनीय देखिन्छ ।

आजका बालबालिकाहरू भविष्यका कर्णधार हुन । नानिबाबुहरू काँचो माटो पनि हुन । यो आमबुझाई हो । काँचो माटोबाट भविष्यका लागि हामीलाई आवश्यक पर्नु का साथै विश्व बजारमा विक्रि हुन सक्ने विभिन्न औजारहरूका पाटपुर्जा निर्माण गर्नु वर्तमान समयको आवश्यकता र कर्तव्य हो । सामान्यतय पहिलो कुरा शिक्षा निती असल हुनु पर्दछ, असल निती विना असल शिक्षा हुदैन, असल शिक्षा विना असल र दक्ष नागरिक उत्पादन गर्न सकिदैन । त्यसैले हाम्रा केहि भूमिकाहरू हुन सक्छन्की ?

१. राज्यको भूमिका :

- ❖ आफ्नो मुलुकको हित र आवश्यकता अनुसारको असल र प्रविधिमैत्रि शिक्षा निती निर्माण गर्नु,
- ❖ विज्ञान, प्रविधि र खुला प्रतिस्पर्धा गर्न शिक्षा क्षेत्रमा सवैभन्दा बढी लगानी गर्नु,
- ❖ शिक्षण पेशा सवैको रोजाईको विषय बनाउन गुरुप्रति सम्मान, विद्यालयको व्यवस्थापन र नियमन, दक्ष जनशक्ति लाई आफ्नै देशमा रोजगारीका अवसरका साथै विश्व बजारमा प्रतिस्पर्धाको वातावरण सिर्जना गर्न सक्नु पर्दछ ।

२. शिक्षकको भूमिका :

- ❖ म एक असल गुरु हुँ । म द्वारा धेरै बालबालिकाहरूको उज्ज्वल भविष्य निर्माण हुन्छ र गर्नु पर्दछ, भन्ने व्यवहारीक कर्तव्य र बुझाई राख्नु,
- ❖ आफुले शिक्षण गर्ने विषयवस्तु प्रति पूर्णरूपमा दक्ष, जानकारी र तयारी हुनु,
- ❖ कक्षाकोठामा तोकिएको समय भित्र विद्यार्थी प्रति पूर्णवफादार भई विद्यार्थी केन्द्रित, सृजनशिल, खोजमुलक प्रविधिमैत्रि शिक्षण सिकाई कार्यहरू का साथै गृहकार्य मात्र नभई कक्षाकार्य र परीयोजना कार्यहरूमा जोड दिनु पर्दछ ।

३. अभिभावकको भूमिका :

- ❖ पहिलो पाठशाला घर र गुरु म नै हुँ । घर बाट नै असल बानी र सस्कारको विकास गराउनु मेरो कर्तव्य हो, भन्ने असल बुझाईका साथ बालबालिकाको शिक्षण कार्यमा सुरु देखि नै धेरै भन्दा धेरै लगानि गर्नु,
- ❖ शिक्षक र विद्यालय प्रशासन सँग आफ्ना नानिबाबुहरूको पठन पाठनका बारेमा समय समयमा जानकारी लिई आए गरेका समस्याहरूलाई विद्यालयसँग समन्वय गरी व्यवस्थापन गर्नु,

- ❖ म एक असल अभिभावक हुँ, यो विद्यालय मेरो लागी मात्र होइन मेरो आउँदो पुस्ताको लागी हो, भनि विद्यालय प्रति अपन्वत्वको भावना राख्नु, सकारात्मक सोच, रचनात्मक सुभाब, व्यवहारीक र कर्तव्यनिष्ठ सहयोग गर्नुपर्दछ ।

४. विद्यार्थीको भूमिका :

- ❖ म एक असल र अनुशासित शिष्य हुँ र हुनु पर्दछ, म मेरा परीवार र गुरु प्रति पूर्णरूपमा बफादार, नियमितरूपमा विद्यालयमा उपस्थित भई वर्तमान समय मेरा लागि सिकाइको समय हो भन्ने बुझाई राख्नु,
- ❖ शिक्षण कार्यमा प्रविधिको प्रयोग गर्नु आजको आवश्यकता हो । मोवाइल कम्प्युटर ल्यापटप आदीको दुरुप्रयोग नभई सदुपयोग गर्नु,
- ❖ आफ्नो विद्यालयको नियम भित्र रही विद्यालयका शिक्षण सिकाई, कक्षाकार्य, गृहकार्य, परियोजना, अतिरिक्त क्रियाकलापहरुमा इमानदारीका साथ पुरा गर्नु पर्दछ ।

आवश्यक फारम तथा ढाँचाहरु

नौमूले गाउँपालिका, दैलेख

दैनिक शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापको लगबुक

विद्यालयको नाम र ठेगाना:

कक्षा: मिति: जम्मा विद्यार्थी: छात्र: छात्रा:

उपस्थित विद्यार्थी संख्या: छात्र: छात्रा:

अनुपस्थित:

पिरियड	विषय	पाठ	क्रियाकलाप	सामग्री	आएको समय	गएको समय	शिक्षकको नाम	कै.
पहिलो								
दोस्रो								
तेस्रो								
चौथो								
पाचौँ								
छैठौँ								
सातौँ								

.....
शिक्षक:.....
प्राधानाध्यापक

विद्यालयको मासिक प्रतिवेदन

विद्यालयको नाम:.....

EMIS Code No: महिना:.....

मिति:.....

प्रधानाध्यापकको नाम: सम्पर्क नं.

क. विद्यालय संचालनको अवस्था:

जम्मा दिन	शनिवार विदा भएको दिन	सार्वजनिक विदा भएको दिन	आकस्मिक विदा भएको दिन	विद्यालय खुलेको दिन	परीक्षा संचालन भएको दिन	खुद पढाइ भएको दिन	अतिरिक्त क्रियाकलाप संचालन भएको दिन

ख. कक्षागत विद्यार्थी औषत उपस्थिती विवरण

कक्षा	ECD	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	जम्मा औषत
औषत दिन														

ग. शिक्षक/कर्मचारी उपस्थिती विवरण

क्र.स.	शिक्षक कर्मचारीको नाम	पद	तह	उपस्थित दिन	विदा लिएको दिन	विदाको प्रकार	विदा लिनुका कारण

घ. काज लिने शिक्षक/कर्मचारी विवरण

क्र.स.	शिक्षक/ कर्मचारीको नाम	पद	तह	काज लिएको दिन	विदा लिनुका कारण

ड. पाठ्यक्रम, शिक्षक निर्देशिका र शैक्षिक सामग्री सहित शिक्षण गर्ने शिक्षकको संख्या:.....

च. पाठ्यक्रम, शिक्षक निर्देशिका र शैक्षिक सामग्री सहित शिक्षण नगर्ने शिक्षकको संख्या:.....

छ. मासिक परीक्षा संचालनको अवस्था:

क्र स	शिक्षकको नाम	विषय	कक्षा	मिति	कैफियत

ज. शिक्षक स्टाफ बैठकको पटक र निर्णयहरु:.....

- झ. वी.व्य. स. बैठकको पटक र निर्णयहरु:.....
- ञ. शि. अ. स. बैठकको पटक र निर्णयहरु:.....
- ट. अभिभावक भेलाको पटक र निर्णयहरु:.....
- ठ. अतिरिक्त क्रियाकलाप संचालन पटक र कार्यक्रमहरु:.....
- ड. प्र. अ. बाट कक्षा अनुगमन गरिएको पटक निष्कर्ष:.....
- ढ. अन्य निकायबाट विद्यालय अनुगमन भएको पटक र सुझाव:.....
- ण. विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धि वृद्धिका लागि चालिएका प्रयासहरु:.....
- त. विद्यालयले अवलम्बन गरेका राम्रा प्रयासहरु:.....
- थ. विद्यालयमा देखिएका समस्या र ती समस्या समाधानका लागि गरिएका प्रयासहरु:.....
- द. अघिल्लो महिनाको प्रधानाध्यापक बैठकमा भएका निर्णयहरु कार्यान्वयनको अवस्था:.....

विद्यालयको छाप

सम्बन्धित प्रधानाध्यापकको हस्ताक्षर.....

मिति:.....

सेनिटरी प्याड वितरण अभिलेख फारम

၇၄၄

नौमूले गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय, नौमूले दैलेख
शिक्षा, यूवा तथा खेलकुद शाखा

दैनिक दिवा खाजा अभिलेख फारम

विद्यालयको नाम र ठेगाना:

MIS Code: कक्षा:

मिति: महिना:

गते	दिवा खाजाको प्रकार/नाम	खाजा खाएको विद्यार्थी संख्या	रु १५ का दरले हुन आउने रकम
१			
२			
३			
४			
५			
६			
७			
८			
९			
१०			
११			
१२			
१३			
१४			
१५			
१६			
१७			
१८			
१९			
२०			
२१			
२२			
२३			
२४			

२५			
२६			
२७			
२८			
२९			
३०			
३१			
३२			
	यस महिनाको जम्मा खाजा संख्या र रकम		

तयार गर्ने:

रुजु गर्ने:

सिफारिश गर्ने:

प्रमाणित गर्ने:

नौमूले गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय, नौमूले दैलेख
शिक्षा, यूवा तथा खेलकुद शाखा

विद्यालय दिवा खाजा कार्यक्रमको निकास माग फारम

विद्यालयको नाम र ठेगाना:

बैंक खाता नं.: सम्पर्क नं.:

कक्षा	भर्ना संख्या	विद्यालय खुलेको दिन	महिना	महिना	महिना	त्रैमासिक जम्मा
			पढाइ भएको दिन	पढाइ भएको दिन	पढाइ भएको दिन	
			खाजा संख्या	खाजा संख्या	खाजा संख्या	
बालविकास						
१						
२						
३						
४						
५						
जम्मा खाजा संख्या						
दर			रु.	रु.	रु.	रु.
कूल रकम						
माथिको विवरण ठिक हो, गलत भएमा सहँला, बुझाउँला भनि प्रमाणित गर्ने:						
प्रधानाध्यापकको			वि.व्य.स.अध्यक्षको		वडाध्यक्षको	
नाम:			नाम:		नाम:	
दस्तखत:			दस्तखत:		दस्तखत:	
मिति:			मिति:		मिति:	
सम्पर्क नम्बर:			सम्पर्क नम्बर:		सम्पर्क नम्बर:	
यस फारम साथ संलग्न राख्नु पर्ने कागजातहरू:						
१. विद्यार्थीको हाजिरी फारमको प्रमाणित प्रतिलिपि						
२. बिल भरपाई						
३. दिवाखाजा अभिलेख फारम						

नौमूले गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा
विद्यालय/कक्षा अनुगमन फारम

विद्यालयको नाम र ठेगाना:

मिति:

संचालित तह र कक्षा:

IEMIS CODE:

१. विद्यालयको भौतिक अवस्था						
क्र.स.	विवरण	भवन संख्या	पक्की	कच्ची	मर्मत गर्नु पर्ने	कैफियत
१	विद्यालयको भवन					
२	कक्षाकोठा					
३	शौचालय					
४	पुस्तकालय					
५	विज्ञान प्रयोगशाला					
६	ICT LAB					
७	खेलमैदान					
८	खानेपानी/धारा					
२. शिक्षक उपस्थितिको विवरण						
क्र.स.	जम्मा शिक्षक संख्या	उपस्थित संख्या	अनुपस्थित संख्या	अनुपस्थित हुनको कारण	कै.	
१	शिक्षक					
२	बालविकास स.का.					
३	विद्यालय कर्मचारी					

३. विद्यार्थी उपस्थितिको विवरण

कक्षा	भर्ना भएका वि.सं.			आज उपस्थित वि.सं.			अनुपस्थित वि.सं.		
ECD									
१									
२									
३									
४									
५									
६									
७									
८									
९									
१०									
११									
१२									
१३									
जम्मा									

प्र.अ.को दस्तखतः

विद्यालयको छापः

४. विद्यालयको विविध पक्ष

विद्यालय वा कक्षाकोठाको विविध पक्षहरूको अनुगमन गरी तल दिइएका कथन वा अवस्थाको आधारमा कुनै एक कोठामा () चिन्ह लगाउनुहोस ।

(१) पूर्ण सहमत (२) सहमत (३) असहमत

क्र.स.	अवस्था	१	२	३	कै.
१	विद्यालयमा वार्षिक कार्यतालिका निर्माण गरी सो अनुसार कार्य संचालन भएको पाइयो				
२	विद्यालयले SIP निर्माण गरी कार्यान्वयन गरेको पाइयो ।				
३	गत आ.व. को सामाजिक परीक्षण सम्पन्न गरी अभिभावक भेलाबाट पास भएको पाइयो ।				
४	गत आ.व.को अन्तिम लेखा परीक्षण सम्पन्न भएको पाइयो ।				
५	खर्च भएर जाने र खर्च भएर नजाने सामानको छुट्टाछुट्टै रेकर्ड राख्ने गरेको पाइयो ।				
६	विद्यालयमा वि.व्य.स. गठन भई नियमित रुपमा बैठक बस्ने गरेको पाइयो ।				
७	विद्यालयमा शि.अ.सं गठन भई नियमित रुपमा बैठक बस्ने गरेको पाइयो ।				
८	विद्यालयमा नियमित रुपमा प्रत्येक महिनाको अन्तिम दिन स्टाफ बैठक बस्ने गरेको पाइयो ।				
९	विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर सुधारका लागि अभिभावकहरूसँग छलफल गरेको पाइयो				
१०	विद्यालयमा बाल कलव गठन गरी परिचालन गरेको पाइयो ।				
क्र.स.	अवस्था				कै.
११	विद्यालयमा कार्यरत शिक्षकहरूको कार्य जिम्मेवारी बाँडफाँड गरेको पाइयो ।				
१२	शिक्षकहरूले नियमित रुपमा पोशाक लगाउने गरेको पाइयो।				
१३	सबै शिक्षकहरू समयमै र नियमित विद्यालयमा विद्यालयमा उपस्थित हुने गरेको पाइयो ।				
१४	शिक्षकहरूले दैनिक पाठयोनजना बनाई शिक्षण गर्ने गरेको पाइयो ।				
१५	विद्यार्थीहरू अनुशासित भई शिक्षण सिकाइमा सहभागी भएको पाइयो ।				
१६	विद्यार्थीहरूको व्यक्तिगत फाइल निर्माण गरी हरेक क्रियाकलापको अभिलेख राख्ने गरेको पाइयो ।				
१७	विद्यालयले एकाइ/मासिक परीक्षा संचालन गर्ने गरेको पाइयो ।				
१८	विद्यालयमा संचालन हुने परीक्षा र विद्यार्थीका हरेक गतिविधिको जानकारी अभिभावकलाई दिने गरेको पाइयो ।				
१९	सिकाइमा कमजोर भएका विद्यार्थीहरूलाई अतिरिक्त कक्षा संचालन गरेको पाइयो ।				
२१	विद्यालयले तोकिएको मापदण्डका आधारमा दिवा खाजाको व्यवस्था गरेको पाइयो ।				
२२	छात्राहरूलाई स्यानीटरी प्याड वितरण गरी त्यसको अभिलेख राख्ने गरेको पाइयो ।				

क्र.स.	अवस्था	१	२	३	कै.
२३	विद्यालयमा गुनासो पेटिकाको व्यवस्था गरेको पाइयो ।				
२४	गुनासो सुन्नका लागि लैगिक सम्पर्क व्यक्ति पनि तोकेको पाइयो ।				
२५	शिक्षकलाई सेफगार्डको जिम्मा दिइएको पाइयो ।				
२६	विद्यालयले हरेक शुक्रबार अतिरिक्त क्रियाकलाप संचालन गरेको पाइयो ।				
२७	विद्यालयले प्रत्येक वर्ष वार्षिक उत्सव मनाउने गरेको पाइयो।				
२८	पुस्तकालयमा भएका पुस्तकहरु विद्यार्थीहरुलाई पढ्न दिने र त्यसको अभिलेख राख्ने गरेको पाइयो ।				
२९	विद्यालयले प्रत्येक वार्षिक उत्सव मनाउने गरेको पाइयो।				कै.
३०	विज्ञान प्रयोगशालामा विद्यार्थीहरुला लिई प्रयोगात्मक क्रियाकलाप गराउने गरेको पाइयो।				
३१	कम्प्युटर ल्याव नियमित रुपमा सञ्चालन तथा प्रयोगमा आउने गरेको पाइयो।				
३२	विद्यालयमा सफा खानेपानीको व्यवस्था भएको पाइयो।				
३३	विद्यालयमा सफा पानी तथा साबुन सहितको हात धुने ठाउँको व्यवस्था भएको पाइयो।				
३४	विद्यालय परिसर तथा कक्षाकोठा सफा र आकर्षक भएको पाइयो।				
३५	विद्यालयमा रहेको शौचालय सफा र पर्याप्त पानीको व्यवस्था भएको पाइयो।				
३६	विद्यालय परिसर तथा कक्षाकोठा सफा र आकर्षक रहेको पाइयो ।				
३७	विद्यालयको शौचालय सफा र पर्याप्त पानी रहेको पाइयो।				

५. विद्यालय तथा कक्षाकोठाको वातावरण

क्र.स.	अवस्था	१	२	३	कै.
१	विद्यालय तथा कक्षाकोठाको सरसफाइ राम्रो थियो				
२	शिक्षक विद्यार्थीको नियमितता रहेको पाइयो				
३	शिक्षक विद्यार्थी समयमै उपस्थित भएका थिए				
४	विद्यार्थी हाजिरी रजिष्टर दुरुस्त रहेको पाइयो				
५	विद्यालयमा वि.व्य.स. गठन भई नियमित रुपमा बैठक बस्ने गरेको पाइयो				
६	विद्यालयमा शि.अ.सं गठन भई नियमित रुपमा बैठक बस्ने गरेको पाइयो				
७	विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर सुधारका लागि अभिभावकहरूसँग छलफल गरेको पाइयो				

६. कक्षा अवलोकन

क्र.स.	अवस्था	१	२	३	कै.
१	कक्षामा धेरैजसो विद्यार्थी उपस्थित थिए				
२	सबै विद्यार्थीसँग पाठ्यपुस्तक थियो				
३	कक्षा शिक्षकले एकीकृत पाठ्यक्रम सम्बन्धी तालिम प्राप्त गरेका थिए				
४	कक्षाकोठा विद्यार्थीको अनुपातमा उपयुक्त, हावा खेल्ने र उचित बसाई व्यवस्थापन भएको थियो				
५	शिक्षकसँग शिक्षक निर्देशिका, अभ्यास पुस्तिका र अन्य शैक्षिक सामग्री थिए				
६	शिक्षणका क्रममा शिक्षकले I DO, We Do and Yoo Do को पद्धतिको अवलम्बन गरेका थिए				
७	शिक्षकले कक्षा संचालन क्रममा प्रशस्त मात्रामा उदाहरण, अभ्यास र सामग्रीको प्रयोग गरेका थिए				
८	कक्षा शिक्षणका क्रममा शिक्षक विद्यार्थीबीच अन्तर्क्रिया र सबै विद्यार्थीलाई समान अवसर प्रदान गरिएको थियो				
९	विद्यार्थीले एकल वा समूह वा जोडी कार्यक्रममा अभ्यास गर्ने प्रयास अवसर पाएका थिए				
१०	कक्षाकोठामा शिक्षक तथा विद्यार्थीद्वारा निर्मित सामग्री प्रदर्शन गरिएको थियो				
११	कक्षाकोठामा सिकाइ कुनाको व्यवस्थापन राम्रो भएको पाइयो				
१२	कक्षाकोठाको सिकाइ कुनामा विद्यार्थीको सहज पहुँच र सोको राम्रोसँग प्रयोग भएको थियो				
१३	शिक्षकले कक्षा शिक्षणका क्रममा विद्यार्थीहरुको सिकाइको मूल्यांकन गरेका थिए				
१४	पाठ प्रस्तुती पछि शिक्षकले बालवालिकाहरुलाई अभ्यासको अवसर दिएका थिए				
१५	शिक्षकले बालवालिकाहरुलाई रचनात्मक पृष्ठपोषण दिएका थिए।				

७. शिक्षक पेशागत सहयोग

क्र.स.	अवस्था	१	२	३	कै.
१	अघिल्लो महिनामा पनि प्र.अ., पलिका, शि.वि.स.इ. वा विषय विज्ञबाट कक्षा अवलोकन भएको थियो				
२	यदि अवलोकन भएको रहेछ भने सो पश्चात कक्षा शिक्षकसँग छलफल पनि गरेको पाइयो				
३	यदि कक्षा शिक्षकसँग छलफल भएको रहेछ भने ती छलफल एकदमै उपयोगी भएको पाइयो				
४	प्र.अ. वा प्रा.वि. इन्चाजर्चले नियमित रुपमा कक्षा अवलोकन गरेको पाइयो				
५	प्र.अ. वा प्रा.वि. इन्चाजर्चले नियमित रुपमा कक्षा अवलोकन पश्चात शिक्षकलाई आवश्यक पृष्ठपोषण दिने गरेको पाइयो				

क्र.स.	अवस्था	१	२	३	कै.
६	ती पृष्ठपोषणका आधारमा शिक्षकले शैक्षणिक क्रियाकलाप संचालन गरेको पाइयो ।				
७	विद्यालयका शिक्षकहरूका बीचमा नियमित रुपमा बैठक बसी सिकाइहरू साटासाट गर्ने गरेको पाइयो।				
८	पालिकाले शिक्षकहरूका बीचमा नियमित रुपमा अन्तरक्रिया गराउने गरेको पाइयो ।				
९	विद्यालयका सबै शिक्षकहरू तालिम प्राप्त भएको पाइयो ।				
१०	शिक्षकहरूले तालिममा सिकेका कुराहरूलाई शिक्षणमा प्रयोग गर्ने गरेको पाइयो।				

८. विद्यालयमा भएका राम्रा अभ्यास तथा कामहरू

क्र.स.	कार्यक्रम/अभ्यासहरू
१.	

९. विद्यालयका समस्या तथा चुनौतीहरू

क्र.स.	समस्या तथा चुनौतीहरू
१.	

१०. समस्या समाधानका उपायहरू

क्र.स.	समस्या समाधानका उपायहरू

कक्षाकोठाको सिकाइ व्यवस्थापन अनुगमन रुजुसूची

क्र.स.	पक्ष	सूचक	अवस्था
१	शैक्षिक	कक्षाकोठाको नियमित सरसफाई गर्ने परिपाटी भएको	
		शिक्षक निर्मित शैक्षिक सामग्रीको उचित रखाई	
		विद्यार्थीका सिर्जनात्मक कार्यको कक्षामा प्रदर्शन गर्ने गरिएको	
		कक्षाकोठामा विषयगत सामग्रीको व्यवस्था भएको	
		कक्षपाकार्य, समूहकार्य, जोडीकार्य र एकल कार्य गर्न सक्ने गरी बसाई प्रबन्ध भएको	
२	शिक्षकको तयारी तथा कक्षा व्यवस्थापन	पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्रीसँग सम्बन्धित सन्दर्भ सामग्रीको कक्षामा उपलब्धता	
		शिक्षकको शिक्षण योजना भएको	
		अघिल्लो दिनको गृहकार्य जाँची विद्यार्थीलाई पृष्ठपोषण दिने गरिएको	
		क्रियाकलाप अनुकूल विद्यार्थी बसाई व्यवस्था मिलाईएको	
		योजना अनुसारको शैक्षिक सामग्रीको व्यवस्था भएको	
३	कक्षा संचालन	कक्षाको प्रारम्भ	
		सुरुमा विद्यार्थीसँग अभिवादन गरिएको	
		विद्यार्थीको बसाई निरीक्षण गरी क्रियाकलाप अनुसार मिलाईएको	
		अघिल्लो दिनका सिकाइ क्रियाकलापको पुनरावलोकन गराइएको	
		सिकाइ सामग्रीहरु प्रदर्शनका लागि तयार पारेको	
		लेख्ने पाटी लगायतका सामग्री तयार पारिएको	
		विद्यार्थीहरुमा उत्प्रेरणा पैदा गरेको	
		कक्षाको विकास	
		विद्यार्थी केन्द्रित विधिको प्रयोग गरेको(अभिनय, परियोजना, छलफल, समूहकार्य आदि)	
		लेख्ने पाटीलाई सिकाइका लागि प्रयोग गरेको	
		शैक्षिक सामग्रीको प्रयोग सान्दर्भिक रुपमा गरेको।	
		शिक्षकले भनेको सबै विद्यार्थीले सुन्न सक्ने र लेखेको सबैले देख्न सक्ने अवस्था रहेको	
		सबै विद्यार्थीलाई सिकाइमा सहभागी गराएको	
		विद्यार्थीको जिज्ञासालाई सम्बोधन गर्ने गरेको	
		विद्यार्थीको कक्षाकार्यको व्यक्तिगत र समूहगत रुपमा सन्तुलन शिक्षकको आवाज प्रष्ट र व्यवहार विद्यार्थीमैत्री भएको	
		शिक्षक विषयवस्तुमा प्रष्ट र समय समयमा पाठको मूल्यांकन गर्ने गरेको	
		कक्षाको अन शासन कायम राख्ने तरिका जस्तै: स्याबासी, हौसला,	

क्र.स.	पक्ष	सूचक	अवस्था
		प्रोत्साहन र पुरस्कारको प्रयोग गर्ने गरेको।	
		पाठको मुख्य सन्देश विद्यार्थीहरूमा प्रष्ट भएको	
		कक्षाको समापन	
		पाठको उद्देश्य पूरा भए नभएको मूल्यांकन गरेको	
		समग्र कक्षाको प्रभावकारिता गृहकार्य वा परियोजना कार्य दिएको	
		विद्यार्थीहरूसँगको विदाई	

अनुगमन गर्नेको

नाम:

पद:

दस्तखत:

मिति:

पञ्चवर्षीय विद्यालय सुधार योजनाको दाँचा
(.....देखि.....सम्म)

हाम्रो भनाइ
योजनाको सारांश
विषय सूची

१. विद्यालयको परिचय

- १.१ ऐतिहासिक पृष्ठभूमि
- १.२ भौगोलिक अवस्था
- १.३ विद्यालय रहेको समुदायको बनोट
- १.४ विद्यालय सेवा क्षेत्र
- १.५ विद्यालयमा सञ्चालित कार्यक्रम
- १.६ विद्यालय सेवा क्षेत्रको रैथाने ज्ञान, सिप, शैली

२. विद्यालय सुधार योजना निर्माण प्रक्रिया

- २.१ पछिल्लो विद्यालय सुधार योजनाको समीक्षा
- २.२ विद्यालय सुधार योजना निर्माण प्रक्रिया

३ विद्यालयको अवस्था विश्लेषण

- ३.१ विद्यालयको वर्तमान अवस्था विश्लेषण
- ३.२ मुख्य समस्या र समाधानका उपा

४. योजना निर्माण

- ४.१ विद्यालयको दूरदृष्टि
- ४.२ उद्देश्य
- ४.३ आवश्यकता पहिचान एवम् प्राथमिकीकरण
- ४.४ लक्ष्य निर्धारण

५. पहिलो वर्षको वार्षिक कार्यान्वयन योजना

- ५.१ विस्तृत कार्यकलाप र बजेट
- ५.२ अनुगमन योजना

अनुसूची

- १. विद्यालय सुधार योजना निर्माण कार्यशालाको उपस्थिति प्रतिलिपि
- २. विद्यालय सुधार योजना स्वीकृतिको निर्णय प्रतिलिपि
- ३. विद्यालय स्वःमूल्याङ्कन रुजु सूची

विद्यालय सुधार योजना
वार्षिक कार्यान्वयन योजनाको ढाँचा

१. परिचय

- १.१ विद्यालयको दूरदृष्टि र उद्देश्य
- १.२ योजनाको पृष्ठभूमि
- १.३ शैक्षिक तथ्याङ्क

२. गतवर्षको प्रगति समीक्षा

३. चालु वर्षको योजना तर्जुमा

- ३.१ लक्ष्य निर्धारण
- ३.२ अनुमानित आय
- ३.३ विस्तृत कार्यकलाप र बजेट
- ३.४ वार्षिक कार्यतालिका
- ३.५ अनुगमन योजना

अनुसूची

- १. वार्षिक कार्यान्वयन योजना निर्माण कार्यशालाको उपस्थिति प्रतिलिपि
- २. वार्षिक कार्यान्वयन योजना स्वीकृतिको निर्णय प्रतिलिपि

नौमूले गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय, नौमूले दैलेख
शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा

कार्यक्रमको प्रस्तावना ढाँचा

विद्यालयको नाम र ठेगाना:

सञ्चालित कक्षा:

विद्यार्थी

संख्या:.....

प्रस्तावित कार्यक्रम:

क्र स	कार्यक्रमको नाम	अनुमानित लागत	कार्यान्वयन समय	अपेक्षित उपलब्धि	मुख्य जिम्मेवारी

कार्यक्रम कार्यान्वयन प्रक्रिया र संयन्त्र:

यस कार्यक्रमको कार्यान्वयनबाट यस पूर्व कुनै पनि स्रोतबाट कार्यान्वयित कार्यक्रमसँग दोहोरोपन नपरेको भन्ने व्यहोरा प्रमाणित गर्दछु ।

विद्यालयको छाप:

प्रधानाध्यापकको नाम:

मिति:

श्रीविद्यालय
नौमूले गाउँपालिकादैलेख
कर्णाली प्रदेश, नेपाल

श्री प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत ज्यू,
मिति:.....

नौमूले गाउँपालिका दैलेख ।

विषय: शिक्षक/कर्मचारीहरुको तलब निकासामा सम्बन्धमा

वार्षिक स्वीकृत रकम रु.

हालसम्म निकासामा भएको रकम रु.

यस पटक निकासामा माग गरिएको रकम रु.

प्रस्तुत विषयमा यस विद्यालयमा कार्यरत तपसिलमा उल्लेखित शिक्षक/कर्मचारीहरुको आर्थिक वर्ष २०८२/०८३ को
..... त्रैमासिक तलब भत्ता निकासामा लागि अनुरोध छ ।

तपसिल:

क्र.स.	शिक्षकको नाम	तह	श्रेणी	किसिम	तलब स्केल	ग्रेड	तलब र ग्रेडको जम्मा रकम	क. सं. कोष थप	बीमा थप	भत्ता	एक महिनाको जम्मा	त्रैमासिक जम्मा	चाड पर्व खर्च	जम्मा माग रकम	स्वीकृत रकम	कै
						साधारण	प्राविधिक	जम्मा	ग्रेड दर	जम्मा ग्रेड रकम			महङ्गी भत्ता	प्र.अ. भत्ता		

प्रधानाध्यापक वि.व्य.स. अध्यक्ष शिक्षा शाखा प्रमुख लेखा प्रमुख स्वीकृत गर्ने

निकासामा माग फारमका साथमा पेश गर्नुपर्ने कागजातहरु:

१. शिक्षक/कर्मचारी हाजिरीको प्रमाणित प्रतिलिपि
२. अघिल्लो त्रैमासिकको तलबी भर्पाई
३. कर्मचारी संचय कोष कट्टी गरेको भौचरको प्रमाणित प्रतिलिपि
४. शिक्षक बीमा र नागरिक लगानी कोष कट्टी गरेको भौचरको प्रमाणित प्रतिलिपि
५. सामाजिक सुरक्षा कर कट्टी गरेको भौचरको प्रमाणित प्रतिलिपि
६. नयाँ नियुक्ति भए नियुक्ति पत्र, हाजिरी भएको जानकारी पत्र र सरुवा बढुवा भए रमाना, बढुवा नियुक्ति र हाजिरी भएको जानकारी पत्रको प्रतिलिपि

श्रीविद्यालय
नौमूले गाउँपालिकादैलेख

फारम नं. १
(बहालवाला
शिक्षकहरूका लागि)

शिक्षकको नाम, थर:
तह:
शुरु स्थायी नियुक्ति मिति:

स्थायी ठेगाना:
श्रेणी:
संकेत नं. :

स्थायी नियुक्ति लिई विद्यालयमा हाजिर भएको मिति:

असाधारण/बेतलबी बिदा लिएको वा गयल कट्टी भएको वा सेवा टुटेको भए सोको अवधि: (... वर्षमहिना ...दिन)

२० चैत्र मसान्तसम्म स्थायी सेवा अवधि:वर्षमहिना दिन

२० चैत्र मसान्तसम्म नियमानुसार पाक्न सक्ने बिरामी बिदा दिन: अंकमाअक्षरमा

२० चैत्र मसान्तसम्म खर्च भएको बिरामी विदा अंकमाअक्षरमा

२० चैत्र मसान्तसम्म संचित बिरामी विदा अंकमाअक्षरमा

उपर्युक्त विवरण यस विद्यालयमा रहेको बिरामी बिदाको अभिलेखबाट पछिसम्म फरक नपर्ने गरी हुबहु उतारिएको ठीक साँचो विवरण हो। यसमा कुनै फरक परेमा कानून बमोजिम सहन बुझाउन तयार छौं भनी दस्तखत गर्ने सम्बन्धित शिक्षक र सिफारिस गर्ने प्रधानाध्यापक:

सम्बन्धित शिक्षकको दस्तखत:

प्रधानाध्यापकको नाम, थर:

मिति:

विद्यालयको बिदाको अभिलेख हेरी विवरण रुजु गर्ने:

शिक्षा शाखाको कर्चारीको नाम, थर:

पद:

तह:

मिति:

विद्यालयको छाप:

प्रमाणित गर्ने:

शिक्षा शाखा प्रमुखको नाम, थर:

पद:

तह:

दस्तखत:

मिति:

दस्तखत:

मिति:

स्थानीय तहको छाप:

नोट: यो फारम प्रत्येक वर्ष बैशाख मसान्तभित्र प्रमाणित गरी सम्बन्धित विद्यालय र शिक्षकले आफूसँग सुरक्षित राख्नु पर्नेछ। शिक्षा शाखा प्रमुखमा अधिकृतस्तरको कर्मचारी कार्यरत नरहेको अवस्थामा विदा प्रमाणित गर्ने कार्य प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतले गर्नु पर्नेछ।

श्रीविद्यालय
नौमूले गाउँपालिकादैलेख

फारम नं. २
(बहालवाला
शिक्षकहरूका लागि)

शिक्षकको नाम, थर:
तह:
अस्थायी नियुक्ति मिति:

स्थायी ठेगाना:
श्रेणी:
संकेत नं. :

स्थायी नियुक्ति लिई विद्यालयमा हाजिर भएको मिति:

मिति.....देखि मिति सम्म अस्थायी सेवा अवधि
.....वर्षमहिना दिन उपर्युक्त अनुसारको
अस्थायी सेवा अवधिमा नियमानुसार पाक्न सक्ने बिरामी विदा दिन अंकमाअक्षरमा
..... उपर्युक्त अनुसारको अस्थायी सेवा अवधिमा खर्च भएको बिरामी विदा दिन अंकमा
.....अक्षरमा उपर्युक्त अनुसारको अस्थायी सेवा अवधिमा सञ्चित बिरामी
विदा दिन अंकमाअक्षरमा

उपर्युक्त विवरण यस विद्यालयमा रहेको बिरामी बिदाको अभिलेखबाट पछिसम्म फरक नपर्ने गरी हुबहु उतारिएको ठीक साँचो
विवरण हो ।

यसमा कुनै फरक परेमा कानून बमोजिम सहन बुझाउन तयार छौं भनी दस्तखत गर्ने सम्बन्धित शिक्षक र सिफारिस गर्ने
प्रधानाध्यापक:

सम्बन्धित शिक्षकको दस्तखत:

प्रधानाध्यापकको नाम, थर:

मिति:

विद्यालयको बिदाको अभिलेख हेरी विवरण रुजु गर्ने:

शिक्षा शाखाको कर्चारीको नाम, थर:

पद:

तह:

दस्तखत:

मिति:

मिति:

विद्यालयको छाप:

प्रमाणित गर्ने:

शिक्षा शाखा प्रमुखको नाम, थर:

पद:

तह:

दस्तखत:

मिति:

स्थनीय तहको छाप:

नोट: यो फारम प्रत्येक वर्ष बैशाख मसान्तभित्र प्रमाणित गरी सम्बन्धित विद्यालय र शिक्षकले आफूसँग सुरक्षित राख्नु
पर्नेछ । शिक्षा शाखा प्रमुखमा अधिकृतस्तरको कर्मचारी कार्यरत नरहेको अवस्थामा विदा प्रमाणित गर्ने कार्य प्रमुख
प्रशासकीय अधिकृतले गर्नु पर्नेछ ।

श्रीविद्यालय
नौमूले गाउँपालिकादैलेख

फारम नं.३
(बहालवाला
शिक्षकहरूका लागि)

शिक्षकहरूको स्थायी सेवा अवधिको सञ्चित बिरामी विदाको समष्टिगत विवरण फारम

विद्यालयको नाम, ठेगाना:

क्र. स.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	स्थायी नियुक्ति मिति	सङ्केत नम्बर	२०८२ चैत्र मसान्तसम्मको बिरामी विदा			असाधारण बिदा/बेतलकी विदा/गयल कट्टी भए सोको अवधि	कै.
						पाकेको	खर्च गएको	बचत		

उपर्युक्त विवरण यस विद्यालयमा रहेको बिरामी बिदाको अभिलेख रजिष्टरबाट हुबहु उतारिएको ठीक साँचो हो कुनै फरक परेमा कानून बमोजिम सहुँला बुझाउला भनी:

पेश गर्ने प्रधानाध्यापकको
प्रमुख
नाम, थर:
दस्तखत:
मिति:

रुजु गर्ने: पालिका कर्मचारीक
नाम, थर:
दस्तखत:
मिति:

प्रमाणित गर्ने: पालिकाको शिक्षा शाखा
नाम, थर:
दस्तखत:
मिति:

विद्यालयको छाप

नोट: यो फारम प्रत्येक वर्ष बैशाख मसान्तभित्र प्रमाणित गरी सम्बन्धित विद्यालय र शिक्षकले आफूसँग सुरक्षित राख्नु पर्नेछ । शिक्षा शाखा प्रमुखमा अधिकृतस्तरको कर्मचारी कार्यरत नरहेको अवस्थामा विदा प्रमाणित गर्ने कार्य प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतले गर्नु पर्नेछ ।

शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइ, दैलेख
सेवा निवृत्त शिक्षकहरुको संचित विरामी विदाको अभिलेख प्रमाणित गर्ने प्रयोजनका लागि भरिने फारम

हाल कार्यरत विद्यालयको नाम र

ठेगाना:.....

शिक्षकको नाम थर:संकेत नं:तह र

श्रेणी:.....

क्र. स.	शुरु नियुक्ति देखि हालसम्मको विद्यालयको नाम	कार्यरत अवधि	संचित हुन सक्ने विरामी विदा दिन (अंक र अक्षरमा)	रमानामा उल्लेखित विरामी विदा दिन (अंक र अक्षरमा)	खर्च भएको विरामी विदा दिन (अंक र अक्षरमा)	जम्मा बाँकी विरामी विदा दिन (अंक र अक्षरमा)
तयार गर्ने: नाम थर: पद: प्रधानाध्यापक दस्तखत: मित:		विद्यालयको छाप	सिफारिस गर्ने: नाम थर: पद: दस्तखत: मित:	विद्यालयको छाप	प्रमाणित गर्ने: नाम थर: पद: दस्तखत: मित:	इकाइको छाप

नोट: १) अस्थायी अवधिको संचित विरामी विदाको अभिलेख यसै फारमेट अनुसार छट्टै फारममा कुनै केरमेट नगरी प्रमाणित गरी पठाउनु पर्नेछ ।

२) तत्कालीन रमना पत्रमा विदा उल्लेख भएको हुनुपर्ने छ । रमानामा उल्लेख नभएको विरामी विदाको रकम पाउने छैन ।

श्री विद्यालय
नौमूले गाउँपालिका दैलेख
कर्णाली प्रदेश नेपाल ।

पत्र संख्या:
चलानी नं.:

विद्यालय कोड नं.:

मिति:

विषय: रमाना पत्र

श्री.....
.....।

प्रस्तुत विषयमाकार्यालयको चलानी नं..... मिति..... को प्राप्त पत्रानुसार त्यस विद्यालयमा सरुवा हुनु भएका शिक्षक/कर्मचारी श्री लाई निजको देहाय बमोजिमको विवरण सहितको रमाना पत्र दिई हाजिर हुन पठाएको व्यहोरा अनुरोध छ ।

१. शिक्षक/कर्मचारीको नाम, थर

२. संकेत नं.:

३. विविध विवरण:

४. रमाना हुने मिति:

साविकको विवरण	सरुवा भएको विवरण
(क) नियुक्ति मिति:	(क) निर्णय मिति:
(ख) पद:	(ख) पद:
(ग) तह र श्रेणी	(ग) तह र श्रेणी
(घ) विषय:	(घ) विषय:

५. रमाना पत्रको विदा सम्मको विवरण:

६. बरबुझारथ सम्बन्धी विवरण

खर्च भएको विदा	सञ्चित विदा
(क) भैपरी आउने र पर्व विदा.....दिना	क) भैपरी आउने र पर्व विदा.....दिना
(ख) बिरामी विदा..... दिना	(ख) बिरामी विदा..... दिना
(ग) प्रसूती बिदादिना	(ग) प्रसूती बिदादिना
(घ) प्रसूती स्याहार र विदादिना	(घ) प्रसूती स्याहार र विदादिना
(ङ) अध्ययन विदा..... दिना	(ङ) अध्ययन विदा..... दिना
(च) असाधारण विदा..... दिना	(च) असाधारण विदा..... दिना
(छ) वेतलबी विदा.....दिना	(छ) वेतलबी विदा.....दिना

७. विद्यालयमा सुरु हाजिर भएको मिति:

८. खाईपाई आएको: (क) मासिक तलब:

(ख) ग्रेड संख्या:

(ग) ग्रेडको दर:

९. तलबबृद्धि हुन सुरु भएको मिति:

१०. तलब भुक्तानी लिएको अन्तिम मिति:

११. कर्मचारी संचयकोष कट्टीको रकम:

१२. नागरिक लगानी कोष कट्टीको रकम:
१३. आयकर कट्टीको रकम:
१४. भुक्तानी लिएको उचार खर्चको रकम:.....मिति.....
१५. चाडपर्व खर्च लिने चाडको नाम र सो चाड पर्ने तिथि र सम्भावित हमहिना:
१६. शिशु स्याहार भत्ताको विवरण:

प्रधानाध्यापक

बोधार्थ:

- श्री राष्ट्रिय किताबखाना (शिक्षक), ताहच काठमाण्डौ ।
श्री कर्मचारी संचयकोष, ठमेल काठमाण्डौ ।
श्री नागरिक लगानी कोष, नयाँबानेश्वर काठमाण्डौ ।
श्री शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइ दैलेख ।
श्री नौमूले गाउँपालिका, दैलेख ।
श्री(सम्बन्धित शिक्षक वा कर्मचारी) सरुवा भएको कार्यालयमा हाजिर हुन जानु हुन ।

अनुसूची-१
(दफा ७ को उपदफा १ सँग सम्बन्धित)
छात्रवृत्तिका लागि दरखास्त दिने निवेदनको ढाँचा

मिति: २०...../...../.....

श्रीमान प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत ज्यू

नौमूले गाउँपालिका, दैलेख ।

विषय: छात्रवृत्ति उपलब्ध गराइदिने सम्बन्धमा ।

महोदय,

प्रस्तुत विषयमा तहाँ गाउँपालिकाको आर्थिक वर्ष २०...../..... को स्वीकृत उपाध्यक्ष छात्रवृत्ति कार्यक्रम अन्तर्गत मिति.....मा प्रकाशित छात्रवृत्तिका लागि दरखास्त आव्हान सम्बन्धी सूचना अनुसार मछात्रवृत्ति कार्यक्रममा समावेश हुनका लागि योग्य भएकाले छात्रवृत्ति वितरण तथा व्यवस्थापन कार्यविधि, २०८१ अनुसार छात्रवृत्ति उपलब्ध गराइदिनुहुन भनि देहायका विवरण र कागजात संलग्न गरी यो निवेदन पेश गरेको छु ।

व्यक्तिगत विवरण:		
१. विद्यार्थीको नामथर:	२. लिङ्ग:	३. उमेर:
४. विद्यार्थीको स्थायी ठेगाना:		
५. जातजाति:	६. अपाङ्गता:	अपाङ्गता भए वर्ग:
७. अभिभावकको नाम:	८. सम्पर्क नम्बर:	
९. बाबुको नाम:	१०. बाबुको पेसा:	
११. आमाको नाम:	१२. आमाको पेसा:	
शैक्षिक विवरण:		
१. अध्ययनरत तह भन्दा तल्लो तह उत्तीर्ण गरेको वर्ष:		
२. अध्ययनरत तह भन्दा तल्लो तहको कुल प्राप्ताङ्क: जि.पि.ए. प्रतिशत.....		
३. उत्तीर्ण गरेको शैक्षिक संस्थाको नाम र ठेगाना:		
४. शैक्षिक संस्थाको प्रकार: सामुदायिक वा सरकारी संस्थागत		
५. अध्ययनरत संस्थाको नाम र ठेगाना:		
६. शैक्षिक संस्थाको प्रकार: सामुदायिक वा सरकारी संस्थागत		
७. अध्ययनरत शैक्षिक संस्था प्रमुखको नाम:		८. सम्पर्क नं.
९. अध्ययनरत विषय:	१०. तह:	११. वर्ष:
१२. अध्ययनरत कोष उत्तीर्ण गर्न शैक्षिक संस्थाले लिने जम्मा शुल्क:		
१३. प्रतिवर्ष वा प्रतिसेमेष्टर लाग्ने शुल्क रु.:		अक्षरमा:
पारिवारिक तथा आर्थिक विवरण		
१. परिवारको आम्दानीको स्रोत:	२. अनुमानित वार्षिक आम्दानी:	
३. परिवार सँख्या:	४. जम्मा भाइ बहिनीको संख्या:	

५. हाल अध्ययनरत भाइबहिनीको संख्या:	६. अध्ययनरत कक्षा वा तह:
७. परिवारको वार्षिक आम्दानीबाट वार्षिक वचत:	
८. परिवारका कुनै सदस्यले गरिब परिचयपत्र प्राप्त गरेको भए परिचयपत्रको प्रकार:	

मैले माथि उल्लेख गरेका सबै विवरण र यस आवेदन साथ संलग्न गरेका सम्पूर्ण कागजातहरु सहि/साचो हो । झुटा ठहरे सहुँला बुझाउँला

निवेदकको

हस्ताक्षर:

नामथर:

सम्पर्क नं.:

इमेल:

संलग्न गर्नुपर्ने कागजातहरु:

- स्थायी ठेगाना प्रमाणित कागजात
- नागरिकताको प्रतिलिपि वा नागरिकता प्राप्त नगरेको भएमा जन्मदर्ताको प्रमाणपत्रको प्रतिलिपि
- सामुदायिक/सरकारी विद्यालयबाट माध्यमिक शिक्षा परीक्षा (SEE) वा सो सरह उत्तीर्ण गरेको प्रमाणपत्रहरुको प्रमाणित प्रतिलिपि
- हाल नियमित रुपमा अध्ययनरत रहेको र शिक्षण शुल्क बुझाएको भनि अध्ययनरत शैक्षिक संस्थाले गरेको सिफारिस पत्र
- अपाङ्गता भएका विद्यार्थीको हकमा अपाङ्गताको प्रमाणपत्रको प्रतिलिपि
- दलित विद्यार्थीको हकमा नेपाल सरकारबाट सूचिकृत भएकोमा सोहि अनुसार र सूचिकृत नभएको हकमा जिल्ला प्रशासन कार्यालयबाट दलित थर प्रमाणित सिफारिसको प्रतिलिपि
- सीमान्तकृत तथा लोपोन्मुख विद्यार्थीको हकमा सम्बन्धित निकायको सीमान्तकृत तथा लोपोन्मुख वर्ग प्रमाणित पत्र
- जनआन्दोलन तथा सहिदका सन्ततीको हकमा जिल्ला प्रशासन कार्यालयबाट प्रमाणित भई आएको जनन्दोलन र सहिदका सन्तती प्रमाणित प्रमाणपत्रको प्रतिलिपि
- वडा कार्यालयको सिफारिस पत्र
- परिवारका कुनै सदस्यले गरिब परिचयपत्र प्राप्त गरेको भए सो को प्रतिलिपि
- विद्यार्थी अध्ययनरत संस्था सामुदायिक वा सरकारी भएमा सो संस्था सामुदायिक वा सरकारी हो भनि सोहि संस्थाले प्रमाणित गरेको कागजात

अनुसूची-३
(दफा १० को उपदफा १ सँग सम्बन्धित)
कबुलियतनामाको ढाँचा

श्री को नाति/नातिनी श्री को छोरा/छोरी
..... बस्ने मितिमा जन्म भएको म गाउँपालिकाबाट
..... तहमा विषयमा अध्ययन गर्न छात्रवृत्तिको अवसर पाएमा मैले
अध्ययनका लागि भर्ना भएको तहका सम्पूर्ण कक्षा नियमित रुपमा अध्ययन गरी पूरा गर्नेछु भनि यो कबुलियतनामा गरेको छु ।

छात्रवृत्ति पाउनेको नाम थर:

ठेगाना:

तह:

विषय:

मिति:

सम्पर्क नं.

इमेल:

दायाँ

बाँया

Grad Sheet को प्रतिलिपि प्राप्त गर्ने निवेदनको ढाँचा

मिति:.....

श्री प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत ज्यू,
नौमूले गाउँपालिका, दैलेख।

विषय: Grade Sheet को प्रतिलिपि पाउँ।

महोदय,

उपर्युक्त सम्बन्धमा मैले नौमूले गाउँपालिका, दैलेखले सञ्चालन गरेको शैक्षिक सत्र

.....सालको गाउँपालिका स्तरीय आधारभूत तह (कक्षा ८) उत्तीर्ण परीक्षामा श्री

..... बाट सहभागी भई प्राप्त गरेको Grade Sheet

भूलबस हराएको/नष्ट भएको/झुठो भएकाले निम्न लिखित विवरणहरु खुलाई Grade Sheet को प्रतिलिपि पाउँ भनि यो निवेदन पेश गरेको छु। कानून बमोजिम उक्त Grade Sheet को प्रतिलिपि उपलब्ध गराईदिनहुन सादर अनुरोध छ।

विद्यार्थीको विवरण

Name (in block letter):	
Symbol No:	
Registration No.:	
Academic Year:	
Date of Birth:	

संलग्न कागजातहरु:

१. सम्बन्धित विद्यालयको सिफारिस पत्र
२. प्रवेश पत्रको प्रतिलिपि
३. जन्मदर्ता/नागरिताको प्रतिलिपि
४. रु. ५०० (पाँच सय मात्र)

निवेदक:

नाम थर:

ठेगाना:

हस्ताक्षर:

सम्पर्क नं:

मिति:.....

श्री प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत ज्यू,
नौमूले गाउँपालिका, दैलेख ।

विषय: विवरण सच्याई, सच्याइएको Grade Sheet को प्रतिलिपि पाउँ।

महोदय,

उपर्युक्त सम्बन्धमा मैले नौमूले गाउँपालिका, दैलेखले सञ्चालन गरेको शैक्षिक सत्र
सालको गाउँपालिका स्तरीय आधारभूत तह (कक्षा ८) उत्तीर्ण परीक्षामा श्री
बाट सहभागी भई प्राप्त गरेको Grade Sheet मा भएको विवरणमा भूलबस देहाय बमोजिम फरक परेकाले निम्नलिखित
विवरणहरु खुलाई Grade Sheet को विवरण सच्याउनका लागि यो निवेदन पेश गरेको छु । कानून बमोजिम विवरण सच्याई,
सच्याइएको Grade Sheet को उपलब्ध गराईदिनुन सादर अनुरोध छ ।

विद्यार्थीको विवरण

Name (in block letter):	
Symbol No:	
Registration No.:	
Academic Year:	
Date of Birth:	

सच्याउनु पर्ने विवरण

विवरण	फरक परेको	हुनुपर्ने

संलग्न कागजातहरु:

१. सम्बन्धित विद्यालयको सिफारिस पत्र
२. प्रवेश पत्रको प्रतिलिपि
३. जन्मदर्ता/नागरिताको प्रतिलिपि
४. रु. ५०० (पाँच सय मात्र)
५. वडाको सिफारिस पत्र

निवेदक:

नाम थर:
ठेगाना:
हस्ताक्षर:
सम्पर्क नं:

